



打造“留学报国”教育思想文化品牌

“留学报国”党建活动室、“红心向党 留学报国”校园景观小品、“留学报国”育人长廊、“留学之路”网络专栏、“留学报国”宣讲团、“追梦留学路 圆梦报国行”主题教育活动、“启航彼岸 翱翔的报国心”主题晚会……在山东科技大学济南校区,“留学报国”教育思政元素已经浸润到校园的每一个角落,不断发挥“留学报国”教育的文化育人功能,受益学生达4000余人次。

山东科技大学党委认真落实党建与思政工作主体责任,将爱国主义教育纳入重要议事日程,坚持以培育学生的家国情怀为基础,以拓宽学生的国际视野为延伸,通过价值引领持续增强学生的情感认同和文化自信,厚植爱国主义情怀。学校把“留学报国”教育贯穿教育教学全过程,纳入课堂教学、融入校园活动、嵌入社会实践,作为推进课程思政、完善育人体系、丰富校园文化、开展家校沟通的重要内容,引导青年学子把个人的理想追求融入国家和民族的事业中,使“留学报国”成为师生共同的价值追求和奋斗目标。

“关山万里,爱国之心不改;远渡重洋,报国志之弥坚。”济南校区每年选派部分教师前往国外合作院校进行访学、培训,自2024年开始,出国教师在海外面向项目出国学生开展“留学报国”教育宣讲,将爱国主义教育贯穿学校教育全过程,加强学生思想政治教育,持续增强中外合作办学专业学生的家国意识,以深入、持久、生动的爱国主义教育提升思政课的针对性和实效性。济南校区机械与自动化系主任姜师,在澳大利亚斯威本科技大学访学之际,面向斯威本学院“2+2”中外合作办学项目学生开展“留学报国”教育宣讲。由济南校区中外合作办学专业学生赵品皓、钟之睿等参与创作的“场馆里的思政课”作品“弘扬留学报国传统,投身强国复兴伟业”在第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动比赛评选中,凭借贴近学生的选题、精彩生动的展示荣获特等奖。

学校深入挖掘“留学报国”教育思想文化品牌的独特内涵和教育意义,通过梳理和提炼,形成既有理论性、又有实践性的思想文化品牌建设工作经验。通过示范引领、融媒体传播、青年宣讲、实体教育阵地建设等方式,宣传“留学报国”教育思想文化,打造“留学报国”教育思想文化品牌,建设爱国主义教育亮点工程,引导新时代留学青年接好奋斗接力棒,着力培养既具有国际视野、又具备家国情怀的新时代大学生。

打造“省级示范”中外合作办学品牌

“与优秀青年畅谈青春梦想,让我更加明白了‘青春’二字应该如何书写。未来,我将继承和弘扬留学报国的光荣传统,承担起促进文化交流、讲好中国故事的使命,以满腔热血,书写璀璨青春!”山东科技大学济南校区金融学专业“3+1”中外合作办学项目学生王铮表示。

中外合作办学是山东科技大学国际化发展战略的重要组成部分,学校致力于打造中外合作办学省级示范区。学校现有国家教育部门批准设立的非独立法人中外合作办学机构1个,与英国、澳大利亚开展本科中外合作办学项目3个,获批山东省高等学校人才培养模式创新实验区、山东省高校中外合作办学示范工程立项建设单位。

学校坚持中外融合创新,积极引进国外优质教育资源,创新国际化人才培养模式,不断优化人才培养方案,形成了“厚基础、精专业、重实践、强创新、高素质”的应用型创新人才培养目标,培养了一批具有国际视野、掌握国际通用规则、具有国际竞争力的优秀人才。近4年,中外合作办学专业毕业生每年约有30%选择到国外高校深造。

学校聚焦人才培养质量提升,以国际化师资队伍建设为抓手,不断创新人才培养体系,全面构建中外合作办学“三全育人”格局。年均100余名长短期外籍教师到校任教,定期选派优秀中青年教师赴国外合作学校进修、研讨,推进课程、教学团队建设。近3年,以中外合作办学为平台,获批省级教育教学改革研究重点项目、各类教学团队建设项目、精品课程建设项目、双语(全英文)课程建设项目等60余项。以“项目驱动式工程教育”模式促进学生工程实践和创新能力的提高,强调知识、能力、素质“三位一体”,把创新意识、创新能力和工程素质的培养贯穿于教学各环节,着力构建应用型工程技术人才培养体系。着力健全引进和有效利用优质教育资源的长效机制,制定中外合作办学管理办法、中外合作办学项目学生跨国学习管理办法、中外合作办学教学管理规定等,修订完善教师国内外访学管理办法、外籍教师聘任管理办法等,加强管理学分互认、学位互授联授、学籍管理、师资培训、外教聘任等环节,以制度建设为保障,规范项目和机构的运行管理,确保中外合作办学有章可循、行稳致远。

学校大力推进中外合作办学平台建设,拓展国际合作。设有中央与地方共建高校特色优势学科实验室4个,省级骨干学科教学实验中心3个。以非独立法人中外合作办学机构——山东科技大学斯威本学院为平台,与合作院校共建科研中心,在智能制造、物联网技术、人工智能及先进材料等领域开展科研合作,与澳大利亚教育集团合作

成立“中澳智能制造联合研究院”,成立山东省与澳大利亚交流合作研究中心。

打造“留学科大”国际化交流品牌

2024年春节期间,山东科技大学举办“留学生体验非遗文化”研学活动,来自俄罗斯、巴基斯坦、斯里兰卡、泰国、印度尼西亚等共建“一带一路”国家的近30名留学生,走进山东省潍坊市高密市姜庄镇,体验泥塑、扑灰年画、木版年画等非遗项目,感受中华优秀传统文化的魅力。塔吉克斯坦籍学生吴其说道:“不论是有魅力的泥塑,还是其他中国文化,都深深地吸引了我,我迫不及待地想和家人朋友分享这些新鲜事。”

近年来,山东科技大学充分挖掘中华优秀传统文化的育人价值,创新推出“课堂+基地”留学生中华优秀传统文化教育模式,形成了“构建一套课程体系,打造一批研学基地,传承一项特色技艺”的留学生教育思路,培养了一批知华、友华、爱华的外国留学生,目前有来自60余个国家的国际学生580余名。

山东科技大学高度重视国际交流与合作,大力实施“国际化水平提升工程”,与23个国家和地区的120余所高校和研究院所建立交流与合作关系,加强与共建“一带一路”国家交流合作,与“一带一路”能源合作伙伴关系合作网络高校联合申报国家留学基金委碳中和国际联合培养创新型项目,国际影响力和国际声誉日益提升。近5年,学校与15个国家和地区的38所高校签署合作协议,促进学生双向交流与联合培养,开设全英文授课专业5个,获批国家教育部门来华留学英语授课品牌课程3门,立项建设双语(全英文)课程项目80余项,学校30%的教师具有海外工作经历。入选“高等学校学科创新引智计划”(“111计划”),依托学校资源建设国际合作研究平台6个、联合实施国际合作研究项目30余项。

山东科技大学深入实施国际化发展战略,基于国际化办学过程中双语教学、跨文化交融、深层次合作等天然优势,打造“留学科大”国际化交流品牌,增强国际师生交流与文化互鉴,把讲好中国故事、传播好中国声音作为教育对外开放的重要内容。百舸争流,奋楫者先。作为山东省重点建设的应用基础型人才培养特色名校和高水平大学“冲一流”建设高校,山东科技大学将继续深入实施国际化发展战略,与时俱进把握国际化办学丰富内涵,推进学校对外交流合作,加快构建学校国际交流新格局,全力打造教育对外开放新高地。

(梁舜江 郭加书)

江西工程学院坐落于江西省新余市,始创于1983年10月,从培训班起步,经历了新余电子技术学校、江西渝州电子工业学院、江西渝州电子工业专修学院等办学阶段,2014年5月经国家教育部门批准,升格为普通本科院校,更名为江西工程学院。学校历经41载风雨,走出了一条高质量发展的道路。

锚定一个目标,为党育人、为国育才

江西工程学院全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,牢记为党育人、为国育才的初心使命,牢固树立“不管公办、民办,都是党办”思想,坚持党建引领,全面激活党建工作效能,凝聚干事创业强大合力,着力打造“立德树人、铸魂育匠”党建品牌,扎实推动“一融双高”建设。

契合市场,抓牢两个“对准”

多年来,学校紧紧围绕党和国家重大战略需求,推进“党建+”专业建设和人才培养,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。在这一原则的基础上,学校把握市场机遇,抓牢两个“对准”。

一是对准市场设专业。学校瞄准市场需求,坚持对准市场设专业。立足工科类专业优势和学科特色,根据不同专业特点和合作单位需求,开展有针对性的精准对接和合作。目前,学校已培育建成智能制造产业学院、ICT(信息与通信技术)产业学院、数字经济产业学院、新一代电子信息产业学院、智慧产业学院、仙女湖艺术文旅产业学院、北斗产业学院和网络空间安全产业学院8个产业学院。这些产业学院在人才培养、产品研发、成果转化、项目孵化以及提高育人质量方面发挥了积极作用。

二是对准人才设课程。抓人才成长,关键要抓核心能力的生成,而核心能力的生成最终要落实到课程体系建设上。学校围绕应用型人才培养目标,重构了由“通识教育+专业基础教育+专业教育+专业方向教育+实践教育”组成的新课程体系,新课程体系凸显了知识结构模块、能力结构模块、素质结构模块。

帮助学生树立正确“三观”,培育时代新人

学校深入推进实施“时代新人铸魂工程”,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,将生命教育、生存教育和生活教育贯穿于教育教学全过程。学校指导教师加强政治理论素养,引导教师心怀“国之大者”,将党的百年奋斗史、红色基因和精神血脉融入教育教学,注重认知、体验和感悟教育相结合,学校、家庭、社会教育相结合,形成教育合力,引导学生树立正确的生活观、生命观、生态观。

坚持“四位一体”,突出应用成果转化

从2005年的“人才培养创新工程”,到2011年的“创新人才培养试点班”,再到2015年的“创新创业学院”,江西工程学院逐步凝练出“教学改革—学科竞赛—创新实践—项目转化”“四位一体”的创新创业人才培养特色。一方面,学校不断创新以“教研学做一体化”为主要做法的人才培养模式,例如,电子信息工程专业“123”模式,即“递进式职业能力培养,赛教融合、赛研融通,产教结合、理实结合、职业能力与职业素养结合”的“一递二融三结合”模式;艺术设计专业的“133”模式,即在“教研学做一体化”的指导下,围绕人文、艺术、技术,突出产教融合“一核心”,将学习阶段细分为应用理论、应用技能、应用拓展“三阶段”,采用服务地方、政校行企“四方协同”、“双导多评”的“三链式”举措推进应用型人才培养。开设创新方法理论(TRIZ理论)课程和跨学科综合类课程,推动专业教育和创新创业教育深度融合,形成多层次、立体化、“菜单式”的课程体系。另一方面,学校以系统思维推动党建工作和业务工作深度融合,坚持围绕中心抓党建、抓好党建促业务,坚持党建工作和业务工作目标同向、部署同步、工作同力,以高质量党建引领学校高质量发展,“党建+教学”“党建+竞赛”等工作亮点纷呈。自2023年以来,江西工程学院各竞赛团队在各大赛场上绽放光芒,以出色表现生动诠释了“自立自强、乐业乐群”的校园精神。学校组织全校学生参加60余项大学生学科技能竞赛,取得了令人瞩目的成绩。

“五育”并举,促进学生全面发展

建校以来,江西工程学院坚持“五育”并举,努力构建德智体美劳全面发展的教育体系,做有温度的教育,让每名學生都有人生出彩的机会,为学生终身发展和幸福成长奠基。

在人才培养体系中,学校积极构建“五育”并举人才培养体系,加强德育、智育、体育、美育、劳动教育等内容的相互融合,形成教育合力。

建校41年,江西工程学院为国家培养了20万余名应用型创新人才,其中有全国优秀党务工作者欧敏、国家科学技术进步奖一等奖获得者李国平、中国算法芯片行业十大领军人物易海平、全国劳动模范万亚勇、全心全意为人民服务的大学生村官程广京等杰出校友。

学校始终坚持以高质量党建引领高质量发展,以“办好人民满意的教育”为目标,把“学生成长成才”作为学校教育的初心。未来,江西工程学院将继续认真学习贯彻全国和江西省教育大会精神,不断深化教育教学改革,为培养更多高素质应用型创新人才而努力奋斗。

江西工程学院

深化教育教学改革 培养应用型创新人才

校企合作 助力妇幼健康服务人才培养

2023年以来,岳阳职业技术学院不断深化校企合作,通过整合政校行企资源,实现产、学、研、教、转、创、用等多功能汇聚,推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合,联合金职伟业集团有限公司,本着资源共享、优势互补、互惠互利、共同发展的原则,共建智慧康育现代产业学院,专注于培养具有创新能力、实践技能和国际视野的高素质复合型人才,以服务智慧健康、智慧康养及智慧托育产业的发展。

智慧康育现代产业学院位于湖南省岳阳市城陵矶新港开发区,占地面积40多亩,建筑面积达2685.8平方米,共有智慧教室6间、学生宿舍40多间,是一所集教育教学、实训实习、产品研发、技能鉴定、社会培训于一体的创新型教育机构,建有湖南

省“楚怡”悦馨母婴工坊、湖南省“楚怡”名师工作室以及现代康育产教融合实训中心,中心设有婴幼儿生活照护与早期发展游戏实训室、婴幼儿虚拟仿真实训室、婴幼儿卫生保健与营养膳食实训室、产后恢复与小儿推拿实训室、婴幼儿理实一体多功能实训室、赛项模拟备赛室、赛项模拟竞赛室等,能一次性承担6个班级学生(学徒/员工)正常实训实习,能开展200人次左右规模的社会考证、技能鉴定、赛前集训和社会培训活动。

探索校企双主体育人机制

学院深化校企双主体育人,探索多元化办学机制。校企双方联合制定建设方案,明确建设任务和进度安排,共同调研确定专业定位和服务面向,并制定学生入学、培养和毕业标

准,联合制定课程和教材标准,并将联合培养落实到操作层面。与此同时,积极探索智慧康育现代产业学院工作体制机制,组建“产业学院管委会”,行使产业学院重大事项决策权。制定了产业学院《2024—2026三年发展规划》《部门管理制度及工作职责》《重大教学科研项目申报管理制度》等一系列规章制度。实行党委领导下的院长负责制,下设办公室、运营中心、教学中心、招生就业中心,形成了一套产业学院管理制度和机构运行模式。

打造母婴健康服务类专业品牌

学院深化专业内涵建设,着力打造特色优势专业,推动专业集群式发展,着力打造妇幼健康专业群品牌和母婴健康服务品牌专业。成立全国婴幼儿托育服务与管理专业建设委员

会,成功举办“数字健康 产教融合 赋能发展”2023年智慧康养康育行业产教融合发展与创新论坛。校企双方面向整个母婴行业共同开展幼儿照护、产后恢复技术和管理人才培训,共同开展职业培训、实训实习、就业创业指导、师生竞赛等工作,共同开展幼儿照护、产后恢复、产后护理、康复治疗技术等与家庭服务业相关专业的继续教育,共同招生和推进“1+X”制度证书试点工作。与此同时,通过“双向兼职、双岗交替”等方式,打造一支创新协作、德技双馨、专兼结合的教学创新团队。其中,助产专业教师教学创新团队成功立项湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队;校企双方共同培养培育母婴健康“双师型”教师团队,打造悦馨母婴智慧教研室。

搭建妇幼健康专业群职业教育“走出去”平台

学院通过开展非洲乍得国家职业教育共建互认项目、马来西亚国际教育合作项目、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等项目,搭建妇幼健康专业群职业教育“走出去”平台,引领共建“一带一路”国家的母婴健康职业教育国际合作与高质量、规范化、可持续发展。依托现有教学资源共建教育培训中心,已连续两年开展马来西亚产后恢复培训班,《“1+X”幼儿照护职业技能等级标准》《“1+X”产后恢复职业技能等级标准》2个标准已成功推广到海外,累计培训马来西亚学员800人日,共有130名马来西亚学员获得证书。2024年1月,在马来西亚挂牌成

立健康丝路学院,分别与马来西亚优妳宝贝产后护理服务有限公司和怡宝温馨养老院签约挂牌母婴保健馆和智慧康养馆。在2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能决赛中,获得教师组一等奖1项、二等奖1项,高校组一等奖1项,国际组一等奖1项、二等奖1项。在2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届赛儿(0—1岁)回应性照护赛项决赛中,获得教师组二等奖1项、三等奖1项,高校组二等奖1项、三等奖1项。

未来,智慧康育现代产业学院将进一步整合校企以及行业产业优质资源,通过产教融合,逐步建立完善的管理运行机制和治理体系,创新全领域新型现代学徒制人才培养模式,产生一批助力职业教育改革的标准化体系,建成融产业型实训、创业孵化、技术研发、协同创新为一体的区域性产教融合实践基地和产学研合作平台,实现人才供给、技术技能培训、技术研发与推广、结构化团队构建、基地互设等良性循环,打造湖南省内一流、全国知名的智慧康育现代产业学院。

(李贞 方颖军 胡迪辉)