

教育高质量发展的广东探索

在广东省珠海市香洲区，云峰小学与新溪社区同步共建家庭教育指导服务站，率先成立校家社警共育示范基地。香洲一小教育集团南屏校区结合生源特点，开拓“校家社园”模式，与南屏科技工业园深度联动，结合厂区职工的共同问题，提供专业的家庭教育专题讲座与实践活

动，为园区职工出谋划策，为学生的成长共同努力；该校在全国知名教师严杏引领下，打造“有温度的家访”“豆豆阅读帐篷会”“小豆豆亲子日记”等多个家庭教育品牌，以生动有趣的方式，传播家庭教育方法，带领家长感受家庭教育的成效。

这是珠海市校家社协同育人牵引教育高质量发展的缩影。协同育人是建设教育强国的重要要求，是落实立德树人根本任务的重要支撑。近年来，珠海市把构建学校、家庭、社会协同育人体系作为建设高质量教育体系的重要抓手，坚持“统一分—导”相结合的原则，推动学校充分发挥协同育人主导作用、家长切实履行家庭教育主体责任、社会有效支持服务全面育人，促进家庭教育与学校教育、社会教育深度融合，率先打造全国校家社协同育人珠海实践，解决家庭教育工作

职责定位不清晰、协同机制不健全等问题。

以“统”为先，构建上下一致的领导力

学校家庭社会协同育人，“育人”是核心，“协同”是关键，“机制”是保障。珠海市统筹谋划，整合珠海市各方育人力量共同建设家庭教育指导服务中心，成立工作专班和联席协调机制，打造建设标准统一、资源调配统一的校家社协同育人格局，以“统一分—导”相结合的原则，扎实开展校家社协同育人工作。

珠海市把该项工作列入2024年十件民生实事和重点工作。珠海市先后召开三次会议部署相关工作，建立工作专班，对协同育人进行顶层设计，搭建制度的“四梁八柱”，绘好“路线图”和“施工图”，为协同育人提供坚强组织保障。

珠海市专项署健全校家社协同育人机制，制定了一系列具有前瞻性和操作性的政策文件与规章制度，包括《珠海市关于全面加强和改进新时代未成年人身心健康成长工作行动计划（2023—2025年）》《珠海市学校家庭社会协同育人行动计划》《珠海市家庭教育指导服务中心建设实施方案》等。各有关部门建立信息共享联动机制、活动组织联动

以“分”为要，发挥“教联体”的执行力

良好的教育生态离不开社会多方力量的参与。珠海市结合教育实际环境，把“教联体”作为健全学校家庭社会协同育人机制的有效方式，扎实推进“教联体”落地生根，让校家社拧成“一股绳”、架起“连心桥”、汇聚“大合力”，共画协同育人“同心圆”。

珠海市在实践育人上加强协同联合。聚焦强化学生价值观教育，探索“开门办思政课”，创新开展“香山思政”活动，建立上下联动、纵横协作的工作机制，激活社会“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，广泛邀请优秀企业家、道德模范、大国工匠、优秀运动员、国防专家等社会优秀人士到学校讲授生动有趣的思政课，强化思政引领力。截至目前，珠海市学校累计开展“香山思政”活动111场、惠及师生7.2万余人。

珠海市在实践育人上加强协同联合。聚焦强化学生价值观教育，探索“开门办思政课”，创新开展“香山思政”活动，建立上下联动、纵横协作的工作机制，激活社会“大课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，广泛邀请优秀企业家、道德模范、大国工匠、优秀运动员、国防专家等社会优秀人士到学校讲授生动有趣的思政课，强化思政引领力。截至目前，珠海市学校累计开展“香山思政”活动111场、惠及师生7.2万余人。

珠海市在医教互促上加强协同联合。实施学校心理健康教育提质行动，完善“市—区—学校—班级”四级心理健康服务网络，积极推进校长牵头，心理健康教师为主，班主任、科任教师全员参与的全员心育机制，加强学校心理健康监测，建立“一生一案”。珠海市教育部门联合市卫生健康部门构建“家—校—医”学生心理健康服务工作联盟，选派心理健康副校长，完善绿色快速就诊通道。开展入校心理健康督导，沉浸式、全方位把脉问诊、开方抓药，近一年来共60次走进市属、区属学校，覆盖人数约6500人，并为数十个特殊家庭提供个性化辅导。

珠海市在体教互融上加强协同联合。聚焦强化学生健康体质，加强体育锻炼，积极探索体教融合有效方式；牢固树立健康第一的教育理念，小学一、二年级全面实行每天一节课体育课；持续推进武术进校园工作，积极打造珠海校园武术特色，约30万名中小学生学习练军体拳，陆续将军体拳纳入校园



以“导”为基，构建众人拾柴的凝聚力

家庭教育的深度与广度正通过专业师资的培养和课程体系的构建得到显著加强。两者紧密结合，为家庭教育的根基注入了新的活力和坚实的支撑，提高协同育人“含金量”。

珠海市与北京师范大学珠海校区深度合作校地合作。珠海市依托北京师范大学的专业力量，建立“条块相结合”的网格化运营组织模式，将40个中心划分为7个片区，科学配备14位片区指导专家，选派23位具有教育学、心理学、社会工作等专业背景的片区专职人员。设置课程研发组、专业培训组、家庭关爱督导、活动设计策划、宣传技术支持5个组别为中心提供专业的支持，协助学校完成特别关爱家庭情况摸排、建立台账，辅助学校打造“一校一品”。10月以来开展片区内家长专题讲座2场、家长沙龙1场，线上线下辐射3000余人。

珠海市两个维度组建专家指导督导团队。珠海组建市家庭教育专家指导（咨询）委员会，由北京师范大学教授伍新春

“一区一品”，助推校家社三方教育有机融合

为提高家庭教育专业水平，珠海市各区把家庭教育指导服务中心建设作为打造珠海政务服务品牌的重要举措，深入挖掘本地教育资源与文化底蕴，初步构建“一区一品”的创新模式，吸引更多的教师、家长、企业单位积极投身家庭教育，凝聚社会共识，助推校家社三方教育有机融合。

香洲区建设“一个引领、四大支柱、六项协同”家庭教育指导服务工作体系，即“立德树人”为引领，“一体化保障体系、立体化组织体系、专业化队伍体系、多元化课程体系”为四大支柱，通过深化家校协同、社教同频、医教协同、体教协同、警校协同、馆校协同，高质量构建香洲区校家社协同育人“教联体”。全区从普及到特色分学段、分类别系统设计近300节“香洲好家长”在线课程；评选了“香洲好家长”近2万人，“优秀班级”300余个；举行“好家长讲好家风”系列活动；推出31期“家教锦囊”，举办家庭教育宣传周、亲子活动、校长接待日等300余场，系统提升香洲区家庭教育水平。凤凰小学秉承以“书香凤凰”为品牌，围绕“打通千间图书屋，共享万卷经典书”为主题的

家庭书屋创建，发动全校家庭建立专属读书空间，实现全校每一个家庭藏书共享、图书互通，组织“以蔬换书”“我带家人逛校园”活动，拓宽“家庭书屋”的影响，发挥“家庭教育好榜样”的影响作用。

金湾区立足区域优势，着力构建“12345”校家社协同育人样态。即建设一个中心（家庭教育指导服务中心）、建立两支

支队伍（“火种”传播队伍、“火苗”微视频），每学期提交一份典型案例，年底形成一部专著。截至11月6日，“珠海特区教育”微信公众号已推送家庭教育“热点问答”41期、“家庭教育好榜样”36期、“工作动态”5期、“实践优秀案例”6期、收集“家庭教育典型案例”67份，积极营造良好的社会氛围。

实现家庭教育质量的提升与社会共识的凝聚。2024年上半年，珠海市各试点共开展家庭教育实践活动500余次，覆盖家长学生10万余人，促进了校家社之间的有效沟通，激发社会各界对未成年人健康成长

的关注，“满天星”聚成“一团火”，形成了全社会共同关心、支持家庭教育的良好氛围。

护苗护航长路漫漫，协同育人任重道远。下一阶段，珠海市将贯彻落实党的二

十届三中全会精神，进一步健全协同育人机制，完善有关家庭教育教师的培育与激励措施、家长评价与奖励办法等，形成系统性强、覆盖面广的政策文件；进一步完善相关部门参与的联动沟通机制，提高社区参与度与积极性，将协同育人纳入基层社会治理和服务体系；进一步完善社会共