



2024年12月5日 星期四
农历甲辰年十一月初五 第12676号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端



中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

征途2035

——总书记指引我们建设教育强国



长沙市雨花区长塘里思远小学特教班师生、家长参加运动会。

本报记者 王强 阳锡叶
通讯员 吴瑞 彭建辉

“非常感谢学校能给孩子提供这么优质的条件、专业的师资和平等融洽的氛围，几个月来，我们非常放心、安心！”7岁的小可（化名）是一名残疾儿童，今年秋季开学，经过专业评估，小可被录取为湖南省长沙市开福区沙坪实验小学特教班新生，小可的妈妈感激地说。

习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

2020年以来，长沙市积极打造普特融合教育新范式，2023年把建设普特融合学校列入全市“十大重点民生实事项目”，切实保障特殊需要儿童接受教育的权利。截至目前，全市已建成19所高品质普特融合小学，14所高品质普特融合幼儿园，覆盖每一个县市区。接下来，长沙还将继续科学布点高品质普特融合幼儿园与中小学校，按照“应上尽上”的原则，实现“全覆盖，零拒绝”，使适龄残疾儿童实现家门口“上好学”的愿景。

全域覆盖，每个县市区均合理布局普特融合学校

2019年，长沙市特殊教育学校望城新校区的建成，使该校的学位增加到1000个，但还是不能满足主城区适龄残疾儿童对于优质学位的入学需求。

于是，一些重度残疾学生选择了“随班就读”，但由于普通学校缺乏特殊教育专业的师资和设施设备，“随班就读”出现了“随班混读”“随班就座”的现象，教育效果欠佳。

如何更好地满足群众的愿望——让特殊孩子在家门口“上好学”？长沙市决定以全面推进普特融合学校建

学习贯彻全国教育大会精神·一线看落实

湖南长沙全域布局创新推进普特融合教育

高品质普特融合学校「高」在哪

设为突破口。

2020年9月，长沙市在芙蓉区育才东屯小学成立了第一所普特融合学校，开启了长沙市特殊教育发展的新篇章。记者在该校看到，学校为特殊孩子提供了完善的设施设备和功能室，包括语言训练室、多感官训练室、运动康复室、感统训练室等。该校校长任慧介绍，学校还对卫生间进行了无障碍环境建设，如设置高低洗手台和淋浴间等，并对公共区域进行软包防护，以及增加双层扶手和一部无障碍电梯，实现了全校无障碍通行。

目前，芙蓉区东部、中部、西部分别有育才东屯小学、蓉园小学、曙光路小学3所普特融合学校，还有张公岭公办幼儿园、东湖路幼儿园2所普特融合幼儿园。全区共招收特殊学生99人，有专任教师31人，近3年投入特殊教育经费累计达1800万元。

像芙蓉区这样，长沙市每个县市区均根据地域实际科学布局普特融合学校，特教班与普通班学制保持一致，学校高标准建设无障碍环境，按照通用设计理念每校建设不少于8间资源教室，配备专业化师资队伍，采用协同教学的方式实施科学评估和差异化教学。长沙市建立了“行政+专业”双轮驱动支撑体系，为普特融合顺利推进提供了有力保障。

“满足特殊孩子‘上好学’的需要，对于增进特殊孩子家庭福祉和促进社会公平正义具有十分重要的意义，这也是我们教育行政主管部门义不容辞的责任。”长沙市教育局党委书记、局长王妍说。

专业保障，每个特殊孩子课程实现“私人定制”

每天早晨，在长沙市雨花区长塘里思远小学，教师会牵着学生彭彤（化名）的手，引导她根据照片找到自己的座位，开启新一天的学校生活。

（下转第三版）

春节，申遗成功

我国非遗总数达44个，居世界第一

新华社巴拉圭亚松森12月4日电（记者 周永穗 朱雨博）中国申报的“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”4日在巴拉圭亚松森举行的联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第19届常会上通过评审，列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。至此，中国共有44个项目列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录、名册，总数居世界第一。

春节是内涵最为深厚、内容最为丰富、参与人数最多、影响最为广泛的中国传统节日。每逢春节前后，全世界华人都会围绕着辞旧迎新、祈福纳祥、团圆和谐的主题欢庆这一佳节。数千年来，春节不断维系和强化着个人、家庭和国家的情感纽带，对中华文明的绵延赓续发挥了重要作用。随着海外传播范围的日趋扩大，春节已成为世界普遍接受、认同和欣赏的中华文化符号。

“春节——中国人庆祝传统新年的社会实践”为中国人共享，在全国各地广泛实践，寄托了中国人的人伦情感、家国情怀，体现了人与自然和谐共生、人与人和睦相处的价值理念，在促进家庭和睦、社会和谐、经济发展、环境保护等方面发挥着重要作用。该遗产项目列入人类非物质文化遗产代表作名录，对增进海内外中华儿女的文化认同、践行全球文明倡议、推动构建人类命运共同体具有重要意义。

一堂生动的民主法治教育课

本报记者 郑翔

“宪法是什么？宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力……”

12月2日，在第十一个国家宪法日前夕，全国人大常委会法工委在人民大会堂举行宪法志愿讲解活动。9位来自全国人大常委会法工委、港澳基本法委的志愿者在现场向大家讲解宪法和人民代表制度，旨在让大家感受全过程人民民主，增强制度自信、法治自信。

今年是全国人民代表大会成立70周年，也是新中国宪法70周年。“70年前，25岁的全国人大代表申纪兰走

出大山来到北京，代表人民表达意见，自此‘男女同工同酬’被写入宪法……”大会堂里，参观群众络绎不绝，驻足聆听宪法讲解的人越来越多。

“现场聆听了宪法讲解，我感觉和宪法的距离更近了。”来自湖北省荆州市实验小学的五年级学生宋宇翔说，回到学校后他也要把宪法的故事讲给更多同学，和大家一起做遵纪守法的小公民。

在讲解活动现场，记者注意到一群特殊的观众，他们是第九届全国学生“学宪法 讲宪法”活动全国总决赛的小选手们。

来自陕西的盲人选手符逸晨在今年总决赛中斩获初中组冠军，来到人

民大会堂现场聆听宪法讲解，他很激动：“宪法规定我国公民有受教育的权利和义务。宪法保障了我的受教育权，让我能够和其他的同龄人一样接受教育。我们每一个人在宪法的庇护下平等地享有权利、履行义务。”

来自海南的小学组选手符妙璇是第一次走进人民大会堂，“这里庄严肃穆的氛围，给了我莫大的安全感。今天的宪法讲解把人民代表大会制度和宪法发展历程联系起来，加深了我对宪法的理解”。

每场讲解结束，志愿者都特地为每个人准备了一份小礼物——《中华人民共和国宪法》单行本。大家纷纷将这册红彤彤的宪法举在胸前，在人民大会堂合影留念。



学宪法 传精神

12月3日，在安徽省芜湖市繁昌区孙村镇中心小学，民警为小学生讲解宪法知识。今年12月4日是第十一个国家宪法日，各地开展形式多样的活动普及宪法知识，宣传法治观念。2024年“宪法宣传周”活动主题为“大力弘扬宪法精神，推动进一步全面深化改革”，时间为12月1日至7日。

肖本祥 摄（新华社发）

敢闯会创 强国有我

脚踩泥土 心向“良仓”

——西安电子科技大学“小满良仓”团队的故事

本报记者 冯丽 通讯员 黄宛晴

在陕西省兴平市庄头镇“小满良仓”农场，西安电子科技大学经济与管理学院2014届毕业生、“小满良仓”团队负责人张旺正在查看蔬菜长势。这些年来，张旺带领团队扎根乡村开展创新实践，从开始时农民不愿搭理，到现在30多人的团队，带着几十名员工、上百个家庭农场一起发展农业、助力乡村振兴。

一根网线，打开农产品销售新天地

2016年，一次农村调研让张旺看到了商机：西北农村有许多优质农产品卖不出去，而同时，消费者对中高

端农产品的需求在不断增长。他决定创业，做农产品电商，帮助农民更好地将农产品卖向全国。

2016年2月，“小满良仓”农产品品牌上线运营，上线21天营业额就超过100万元，全年销售额达800万元。

借助一根网线，张旺搭起农村通向外面世界的桥梁，提升了优质农产品价值，增加了农民收入。秦岭一处山区的土豆产量高且口感好，但一直因物流不畅而滞销。张旺团队大批量收购后，上网将土豆卖到了1斤6元左右。团队还与西安电子科技大学合作，通过智能奶桶实时监测羊奶质量，解决了羊奶存放时间短、销售时间长的难题，帮助陕西蒲城农户销售羊奶560吨，累计增收

350余万元。渐渐地，张旺不再满足于仅仅帮农户卖东西，“我们更要提升他们‘造血’能力，帮他们生产出高品质的农产品，学会自产自销”。

针对由于农业、农产品的非标准化以及物流因素，导致农产品货源不稳定、同一批产品品质参差不齐、产品在快递过程中损坏等问题，张旺团队用两年时间，与当地合作建立电商产业园和智慧供应链中心，保证电商供应品质，有效降低农产品电商成本。

团队同时与高校合作，打造“火眼溯源”农产品追溯系统，给农产品贴上“健康码”。利用区块链技术，实现农产品的产地、运输路径和最终销售地的溯源可查。（下转第三版）

牢记“为党育人、为国选才”使命 以深化教育考试改革助力教育强国建设

学习贯彻全国教育大会精神笔谈

教育部教育考试院党委书记、院长李强

全国教育大会的胜利召开，吹响了加快建设教育强国的时代号角。教育考试作为国家基本教育制度，是国家人才选拔培养的关键环节，具有鲜明的政治属性、人民属性、战略属性。教育部教育考试院始终牢记“为党育人、为国选才”的初心使命，深入学习贯彻全国教育大会精神，紧紧围绕教育强国建设目标，围绕教育考试“立德树人、服务选才、引导教学”功能，进一步深化教育考试改革，落实立德树人根本任务，服务国家人才选拔，维护考试公平公正，引导培养担当民族复兴大任的时代新人。

一、对标“六大特质”，深刻把握考试改革新方向

坚持以教育强国“六大特质”为

指引，加快推进教育考试改革。一是坚持立德树人，提升思政引领力。充分发挥试题育人功能，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，有机融入体育、美育、劳动教育，引导学生德智体美劳全面发展。二是坚持“三基导向”，提升人才竞争力。注重考查基础，引导学生牢固掌握基础知识、基本方法、基本技能，改革试题内容和形式，增强试题开放性、应用性、探究性，引导学生提升创新实践能力。三是坚持“四个面向”，提升科技支撑力。坚持面向世界科技前沿和国家重大需求等创设试题情境，引导学生提升综合素质和科技创新能力。四是坚持公平公正，提升民生保障力。试题素材选取贴近学生学习生活实际，强调一般性、典型性、大众性、普适性，充分考虑城乡和不

同地区差异，高质量落实教育公平。五是坚持统筹协调，提升社会协同力。加强新高考、新课程、新教材系统联动，实现“教—学—评”良好协同。协同高校、科研机构、考试战线等各方力量，推动考试领域的前沿探索。六是坚持卓越标准，提升国际影响力。建立中国特色现代化教育考试标准，加强与国际考试机构的交流合作，提升国际认可度和话语权，建设具有国际影响力的重要教育评价中心。

二、完善“四大体系”，着力提升考试治理新效能

坚持“大安全观”，健全完善教育考试管理保障体系。一是完善组考管理体系，全力确保考试安全。全面加强试题试卷安全保密，探索数字技术赋能，完善试卷印—送—发—收等管理机制。严厉打击考试舞弊，健全“六位一体”防护网，升级智能安检门，强化信号有效屏蔽，全面推进考场智能巡查、保密室智能巡检全覆盖。（下转第三版）