

新 视线

陕西省子长市持续扩充优质教育资源,不断深化教育综合改革

从“教育洼地”迈向“质量高地”

本报记者 冯丽 通讯员 李彧

教育满意度测评由全省排名第106位提升到第18位,在延安市的排名由倒数提升到第2位。近一年多来,陕西延安子长市大力推动教育综合改革,跑出了区域教育高质量发展加速度。

解难题,“一盘棋”统筹布局

地处陕北黄土高原中部的子长市,素有重教传统,但随着城市化进程的快速发展,大量人口涌入城区,优质教育资源难以满足日益增长的教育需求。教学设施陈旧落后、优质生源流失等问题凸显,初中教育质量连年垫底,高中教育质量位于延安市中下游,社会和家长对教育的满意度大幅度下降。

为破解教育困境,2023年,子长市委、市政府将教育列为“四大民生实事”之一,成立“办好人民满意教育工作领导小组”,主要领导多次带队深入基层学校调研指导,制定出《关于深化教育综合改革推动教育高质量发展的实施意见》和16个相关配套文件,加强顶层设计。

投入资金1.45亿元,先后完成子长市初级中学、职教中心杨家园校区、子长市第一小学等36所学校

的彻底维修改造;新建秀延初级中学和子长市初级中学学生公寓楼项目;投入资金1822万元,更换全市教师办公电脑和师生桌椅,配置教室智慧黑板、护眼灯。短短一年多时间,子长市办学育人环境全面改善。

针对城区入学难和大班额问题,子长市调整全域布局规划:子长市中学搬迁新址,子长市初级中学和子长市第一小学校址互换,收回对原杨家园则中学秀延幼儿园的第三方托管运营,高标准完成职业教育中心实训基地双达标迁建项目。

经过调整,子长多个片区形成了幼儿园、小学、中学的完整学段链,有效盘活了城区学校布局和闲置资源,学位增加5600个。

建机制,带队伍真抓实干

现在当校长,干多干少不一样,干好干坏不一样。子长市初中学校长薛晓斌是子长市校(园)长职级制改革的见证者和亲历者。从职务走向职业,他越来越体会到当校长的幸福和不易。

子长市以职级制改革为突破口,制定出台中小学幼儿园校(园)长职级考核评审办法、绩效考核办法,坚持能者上、平者让、庸者下,每学年对

校(园)长进行一次增值评价考核,考核结果作为评优树模、留任续任、职级晋升、职称评聘的重要依据。

市财政每年专项列支不少于5000万元用于教师绩效考核和奖励激励,坚持“请进来、走出去”,组织各种教师专题培训4000余人次。按照“多劳多得、优劳优酬、拉大收入差距”的原则,充分激发一线教师工作积极性。

对三级三类骨干教师,按人均3万元、2万元、1万元的标准,差别化给予奖励,聘请专家对10个教研联合体和49名省级教学能手进行考核评价,全市教师队伍骨干体系基本形成,辐射、引领、示范作用明显。目前,全市有三级三类骨干教师481名,其中省级52名、延安市级139名、子长市级290名,骨干教师占比达17.04%。

强合力,共发展提质培优

学校有延安中学来的校长和骨干教师帮扶,还有西安高新一中云课堂、双师教学。子长市中学高三学生张智诚的爸爸说,当年儿子中考成绩居全市前列,综合考虑后,他们选择留在当地就读,事实证明我们没选错,两年下来,孩子的成绩比刚入学时还好。

学非遗传技艺

日前,安徽省行知学校教师方萌乐(中)在砖雕实训课上向学生教授砖雕技巧。

安徽省行知学校是安徽省A类中职学校。自2010年起,该校依托当地深厚的传统文化底蕴,陆续开办具有地方特色的非遗教育专业,将非遗传承由传统的师徒传徒模式改变为学校正规化培养模式。如今,在黄山地区,越来越多的年轻人选择走进职业学校,学习和传承非遗文化。

新华社记者 杜宇 摄



深圳市光明区深挖区域特色推进劳动教育

匠心田园里唱响劳动之歌

通讯员 连燕纯 本报记者 刘盾

在深圳市光明区公明第二小学的操场上,学生们化身“小小农夫”,有的弯腰插秧,有的推着独轮车运送谷物,忙得不亦乐乎。红扑扑的脸蛋上洋溢着劳动的喜悦。这是公明二小举办的“幸福杯”劳动趣味运动会上的的一幕。

类似的场景出现在光明区多所学校里。近年来,光明区致力探索劳动教育新模式。2021年,光明区入选广东省首批中小学“三全育人”体制机制建设实验区。以此为契机,光明区提出打造“匠心田园”劳动教育品牌。

走进光明区理创实验学校,就能看见金黄的玉米、鲜嫩的蔬菜。这是学

校精心打造的劳动教育实践基地。

我们光明区的玉米可是远近闻名!说起家乡特产,理创实验学校学生尹梓榆满脸自豪。在学校组织的玉米种植体验中,她学习了种植知识,体验了松土、播种、浇水等环节。更让她难忘的是,在科学教师的指导下,他们用白醋、食盐和小苏打配制除虫剂,成功击溃了玉米蚜等病虫害。

除了传统的种植项目,理创实验学校还用创新科技赋能劳动教育。在该校智慧农业水培基地里,理创实验学校科研处主任王传俊一边指着智能灌溉系统,一边介绍,这一系统是学校和科技公司合作建设的,不但可以根据环境温度、湿度,自动调节灌溉,还能精准输送营养液。依托基地,学校

鼓励学生开展劳动实践,学生通过对比实验,学习配制不同浓度的营养液,以提高农作物的产量和质量。

从农场到科学城,正是光明区开展劳动教育的一大特色。光明区教育科学研究院劳动、综合实践教研员帅飞飞介绍,光明区充分挖掘区域特色,结合本地光明农场的自然资源,和科学城的科技资源,让学生走进田间地头、科技公司等,在真实的体验中感知劳动的价值。

光明区在调研中发现,少数学校的劳动教育实施中存在碎片化、随意性等问题。为此,光明区构建从课程设计、实施到评价的闭环体系,鼓励教师跨年级、跨班级任教;三是通过外聘等途径补充体育师资,确保体

育教师人数能够满足。

常州市钟楼区作为该市唯一体育综合改革示范区,在秋季学期以来,进一步升级优化课程设置。目前,区域内学校已实现小学一、二年级每周8节体育课,三至六年级每周7节体育课。区教育局副局长曹月红介绍,钟楼区提出了“人人都是体育工作者”的理念,不仅全体教师参与其中,还将充分引进体育俱乐部、社团等外部资源,优化体育师资。

淮安市金湖县打出了一套“组合拳”:一是借助乡镇小规模学校整合的机会,合理分配全县专职体育教师力量;二是充分挖掘文化课教师中的体育人才担任兼职体育教师,实施兼职教师跨年级、跨班级任教;三是通过外聘等途径补充体育师资,确保体

育教师人数能够满足。每天一节课,工作开展的需要。

此外,不少学校还尝试借助外力。南京市银城小学教育集团象山小学邀请巴黎奥运会女子自由式摔跤57公斤级铜牌获得者、校友洪可新回到母校,助力学校开办特色体育课程。淮阴师范学院第一附属小学教育集团安澜路小学邀请巴黎奥运会女子曲棍球银牌获得者范云霞走进母校,指导大家学习曲棍球的技术动作。

谈及“每天一节课”明年在全省小学实现全覆盖的目标,江苏省教育厅体卫处相关负责人说:“体育锻炼要从小抓起,体育锻炼多一些,小胖墩、小眼镜就少一些。江苏将扎实推进各地落实小学‘每天一节课’要求,让每一个孩子都受益。”

凤凰城实验学校还邀请家长参与课程设计与,与家长共同研发二十四节气养生菜谱。在家长的指导下,孩子们参与制作中草药茶饮、香囊等。妈妈买来新鲜艾草,爸爸负责处理艾草和蒸青团,我揉面团、包馅。凤凰城实验学校学生黄帝雯感受到了与父母一起劳动的快乐。

育教师人数能够满足。每天一节课,工作开展的需要。

此外,不少学校还尝试借助外力。南京市银城小学教育集团象山小学邀请巴黎奥运会女子自由式摔跤57公斤级铜牌获得者、校友洪可新回到母校,助力学校开办特色体育课程。淮阴师范学院第一附属小学教育集团安澜路小学邀请巴黎奥运会女子曲棍球银牌获得者范云霞走进母校,指导大家学习曲棍球的技术动作。

谈及“每天一节课”明年在全省小学实现全覆盖的目标,江苏省教育厅体卫处相关负责人说:“体育锻炼要从小抓起,体育锻炼多一些,小胖墩、小眼镜就少一些。江苏将扎实推进各地落实小学‘每天一节课’要求,让每一个孩子都受益。”

全国校外培训行政执法工作现场会召开

本报讯(记者 郑翔)近日,全国校外培训行政执法工作现场会在广东广州召开。

会议指出,双减事关中小学生健康成长、全面发展。各地要进一步提高政治站位,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育根本问题,统筹“双减”和“双升”,提升校内教育质量,提升校外治理水平,坚持政策不变、力度不减、深化改革、标本兼治,久久为功推进“双减”走深走实。

会议强调,行政执法是推进校外培训治理的重要方式。《校外培训行政处罚暂行办法》颁布以来,各地严格规范公正文明开展执法,让违规者受到保护,让违法者付出代价,坚决打击“劣币驱逐良币”,校外培训市场得到有效治理。要不断强化校外培训法治思维,提升校外培训行政执法能力和水平,使校外培训在法治轨道上运行。

教育部举办学校美育浸润行动研讨班

本报讯(记者 李小伟)为深入学习贯彻习近平文化思想,贯彻落实全国教育大会精神,近日,教育部在国家教育行政学院、四川师范大学举办4期全国学校美育浸润行动领导干部研讨班和高校领导干部美育素养提升研讨班,进一步提升全国教育系统领导干部美育意识和美育素养,推进学校美育浸润行动落地落实。

据了解,本次研讨班旨在帮助学员高站位把握美育理念,沉浸式借鉴艺术魅力,多层次开展交流借鉴,着力提高教育系统领导干部在谋划设计、统筹推进学校美育工作方面的宏观政策能力和组织实施水

平。研讨班创新教学组织实施,高规格、高质量设计教学单元,通过专题报告、现场教学、艺术体验、研讨交流等,立体化设计教学环节。研讨班聚焦教育强国和文化强国建设,围绕美育政策解读、美育内涵与价值功能、美育教学改革、中华优秀传统文化、艺术实践活动管理、社会美育资源整合等主题,邀请权威专家作专题报告;组织学员走进国家大剧院、中国美术馆等开展现场教学;开展合唱、书法、电影赏析、舞蹈等艺术实践活动;组织地方典型经验介绍、分组研讨交流。

会议要求,各地要不断推动完善党委和政府领导下各部门分工负责的联合执法机制,广泛凝聚校外培训行政执法合力。要严肃查处未经审批举办校外培训机构、在职教师有偿补课、非学科类培训机构超出许可范围开展学科类校外培训、违规举办社会性竞赛活动等违法违规行为,持续巩固校外培训治理成果。要坚持以人民为中心,严肃查处培训机构退费难、卷款跑路、恶意闭店等侵害人民群众切身利益的行为,依法保护人民群众合法权益。

广东、河北、湖南、广西及重庆渝北区、辽宁沈阳市、江苏苏州市、内蒙古鄂尔多斯市、山东青岛市北区、宁夏银川市贺兰县作交流发言。全国31个省(区、市)和新疆生产建设兵团教育行政管理部门校外培训工作职责同志,全国“双减”改革试点城市教育局负责同志及部分市、县有关同志参加会议。

“中国经济大讲堂”活动举办

本报讯(记者 焦新)12月4日,中国经济大讲堂在对外经济贸易大学举办。商务部原副部长、世界贸易组织(WTO)前副总干事易小准以“中国与WTO”为主题进行授课。活动由教育部高等学校经济与贸易类专业教学指导委员会主任委员、对外经济贸易大学校长赵忠秀主持,对外经济贸易大学教授林桂军就专家授课内容与课堂理论学习如何结合作了进一步阐发。

大讲堂以学习贯彻习近平经济思想为主题主线,邀请经济领域高水平实务专家授课,强化高校与实务部门协同育人,将生动的中国经济实践转化为高质量的中国经济学金课,引导广大师生深刻领悟习近平经济思想的真理力量和实践伟力,坚定不移走中国特色社会主义现代化经济强国建设、民族复兴伟业提供坚实经济

学人才保障。

本次大讲堂紧扣国内外经济形势,系统讲解了世界贸易组织在经济全球化进程中扮演的重要角色,深入阐述了中国在世界贸易组织中发挥的重要作用,充分展示了中国坚持改革开放、全面融入世界经济、推进产业快速转型升级的伟大实践,引导广大师生深刻领悟新时代中国经济高质量发展取得的历史性成就,自觉做习近平经济思想的坚定信仰者、忠实实践者和有力传播者。

大讲堂采取线上线下相结合的方式。教育部高等学校相关专业教学指导委员会全体委员、各省级教育行政部门有关负责同志、全国高校相关专业师生共18万余人参加。

中国经济大讲堂由教育部高等学校经济、财政学、金融学、经济与贸易类专业教学指导委员会共同实施。

山西做实做好“校园餐”这个“大民生”

(上接第一版)

近年来,山西省构建“互联网+明厨亮灶”全覆盖智能化监管体系,全省学校监控视频清晰度达标率、重点点位全流程覆盖率、视频信息联网率、学生就餐公共区域显示屏设置率实现100%达标。

目前全省已有8167所学校(幼儿园)食堂接入市场监管部门智慧监管平台,各级监管人员可随时对学校食堂人员、物品、环境等进行全过程、全方位、全时段监控。山西省市场监管局餐饮处一级调研员于同军说:

山西省共有中小学校6086所,已有3472所学校提供“校园餐”服务,供餐人数达179.2万。山西始终围绕中小学校园食品安全和膳食管理工作的各项要求,持续完善规章制

度,从责任落实、资金管理、食材采购、进出库、加工、供餐、消毒等环节、全过程加强“校园餐”管理。山西省教育厅安全稳定工作处副处长李建军表示:

山西省政府连续两年将“放心午餐”食品安全保障工程列入民生实事,省财政专门安排2.2亿元专项资金支持学校建设改造食堂,并多次与省市场监督管理局召开协同联动专题会议,联合开展省级层面专项检查18次,持续深化“省市县四级联动”模式,层层压实责任,切实筑牢校园食品安全防线。

山西省委教育工委书记,省教育厅党组书记、厅长马骏表示:我们将切实压实工作责任,创新方式方法,千方百计保障校园食品安全,全力守护学生健康成长。

(上接第一版)

清华大学教务处处副处长胡楚雄介绍,清华大学构建了价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”创新创业教育体系,建立了多学科联动的创意、创新和创业“三创融合”校级协同教育平台,为学生提供从创意、创新到创业的全过程成长通道,为创新创业教育的深入发展提供支持和保障。

大赛带动了高等教育人才培养模式的探索与实践。胡楚雄说,面向国家经济社会发展需求,清华大学将持续推进创新创业教育体系和平台建设,培养学生的首创精神和创新创业能力,为国家发展输送更多的高素质人才。

近6年,在中国国际大学生创新创业大赛上,除了李京阳团队,清华大学还取得了3个总决赛亚军的好成绩,主要集中在人工智能、芯片制造、航空航天等高科技领域。

体育课“天天见”如何落地见效

(上接第一版)

梁溪区各校积极“挖潜扩容”,结合校园文化建设和新型学习空间改造,全面增加体育运动空间供给。很多学校将走廊、天台、连廊、架空层等“金边银角”空间,变为创意运动空间。记者在东林小学看到,学校利用架空层建设了风雨操场,积极推进小场地体育课规划。

小学校有小学的做法,大学校有大学校的做法。总之,行动起来,总结经验后再全面推广。梁溪区教育局局长周唯巍说。

体育教师从何而来?

优化机制,“自己培养、跨界聘请”都可以

增加体育课,师资得跟上。方案

提到,学校可采用“进、转、培、聘、送”等多种方式优化体育师资保障。苏州工业园区打造专兼职“体育授课教师”队伍,由学校体育教研组统一进行课程教学设计,由专职教师授课,兼职教师担任助教,聘请有运动经验的专家、运动员、教练