

深度评论

保护孩子爱“闹”的生命力

刘钰

近段时间,激活“课间”,想方设法让孩子“动起来”,成为各地各校积极探索之举,受到社会广泛好评。让孩子走出教室、走向操场运动,大声地表达,大声地说话,互相之间“玩闹”起来,除了有强健孩子身体的积极价值,还在一张一弛之间调适着孩子的心理状态。这为保护好孩子爱“闹”的生命力,提高他们的心理韧性,提供了一个宝贵的“窗口”。

孩子的天性是活泼好动的。群体性玩耍是最传统,也是最接近孩子天性的本能需求。在自由的“玩闹”之间,孩子能够建立自己的社交圈,探索人与人之间交往的边界,在互动的关系中去激活自己的心理能量。然而,随着城市化进程的加快,林立的高楼、逼仄的活动空间、学业的压力,还有令人眼花缭乱的数字世界,都在削减孩子正常的社交机会。“上千人的社区,孩子下楼很难找到一个熟悉的同龄玩伴”的现象,正愈演愈烈。

缺时间、缺空间、缺玩伴,很容易让孩子深陷因社交不足而沉迷虚拟世界、对真实世界缺乏兴趣的心理危机。“正在失去的童年”“儿童心理就诊患者增多”……这些热搜无不提醒着我们,要尽可能地创设真实松弛的环境,增加孩子之间亲密接触的机会,满足他们的情感

■ 激活“课间”,为保护好孩子爱“闹”的生命力,提高他们的心理韧性,提供了一个宝贵的“窗口”

■ 短暂的欢声笑语拥有不可忽视的治愈力量,内心细小的不愉快如果能够尽快释放排解掉,心理“垃圾”就不会越攒越多

与归属需求。所以,从这个角度来看,激活“课间”,在校园生活中给孩子多一些玩耍的自主性和灵活性,具有十分重要的意义。

心理学研究也表明,玩耍的反面不是工作和学习,而是消沉和抑郁。如果无法找到合适的方式来释放压力和寻求乐趣,人就可能陷入抑郁的状态。对于孩子而言,与同伴之间的游戏,具有治疗和教育的功能,可以帮助他们认识自己、了解同伴,通过团队协作与竞争,满足自我实现的心理需求。

回顾我们曾经的校园时光,也许我们对充满秩序感的课堂时光已经记忆模糊,但课间十分钟与同学自由组队跳皮筋、踢毽子、丢沙包、跳房子等玩耍的情景,可能依然历历在目。甚至很多珍贵的同学情谊,就是在这个过程中建立的。积极健康的同伴关系,也自然而然增强着我们的心理韧性。所以,目前不少学校延长课间时间,把课间活动的策划

自主权交给了孩子。这种鼓励孩子根据个人兴趣与需求,自由选择参与多样化的课间活动的做法,无疑有助于保护他们爱玩爱闹的生命力,也在潜移默化地呵护着孩子的心理健康。

当然,还有一些学校学生人数较多,活动空间不足。对于放手让孩子课间玩耍,学校有重重顾虑。为了多一事不如少一事,达到很多家长“绝对安全”的心理预期,不少学校和教师依然习惯强化课间秩序感。然而,教育本就充满美丽的风险。刻意追求绝对的安全只会因噎废食,在点滴之间消减孩子生命的张力。

如果保护好孩子爱“闹”的生命力,更好地呵护孩子的心理健康能够成为共识,我们应该做的就是尊重生命的成长规律和教育规律,为孩子多营造设计一些松弛的空间和氛围。同时,完善制度设计,以法律为准绳,以

理性的姿态解决问题,消除学校和家长的后顾之忧。例如,近期几起校园安全事件的审判结果引发关注,可以带给我们诸多反思。“如果学校已尽必要的教育管理责任和救助义务,则不承担。”这既强调了对学校的责任要求,同时也明确了免责的底线。

因此,在制度和法规不断完善的背景下,我们应该有更大的信心和更强的定力,努力为孩子多提供一些自由玩耍的时间和空间。这也是激活“课间”的重要意义所在。呵护学生的心理健康,要把重点放在“治未病”上,把心理健康的生态环境营造好。课间有地方跑一跑、跳一跳,有不开心的事情能和小伙伴说一说、谈一谈……短暂的欢声笑语拥有不可忽视的治愈力量。内心细小的不愉快如果能够尽快释放排解掉,心理“垃圾”就不会越攒越多,成为压垮孩子的负担。

孩子的心理健康问题,会有很强的连锁效应,关系到家庭的幸福和社会的安定。如果面对城市化进程的加快,我们难以在校外为孩子寻找到更多同伴玩耍的时间和空间,那么校内生活的质量就变得尤为关键。而理想的教育生态的实现,需要包括家长在内的全社会树立科学的教育观,达成更广泛的共识,共同寻求解决问题的最大公约数。

(作者系本报记者)

教师说

创设学生喜爱的课堂

王瑶

近日,广西柳州一位教师在讲授“丝绸之路的开通与西域经营”这一历史课时,身着少数民族服饰,演绎了一段民族舞蹈作为课堂导入。这一幕被路过的班主任顺手拍下并上传至网络,引发舆论关注。

年轻教师的创新意识,紧扣教材的应景舞蹈,关照学情的有效导入,恰到好处的氛围营造,让这节课收获意想不到的好评。同时,从后续报道来看,这节课既没影响正常的教学秩序,也未削弱历史课应有的学科素养,反而让学生更加高效、更加投入地参与课堂学习。教师的别出心裁、学生的专注投入、课堂的最终呈现,给教育工作者带来了启发:看得见学生的课堂,才会被众人所看见。

近期,这样有新意、有创意的好课不断走红网络。例如,“成都教育发布”视频号的一则内容就与之类似:一音乐教师说方言、泡盖碗茶、打金钱板,通过倾情演绎蜀地说唱《茶馆》,引导学生更深层次地感知与了解成都地域文化。凡此种种,均是看得见学生的课堂。

高素质、专业化、创新型的教师队伍建设,是一堂好课形成的前提和基础。这需要教师紧跟时代和教育发展形势,练就扎实本领,发挥个性特长,站好讲台、站稳讲台。

创设好的课堂,首先要对教育事业有热爱。热爱教育、热爱学生、热爱课堂,教师才能真正静下心来,思考琢磨课堂当中的每一个环节。近日,一名教师深夜独自在教室里练习授课的视频也在网络走红,原因在于教师对课堂的热爱与执着打动了网友。广西柳州这位教师30秒的民族舞蹈,为提升课堂效率创设,为激发学生兴趣服务。这一切的前提是教师有对教育事业的热情。

创设好的课堂,要突出学生在课堂上的主体地位。当前的中小学生在“网络原住民”,他们接受新事物快、创新意识强,喜欢有趣新鲜的事物。用学生喜闻乐见的形式传授知识,课堂就会活泼起来。立足于学生视角,课堂的设计和导向要指向学生的成长,着眼于学生的素养培养。这种理念之下,教师也会更好地生发内驱力,不断学习、提升自我,深入研究学情,深入思考每一个教学环节。好课,自然而然就会不断生成。

创设好的课堂,还应有不断变革创新的信心和定力。教师要落实立德树人的根本任务,坚定以生为本的教育理念,精细研读教材文本,发挥创意设计教学环节,在学科教学中培养学生的核心素养。当然,教育领域广受关注,教育话题很容易引发讨论。面对褒扬抑或质疑,教师要坚持育人定力,在变革创新中引领学生跟随自己的步伐,共同构建一堂堂精彩有趣的好课。长此以往,师生之间的相互促进、相互成就便能良性循环下去。

(作者系四川省成都市新津区成外学校教师)

一家之言

严查贩卖考试焦虑行为

周家和

据媒体报道,江西省教育厅、江西省公安厅近日发布《致涉考类校外培训机构的公告》(以下简称《公告》),对涉考类校外培训机构加强监管。《公告》明确“不得违规擅自开展培训”等8条事项11个“不得”。《公告》还指出,对违法违规行为一经发现,严厉查处;构成犯罪的,由公安部门依法追究刑事责任。

近期,一些省份的专升本考试、硕士研究生考试、普通高考艺术类等专业统考等考试陆续举行。学生在考前有些小小的紧张和轻微焦虑实属正常。只要不过度,不影响正常学习生活,学生和家大可不必有心理负担。可现实中有不良校外培训机构,通过夸大、制造或传播考试焦虑情绪,来吸引家长和考生购买其提供的培训产品或服务。例如,一些校外培训机构自称有“考试捷径”或“押题秘籍”,诱导学生购买其高价培训课程。这种行为不仅加重了学生和家的经济负担,破坏了学生心目中教育公平的形象,还可能导致他们产生或者加重考前焦虑、临场焦虑等心理负担,最终影响考试成绩和心理健康。

贩卖考试焦虑行为破坏考试秩序,损害考生权益。对此,当以法为尺,引导校外培训机构和从业人员自觉遵守相关法律法规。江西近日发布的《公告》就明确了相关的红线。比如,要有合法资质、规范合理收费,不得宣传“考试捷径”“另辟蹊径”等诱导性言论;不得编造、传播虚假信息,制造涉考网络舆情;不得发布诸如“押中试题”等有关试题试卷言论等。作为校外培训机构,要对照相关要求,对违法违规贩卖考试焦虑行为者,发现一个就严厉查处一个,构成犯罪的,交由公安部门依法追究刑事责任。

除了有外在的监管和治理,学生和家也要有拒绝“贩卖焦虑”的定力,理性看待各类校外培训机构发布的广告,不轻信夸大其词甚至是无中生有的虚假宣传。在所谓的“捷径”“秘籍”前保持清醒和冷静,切实保护好自身合法权益,避免因一时糊涂而上当受骗,作出一些不妥当的决定。

(作者系贵州省作家协会会员)

新世相

如厕还要学习? 大可不必

石井

据媒体报道,“学霸厕纸”又冲上热搜,引发热议。所谓“学霸厕纸”,是一种印满古诗词、数学公式、英语单词等知识点的卷纸,主打“碎片化学习”“知识无处不在”的理念。

除了“学霸厕纸”,还有五花八门的知识学习卡片也很火爆。这些学习产品的热销,折射出家长对教育产品的过度依赖,也暴露出理性判断的缺乏,容易被商家渲染的教育焦虑情绪“绑架”。

在购买教育产品时,家长们需要更多地关注产品的实际教育价

值,而不是盲目追求所谓的“神器”效应。况且网络上热销的“学霸厕纸”“学习卡片”等产品,本身质量就可能不过关。例如,有购买者反馈称,卡片虽然内容丰富,但多处存在错别字,并且由于印刷问题,很多卡片都有刺鼻气味,纸张相当劣质。

依赖“学霸厕纸”等产品让孩子在学业上“出奇制胜”并不靠谱。如果家长总是习惯性地把自己的想法强加到孩子身上,最后可能事与愿违。每个孩子的天性禀赋不同,家长不妨多静下心来了解孩子的真实需求和学业情况,花时间与孩子沟通,帮助他们找到学习的兴趣和动力。



热评

高校办夜校为何受热捧

高校办夜校具有得天独厚的优势,也是服务社会公众需求的积极之举

张雷生

据媒体报道,近年来,夜校在全国各地城市开始受到许多年轻上班族的热捧。一些高校捕捉到社会需求的这一变化,纷纷利用自身空间和师资等得天独厚的有利条件,重启夜校这种教育服务新模式。为都市里的上班族们实现“白天上班,晚上学习”提供了便利条件。从全国范围来看,今年高校开设夜校的趋势有增无减,厦门大学、吉林大学、北京工业大学、东南大学、苏州大学……不少高校相继面向当地社会大众开放。

随着国家各级各类学校教育的迅速发展,作为一个具有历史感的教育组织形式,夜校似乎有一段时间淡出了人民群众的视野和生活。然而,时隔多年,夜校在大城市里面又悄然回归,并且焕发出了蓬勃生机。在公众获取信息资讯越来越便利的今天,我们需要重新思考夜校为何能在城市上班族间悄然走红,高校办夜校的价值在哪里。

高校办夜校之所以能够“重出江湖”悄然走红,既与公众思想观念、生活方式的转变有不可分割的关系,更与时代的发展密切相关。

对美好生活的向往和追求,是当下人民的普遍诉求。在生活闲暇之余走进夜校,学习一些自己感兴趣的课程,能够丰富自己的业余生活。特别是在大学所办的夜校学习,可以感受大学生生活,领略大学教授和专家学者的风采,有的还可以使用高校的教室、图书馆、食堂、体育场馆等设施。对于已经大学毕业的年轻人来说,还能勾起他们对校园

青春岁月的美好回忆。

当下,终身学习理念深入人心。伴随生活水平的提高,公众对于兴趣拓展学习有着强烈的需求。譬如,插花艺术及家庭布艺、红酒品鉴及中国传统茶艺、咖啡制作和蛋糕烘焙,还有瑜伽健身、中医药保健、摄影艺术及手机短视频制作等实用性课程,一经推出就吸引了不少热爱生活的年轻上班族。

此外,夜校学习还为线下社交和人脉积累提供了新空间。互联网发展带来便利的同时,也让线下社交的空间不断被压缩,很多人试图走出手机网络带来的虚拟社交空间,越发注重高质量社交。在线下结识有共同兴趣爱好、志同道合的人面对面地交流,夜校的学习生活无疑是一个契机。在某种程度上,夜校为缓解年轻人的焦虑和压力提供了“治愈时刻”。

高校办夜校具有得天独厚的优势,也是服务社会公众需求的积极之举。很多高校所办的夜校师资优秀、课程质量高,并且收费很

低。相较于社会化的培训机构,具有很高的性价比,备受公众青睐。

夜校教育在促进终身学习、构建学习型社会中可以发挥重要的作用。高校探索办夜校,不妨在深入调研的基础上,照顾不同受教育者群体对课程的实用性、趣味性、艺术性、休闲性和普惠性等层面的要求。同时,在保障学校正常教学秩序的同时,深挖自身服务社会方面的师资资源和教学空间潜力。

随着时代的快速发展,高校需要积极研判和提前谋划,作出具有前瞻性的科学决策来拥抱变化的时代。例如,针对高等教育普及化和社会少子化、老龄化、信息化提前布局,积极应对人口规模、结构以及需求等变化对高等教育的冲击和影响,积极提供包括夜校在内的非学位课程和类似于“学分银行”等在内的教育教学服务供给,满足人民群众尤其是上班族工薪阶层等人群日益增长的教育需求。

(作者系吉林大学马克思主义学院博士生导师)

打造技能人才更有奔头的成长通道

打破晋升的“天花板”,让技能人才成长之路越走越宽

王敬杰

近年来,我国人口老龄化不断加速,养老服务供需矛盾突出。为了加强养老服务人才队伍建设,全方位吸引、培养、用好、留住人才,民政部等12部门曾联合印发《关于加强养老服务人才队伍建设的意见》,提出“以养老护理员为试点,完善养老服务技能人才职业技能等级制度”。养老护理员八级工制度的建立无疑能够拓宽职业发展通道,为养老护理员提供更多的职业发展机会。虽然制度在不断完善,但是现实中,相关职称体系还没有全面打通,一些企业还没有具体实施。有养

老护理员表示,不知道该找谁去评定自己的技能等级。这种情况显然不利于技能人才的成长与发展,不利于行业吸引和留住优秀人才。

养老服务人才所面临的问题,也是我国技能人才普遍遭遇的困境,如名额指标不足、有效支持不够等。因此,我们要进一步加强制度创新,疏通政策堵点,切实打通技能人才成长晋升通道的“最后一公里”。

基于区域经济社会发展、行业产业结构调整、技能人才培养规模和成长规律,应进一步支持地方和行业企业因地制宜创新技能人才职称评聘机制,灵活运用编制配额,适当增加技能人才个人成长和职业发展“双通道”,切实打通技能人才向上成长晋升之路。深化技能人才薪酬制度改革和权益分配制度改革,在工资结构中突出体现技能价值的工资单元,或者将技能人才纳入分享式分配的覆盖范围。依托国家大数据中心,应

迅猛发展,尤其是数字经济等新兴领域竞争加剧。面对不断涌现的新行业、新业态、新模式和新职业,应进一步创新技能人才的专业标准、职业标准和岗位标准。特别是要依据行业产业技能人才的职业属性、技能逻辑和岗位要求,探索建立涵盖品德、知识、技能、业绩和贡献等要素的技能人才分类分层评价标准。同时,创新评价方式、设置评价周期、畅通评价通道,提高评价的精准性和灵活性,探索实施技能人才职称评聘“一省一策”“一策一策”。

基于国家发展战略部署、区域经济发展需要和技能人才发展规律,应进一步贯通技能人才个人成长和职业发展“双通道”,切实打通技能人才向上成长晋升之路。深化技能人才薪酬制度改革和权益分配制度改革,在工资结构中突出体现技能价值的工资单元,或者将技能人才纳入分享式分配的覆盖范围。依托国家大数据中心,应

对技能人才职称评聘情况、薪酬分配情况和工资待遇水平等定期进行数据采集和信息发布。

面对新形势、新任务、新要求,教育、人社等部门有责任进一步打破技能人才成长晋升的“天花板”,让有“一技之长”“技高一筹”的人才道路越走越宽、越走越顺、越走越远。营造良好的工作环境和社会氛围,为技能人才提供更广阔的成长空间和更多的晋升机会,才能让他们真切感受到事业有盼头、有奔头、有前途。在以技能人才为主体的规模以上企业和其他用人单位中,可探索全面推行职业技能等级认定,普遍建立与国家职业资格制度相衔接、与终身职业技能培训制度相适应,并与使用相结合、与待遇相匹配的新时代技能人才职业技能等级制度。

(作者系中国教育科学研究院职业教育与继续教育研究所副研究员)