



2024年12月9日 星期一
农历甲辰年十一月初九 第12680号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

习近平同志《论坚持和完善人民代表大会制度》出版发行

新华社北京12月8日电 中共中央党史和文献研究院编辑的习近平同志《论坚持和完善人民代表大会制度》，近日由中央文献出版社出版，在全国发行。

这部专题文集，收入习近平同志关于坚持和完善人民代表大会制度的重要文稿37篇，其中部分文稿是首次公开发表。

人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是从中国土壤中生长

起来的全新政治制度，是人类政治制度史上的伟大创造。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央立足新的历史方位，全面加强党对人大工作的领导，大力发展全过程人民民主，积极推进国家治理体系和治理能力现代化，进一步健全人民当家作主制度体系，与时俱进修改宪法，召开党的历史上首次中央人大工作会议，健全人大组织制度和

工作制度，推动人大工作取得历史性成就。习近平同志从坚持和完善党的领导、巩固中国特色社会主义制度的战略高度出发，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，深刻把握社会主义民主政治发展规律，系统总结党加强社会主义民主政治建设的实践经验，持续推进人民代表大会制度理论和实践创新，提出一系列新理念新思想新要求，形成了习近平总书记关于坚

持和完善人民代表大会制度的重要思想，为新时代新征程坚持好、完善好、运行好人民代表大会制度提供了根本遵循。



扫二维码看
主要篇目介绍

天津大学科研团队：

提出全新燃料电池数字化设计方法

据新华社电（记者 张建新 白佳丽）记者近日从天津大学获悉，天津大学焦魁教授团队通过高精度数学建模，提出了全新燃料电池数字化设计方法，可快速提出、优化燃料电池设计方案，提升电池性能、缩短研发周期并降低研发成本。相关成果日前在国际学术期刊《能源与环境科学》发表。

据介绍，燃料电池是继水力发电、热能发电和原子能发电之后的第四种发电技术，因洁净、高效、无污染特点备受关注。其中，氢燃料电池由于零污染与高效率特质，已逐渐应用于公共交通、船舶等多种应用场景。但过去受制于成本问题，相关产业链尚未“大展拳脚”。

焦魁介绍，当前相关厂商面临缺少商用燃料电池的高效高精度仿真模型与数字化辅助设计手段，以及创新性的电池设计方案等难题，对燃料电池功率密度提升与成本控制造成了阻碍。“研究燃料电池内部机理并优化设计，对推动燃料电池商业化进程非常重要。”焦魁说。焦魁教授团队在燃料电池设计理论与方法领域建立了高精度仿真模型，并对电池结构进行优化。团队提出一种适用于商用燃料电池的设计方法，计算效率较传统三维模型提升10至20倍，可快速提出多种电池设计方案，缩短研发周期。

使用这种新方法，团队开展了严谨的验证工作。结果表明，所有的仿真趋势与实验趋势都高度一致，证明了模型在性能与机理层面所具备的高精度预测能力。

这种设计方法还能优化燃料电池的分区结构，让电池性能获得显著提升。

据了解，此次提出的数字化辅助设计方法具备通用性，能够应用于任意商用燃料电池，此外还可拓展至其他电化学装置领域，如锂电池等。



传球接力欢乐多

近日，广西梧州市新兴二路小学的学生们在体验坐地传球项目。当日，该校举行民族体育运动会，比赛设有抛绣球、大象拔河、陀螺、板鞋接力、竹竿舞、跳绳等十多个项目。学生们在运动会中尽享民族传统体育运动带来的快乐。

新华社记者 黄孝邦 摄

脚踏实地的追星人

——武汉大学道行星迹学生团队的故事

敢闯会创 强国有我

本报记者 程墨
通讯员 尚紫荆 卫琼雨

面对小行星数据加工领域的重重挑战，来自武汉大学测绘遥感信息工程国家重点实验室的道行星迹学生团队迎难而上，立足国家战略需求，成功研发出多源数据融合+多参数精密定轨、复杂立体摄影测量—三维重建、改进DFT+GPU加速重力场反演三大核心技术，打破西方技术封锁，推动我国在深空探测领域自立自强。

在每年的中国国际大学生创新大

赛中，道行星迹学生团队凭借其项目“道行星迹——小行星轨道和形状探测关键技术开拓者”，以小组排名第一的优异成绩荣获高教主赛道本科生创意组全国金奖，并成功入选中国国际大学生创新大赛大学生创新成果展。该项目由武汉大学测绘遥感信息工程国家重点实验室鄢建国等教师指导，卢润松等学生参与。

“今天的星空依然浩瀚，我们肩上的责任依旧重大。未来，我们要持续追求更精确的轨道算法突破，不负期望。”道行星迹团队负责人卢润松说。

仰望星空，埋下深空探测种子

小时候生长在宁夏，夜晚璀璨夺目的星空总能引发卢润松对宇宙的无尽好奇与憧憬。2007年，中国成功发射嫦娥一号，首次实现月球探测，这一壮举深深震撼了年幼的卢润松。“从那时起，在我心中就埋下了深空探测的种子。”卢润松笑着说。

在武汉大学测绘学院，有一门特别的本科生课程——测绘学概论。这门课由牛津院士倡导设立，授课团队由6位院士、4位教授担纲。在课堂上，学生可以和院士面对面交流，了解测绘遥感领域最前沿的科学知识和未来技术发展的方向。

（下转第二版）

交叉学科的学业激励性资助政策，引导学生积极投身国家急需专业学习，共同构建与科技发展、国家战略与区域经济社会发展需求相适应的人才培养环境；完善就业引导类资助政策，加强国家资助政策与大学生就业专项计划的衔接性，积极促进各类人才到中西部地区、艰苦边远地区和基层一线干事创业，引导学生把个人就业与国家事业发展有机结合起来，在融入党和国家发展大局中实现人生梦想。

二是深化管理创新，着力在提升基本公共教育服务保障水平方面取得新成效。

坚持改革创新、与时俱进，以“四个加强”夯实工作基础，推进学生资助治理体系和治理能力现代化。加强资金管理。巩固财政为主、学校和社会补充的资金投入体系，加大预算编制、资金发放结算等环节的管理力度，保障学生资助资金投入力度稳定，确保资金使用安全、规范、高效。（下转第二版）

学校布置作业原则上采用纸质作业

辽宁规范中小学电子产品使用管理

本报讯（记者 刘玉）为保护学生视力健康，规范中小学校电子产品使用管理，近日，辽宁省教育厅印发《关于进一步加强中小学课堂教学电子产品使用与管理工作的通知》，从控制使用时长、科学规划设计、提高应用能力、保障应用效果等方面提出要求，严格规范中小学校电子产品使用管理，保护学生视力健康。

通知提出，学校布置作业不依赖电子产品，原则上采用纸质作业。要合理使用电子产品，使用电子产品开展教学时长原则上不超过教学总时长的30%。非课件使用时段，要及时将电子产品切换成“休眠”或“黑屏”模式。学校要为学生提供良好的采光与照明环境。学生与电子白板间距应达到3米以上或不小于屏幕对角线距离的4倍。

同时，根据室内室外光照情况，适时调节显示亮度、强度，避免距离、角度、光线等因素对学生视力健康带来不良影响。

通知要求，中小学校充分考虑不同年龄段学生视力发育和认知特点，科学规划学科教学电子产品使用计划。通过集体备课做好教学设计，找准运用电子产品解决教学问题的契合点，合理选择和使用技术资源工具。同时，要保障应用效果。电子产品配备须符合相关标准，应因地制宜地选择性能适用、价格合理的技术方案，提高电子设备的使用效益。

通知强调，要强化评价管理。学校要建立信息技术辅助教学工作的监管评价机制，要根据评价结果，及时调整，优化资源和设备使用方式，切实保护学生视力健康。

鼓励有条件的学校开设同步课堂

福建强化适龄重度残疾学生送教服务

本报讯（记者 黄星）日前，福建省教育厅等六部门联合印发《关于进一步加强适龄重度残疾儿童少年送教服务工作的通知》，确保适龄重度残疾少年儿童入学“全覆盖、零拒绝”。

福建明确，送教服务对象为经县（市、区）特殊教育专家委员会评估认定确实不具备在普通学校（含特教班）和特殊教育学校接受教育能力的6—16周岁重度残疾少年儿童。对于认知能力和社会适应能力达到国家培智学校义务教育课程标准所设最低要求的，原则上不应被确定为送教服务对象。

福建要求，各送教单位要将送教服务纳入日常教学常规管理，依据重度残疾少年儿童的评估结果，共同为每位服务对象制订个别化教育计划。

送教服务教师应根据送教学生个别化教育计划开展送教服务，并指导法定监护人做好送教服务对象的教育、康复等工作。原则上，到村（社区）、儿童福利机构、托养机构、康复机构、医疗机构等送教点集中送教的教师，一般每周不少于2次，每次不少于3课时，每年不少于216课时；给送教对象提供个别化送教上门服务的，根据各地和每个送教对象的实际情况，一般每月不少于3次（含家长课堂），每次不少于2课时，每年不少于90课时；开展远程送教服务的，一般每周不少于9课时，每年不少于360课时，鼓励有条件的学校开设同步课堂。各地教育行政部门要将送教服务工作纳入办学质量评价内容；要将重度残疾少年儿童列为控辍保学重点监测对象，切实保障其受教育权利。

全面深化新时代教育评价改革

本报记者 王琼

“我是职称分类评价的获益者。”今年9月，33岁的杨梦娜晋升为副教授。“以往讲师满5年才有资格申报副教授，今年，学校为有突出标志性成果的教师开辟‘绿色通道’，不受论文等量化指标限制，由教学委员会直接提交高级职称评审委员会评审。”杨梦娜说。

杨梦娜抓住了机会。凭借在全国职业院校技能大赛教学能力比赛、第三届全国高校教师教学创新大赛中获得一等奖，同时指导学生在全国性比赛中多次获奖，她顺利评上副教授。

近年来，南京工业职业技术大学坚持用好“师德第一标准、分类第一原则、实绩第一标尺”的“指挥棒”，积极探索教师岗位分类设岗，教师职称分类评价，引导教师根据自身特长、特点和潜能选择职业通道，不断激发干事创业的内生动力，跑出学校高质量发展的“加速度”。

分类设岗，打造吸引人才“强磁场”

集成电路工程系教师刘玉玉热爱科研，专注于有机半导体材料与器件的研究。作为科研主体岗的教师，完成规定课时的教学任务后，她可以专注于科研。去年，刘玉玉成功拿到了国家自然科学基金青年基金项目。

如何做到人尽其才？该校党委书记谢永华说：“努力做到人事相宜、事职相符，给人才成长提供‘良田沃土’。”

南京工业职业技术大学根据不同类型教师的职责和工作特点，按照教学主体型、教学科研型、科研主体型、实践教学型、社会服务型5种类型，分类制定差异化的职称晋升条件。

该校人事处处长张利介绍，如刘玉玉选择的科研主体型岗位，科研工作占其工作总量的60%，教学任务只占到30%，“教师聚焦自己的岗位发挥作用，年底的绩效分配考核也会根据岗位要求进行分类考核”。

强化“质量导向”，建立人才多维发展机制

2019年，南京工业职业技术大学正式升格为职业本科，进入了快速发展阶段。全国技术能手、高级工程师、专业型博士，人才越来越多样化，教师结构发生巨大变化。教师们对于职称的分类评审呼声也越来越高，学校意识到急需结合教师个性化发展的需要，分类制定不同类型教师的职称评审条件，建立人才多维发展机制。

张利介绍，为破除“重数量、轻质量”倾向，学校弱化论文数量要求，鼓励教师发表高水平论文。代表性成果也不再只看论文、论著，课程建设、教材编写、社会服务等都可以作为职称评审的代表性成果。教师可以根据自己的情况选择职称评审赛道。

（下转第二版）

南京工业职业技术大学推行分类设岗、分类评价改革

开辟教师发展『绿色通道』

加快推进学生资助高质量发展 为教育强国建设赋能助力

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

全国学生资助管理中心
党委书记、主任 陈淑梅

全国教育大会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次重要会议，对做好新时代新征程教育工作，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进具有重大意义。全国学生资助管理中心将认真贯彻落实习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，深刻领悟教育强国的六大特质，紧扣教育强国建设五方面战略任务，加快推进学生资助高

质量发展，以更大作为作为教育强国建设赋能助力。

一是优化顶层设计，着力在服务国家战略和满足民生需求方面展现新担当。

立足落实立德树人根本任务，推动学生资助政策从“保障为主”向“保障和发展并重”拓展，切实提升战略人才培养支撑度、教育事业需求匹配度、社会经济发展贡献度，实现资助内涵系统性跃升。推进调结构、优布局。一揽子优化学生资助政策的奖优、助困布局，稳步实现资助政策