

今观察

今年各地中考有啥“新动作”

新华社记者 赵旭 周思宇
张建新 侯文坤

高考过后,各地中考陆续开考,有啥新动作?

记者在北京、天津、重庆、湖北等地采访发现,多地在中考中更加注重对基础知识、解决问题能力和思维品质的考查,引导学生全面发展。

“学什么,考什么”,引导教学回归教材

天津市教育招生考试院命题处副处长徐冠兴介绍,今年天津中考各学科试卷中,70%左右的试题属于基础性试题,改编自教材中的习题或练习,学生只要在日常学习中打下坚实的学科基础,就能正确作答。

粗盐提纯、酸碱中和反应、燃烧条件的探究等题目,都来源于教材。重庆巴蜀中学化学教研组组长刘畅说,今年中考化学试题突出主干知识和必备知识的考查,引导教师依据课标和教材开展教学。

北京物理试卷基于教材情境和素材创设的试题达到总分的50%。例如,选择题部分的运动和力等题目,考查基本概念、基本规律、实验题从实验操作及规范等方面考查学生的测量、读数、作图等基本技能。

紧扣时代融入生活,启迪学生创新思维

小试卷,大乾坤。

(上接第一版)

高校要深度推进科技创新和产业创新深度融合,以产教融合、科教融汇助力发展新质生产力。科技创新是产业创新的内生动力,产业创新是科技创新价值实现的重要途径。企业作为创新链和产业链结合点,是贯通基础研究、技术创新和产业创新链条的关键环节。高校要与企业形成更加紧密的创新共同体,在技术创新决策、研发投入、科研组织、成果转化中,加强与企业的对话、合作。高校要畅通与企业间的人才流动机制、成果转化机制、人才培养机制,为科技创新注入新活力。高校要推动产教融合、科教融汇,更有效地在国家重大任务实践中,培养造就更多大师和战略科学家、一流科技领军人才和创新团队。高校还要进一步加快推进重大科研任务从基础研究、关键技术、装备研制、成果转化到产业化的全链条设计和联合攻关,提升关键核心技术的创新源头供给能力,更好地将科技势能转变为发展动能。

高校要深化科技体制机制改革,培育世界一流的创新生态和科研环

(上接第一版)

强调公益普惠,明确发展定位

一直以来,学前教育普及普惠发展是人民群众的热切期盼。草案二审稿进一步明确了学前教育公益普惠的发展定位。

草案二审稿提出,县级以上地方人民政府应当统筹当前和长远,根据人口变化和城镇化发展趋势,科学规划和配置学前教育资源,有效满足需求,避免浪费资源。加大投入保障力度,确保财政性学前教育经费在同级财政性教育经费中占合理比例等规定。

全国人大代表杨会芳认为:为了避免资源浪费,建议把办学质量优、有办学特色和办学历史的优质民办园一同纳入幼儿园布局规划中,这样不仅能体现公办民办同等的社会地位,还可以有效满足不同的需求。同时,建议将普惠性幼儿园扶持经费保障情况也纳入督导范围,将补助资金落实到位,及时按时拨款,更有利于鼓励举办普惠性民办幼儿园。

“我们要像石榴籽一样紧紧抱在一起”

同学们,我们透过古朴的碑帖感受书法之美,希望大家把中华书法文化



近日,湖南省永州市江永县思源实验学校中考考点,最后一场考试结束,考生走出考场。

语文试题要求学生探究《邹忌讽齐王纳谏》和《战国策》选文中的劝谏艺术,英语试题阅读材料介绍无人机这一科技热点,化学试题以我国神舟载人飞船和天津地标“天津之眼”作为试题情境。当中考试题遇到中华上下五千年、新时代经济社会发展新成就,考查的是学生解决问题能力和创新思维能力。

今年重庆物理试题更加重视与真实情境的深度融合,更加关注学生的日常生活。相关命题专家介绍,在力、热、声、光、电五大板块的考查中,均选择发生在学生身边的现象、事件生成问题,涉及垃圾分类、智能快递车、嫦娥六号等,引导学生基于真实情

境发现物理问题,并用物理知识解决实际问题。

“五育并举”,注重学生全面发展

记者注意到,多地在中考中探索构建“五育并举”的考试内容体系,推进体育、美育、劳动教育等与学科内容深度融合。

北京英语试卷单项填空选用素材涉及去养老院参与志愿服务、做家务、艺术节等,完形填空选用素材涉及骑马,阅读理解选用素材涉及体育锻炼,让考生认识到体育、美育和劳动教育对个人的发展起着至关重要的作用。

在建设科技强国征程中勇担高校使命

境,充分激发创新创造活力。面对新一轮科技革命和产业变革,高校在科技创新资源优化配置和科研评价考核机制方面还有待改进,需要进一步深化改革,主动适应科研范式变革,增强支撑服务实现高水平科技自立自强的能力。要优化科技创新资源在校内各部门之间的配置结构,打破教学与科研边界,把科教融汇作为提升科技创新能力的重要抓手。通过整合优势学科资源、优质教育资源、高水平科研平台等多方资源,推动优质创新资源的跨学科聚拢,从资源、制度、组织等方面构建自立自强的科技供给体系。高校要持续改革高校科研评价制度,构建学术共同体,探索团队评价新模式,突出创新导向的科技评价体系和激励机制建设,进一步激发人才创新活力和潜力。同时,更加注重考核科技人才在人才培养和推动社会经济发展中的实际贡献。

高校要一体推进教育科技人才事

如何让法律推动“幼有优育”实现

多年来,社会力量办园在满足群众需求上发挥了重要作用。草案二审稿采纳了常委会委员、地方、部门和社会公众建议,明确鼓励、引导和规范社会力量参与学前教育发展。审议现场也对此进行了深入讨论。全国人大财经经济委员会副主任委员许宏才建议:厘清普惠性幼儿园和公办幼儿园这两者关系,分清各自界限,在这个基础上合理地确定支持政策。全国人大常委会委员李纪恒建议:进一步明确和强化对社会力量参与学前教育的规范和监督措施,最大限度杜绝起跑线上的内卷。

草案二审稿突出了公益性、普惠性方向,回应了人民群众关切。比如附则第八十二条,鼓励有条件的幼儿园开设托班,招收2岁3岁儿童,提供托育服务。我觉得这一条是非常好的。李巍说。

多位与会人员建议,进一步对入

传承下去。在西安碑林博物馆泮池,陕西师范大学文学院教授贾怀兴为孩子们带来了一场书法文化分享,并赠送毛笔书写的寄语和银杏叶书签。

在宝塔山眺望革命圣地延安,追溯红色历史,在杨家岭接受爱国主义教育,聆听革命故事,交流党的师生们沉浸于这堂行走的大思政课。对孩子们来说,这次研学既是知识的生动学习,也是精神的锻造洗礼。云南金平县金水河镇中心小学教师青霄格说:

蔚蓝的天空与尔同飞,共同回望你的故事,永不磨灭的红色精神。夜幕降临,篝火燃起。在全国青少年延安革命传统教育基地,大家围坐一圈,倾听河口城区小学学生唐子清和

周俊辰对延安精神的感悟。小朋友们手牵手,欢快地跳起舞,共同唱响《中华少年》。

我们要像石榴籽一样紧紧抱在一起。广西凭祥市第五小学学生王大泽在日记中写道,作为新时代的少年,我们应该铭记历史,传承革命精神,努力学习,长大后报效祖国!

红烛苗圃,各族青少年交流成长营以铸牢中华民族共同体意识为主线,以红色教育线、文化传承线、科技创新线、同心筑梦线为支线,浇筑各族青少年热爱祖国的立身之本、成才之基,坚定听党话、跟党走的决心,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义接班人。陕西师范大学党委副书

湖北省襄阳市第四十一中学校长胡启胜介绍,今年是湖北全省统一命题后的首次中考(武汉市单独命题),增加了很多跨学科融合内容,倡导学科实践项目和项目式学习,襄阳市还将体育、音乐、美术等纳入中考总分。

期待中考新答卷

物理、化学和生物学三个科目中,各拿出10分用于实验操作考试,道德与法治科目采用开卷考试形式。北京将于2025年启动最新的初中中考方案。

北京教育考试院有关负责人介绍,这次初中中考改革坚持育人导向,通过更加注重对学科素养和思维能力的考查,引导教学把更多时间和精力用于学生学习兴趣的激发和学科思维培养,提高学生认识真实世界、解决实际问题的能力。

天津市教委副主任郝奎刚说,下一步,天津中考将优化考试科目与内容,强化对实验教学和科学教育的考查,鼓励学生发展创新思维和创新能

力,充分发挥综合素质评价在招生中的应用,改变以升学考试科目分数简单相加作为唯一录取标准的做法,从育分转向育人。

要进一步发挥中考指挥棒作用,需通过考试和招生制度同步改

际影响力和引领力。科学技术具有世界性、时代性,高校应在增进国际科技交流合作、加强国际化科研环境建设、形成具有全球竞争力的开放创新生态中发挥“先锋队”“排头兵”的作用,以全球视野谋划和推动高校科技创新。要充分利用全球创新资源,拓宽合作领域、丰富合作手段、创新合作形式,通过搭建交流合作平台,持续提升科技创新能力和开放合作层次。要聚焦气候变化、人类健康等问题,加强同各国科研人员的联合研发,积极参与或牵头组织国际和区域性重大科学计划与科学工程,加强国际协同创新,形成国际化的科技创新、技术攻关联合体。要加强国际化科研环境建设,促使高校在更高的起点上加快自主创新,构建互利共赢的全球高等教育开放创新生态。

科技兴则国兴。建设科技强国奋勇前进的号角已经吹响。在科技强国建设和民族复兴的新征程上,高校责无旁贷,要以时不我待的劲头,为加快实现高水平科技自立自强贡献力量,向着科技强国目标奋勇前进。

成长,多途径提升幼儿教师的专业能力,制定适合中国学前幼儿的课程体系。希望能增加国培、省培的内容和次数,同时要求各地市给予公办、民办学前教育教师同等参与的机会,建立专门的教师和幼儿园管理者培养机构,加大教师培养投入。

县级以上人民政府教育行政部门负责学前教育管理和业务指导工作,配备相应管理和教研人员,这一条规定得非常,但实践中存在问题。全国人大代表陈宏斌表示,据调研,普通地级市一般只有一两名学前教育管理和教研人员,难以指导当地多家幼儿园的教学。建议在条款中作量化要求,或是在后续配套规定中有所体现。

此外,多位与会人员也提出,增加对幼儿园教职工心理健康的关注。在幼儿园教育教学方面,草案二审稿对于学前教育去小学化作了规定。全国人大常委会委员方向提出,为确保法律条文的落实,应当将保育教育的方式、内容纳入相关部门督导范畴,真正压紧压实监督管理的责任。

记罗永辉说。

“量身定制”的国门学校校长培训

交流营为我们学校的孩子创造了学习成长的研学机会。同时,我也来陕师大参加了边境国门学校校长能力提升公益培训,和孩子们一样收获满满,心怀感恩。云南金平县金水河国门小学校长熊道禄激动地说。

他所结的公益培训,是陕师大面向广西、云南、西藏、甘肃、新疆、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁等省份136个边境县的270多所国门学校校长所开办的,实现了边境县全覆盖。培训以铸牢中华民族共同体意识为主线,以加强国家安全教育

本报记者 唐琪

前十名只有我们一家中国设计师品牌,从一个侧面见证了这些年的努力,也说明在帽饰这个目前仍由海外品牌主导的领域,我们拥有了一席之地。

在网购平台“天猫”的店铺交易量近7日排行榜上,选定“帽子”分类、高单价区间,由北京服装学院毕业生李姗创办的品牌Shine Li排名第六,其余上榜的都是海外知名品牌。品牌共同创始人、李姗的丈夫苏文,自豪地发了这样一条朋友圈。

不仅如此,该品牌还曾在2018年登上巴黎高定时装周的舞台,李姗的故事则入选北京市教委汇编的大学生创业典型人物事迹。

近日,记者到访李姗的帽饰工坊时,她正忙于秋冬新品的研发。只见她素面朝天、长发随意绾在头顶,手把手地教帽匠调试缝纫机选择一款最合意的帽檐走线。

把绝大部分精力放在设计创作上,是她创业12年来一直秉持的信念。

不过,这样一位“只关心创作”的设计师,还有一重身份——北京服装学院大学生创业实践导师。李姗曾在北服学习7年,创业初期又在学校的帮助下以较低租金进驻中关村时尚产业创新园。她一直将母校的培养和帮助牢记在心:我知道创业有多难,所以想尽可能地帮年轻人在这条路上走得更远。

她的工坊长期向学弟学妹们开放,仅上个月就接待了来自北服的50多名有创业意愿的本科生。在这里,他们近距离接触帽檐、原料、工艺流程,与李姗、苏文交流,感受创业的真实魅力。

万事开头难,李姗的第一家店开得尤其难。彼时,作为刚刚创办、毫无名气的设计师品牌,她想把店直接开在高端商场北京SKP。几经波折,用真诚打动商场招商部门后,她才在地下二层的角落里争取到一个开设临时店的机会,一个月,卖得不好就走人。

那一个月,李姗“天天像打仗一样”,带队销售、连夜补货,还要抽时间推出新设计。试用期满,品牌的营业额超过所有人预期,也创造了商场开业以来地下一层的销售奇迹。品牌得以扎根下来,第一年就拿下了商场内同品类的销售冠军,并且一路保持至今。

品牌慢慢成长起来,但没有一帆风顺。曾经的李姗坚持专注于线下的服务和体验,“扬言不想做线上”。

后来,因为大环境的变化,他们只能迅速调整战略,开网店、做直播。如今,品牌的线上营收已经占到整体营收的70%以上。想创业的年轻朋友们一定要不断学习新技能,及时适应环境,作出相应调整。李姗说。

学生们很喜欢听李姗的创业故事。除了邀请学生来参观交流,李姗还经常返校担任学生创新创业大赛评委,为在校生初项目提供指导。

她发现,现在的大学生创新创业意识很强,想法天马行空,比我们读书的时候眼光高远多了。但学生们的创业项目书往往过于宽泛、不够细分,而且动辄想自建平台,实际上目前的能力、财力、人力并不足以支持这些想法。每次她都会逐个点评、提建议,希望他们从很宽泛的道路上再聚焦一些,不然走着走着就迷失了。

李姗是北服众多成功创业的校友中非常有代表性的一位。北京服装学院就业创业指导中心主任续延说,她把在学校学到的专业能力和素养转化为优秀的作品和产品,产品既有艺术水准,也实现了商业价值。

如今,李姗担任创业实践导师的第一任聘期已圆满结束,取得很好效果,母校又向她颁发了为期5年的新一任聘书。

中国教育报基础教育高质量发展现场会召开

本报威海6月27日讯(记者魏海政 张婷)今天,走在教育强国大路上,中国教育报基础教育高质量发展现场会在山东省威海市荣成市召开。中国教育报基础教育高质量发展数据库同步上线。

中国教育报刊社党委书记、社长范绍锋在致辞中表示,当前教育强国建设正加快推进,高质量发展成为教育工作的时代主题。推进基础教育高质量发展,教育主流媒体何为?中国教育报刊社两报四刊坚持“方向性引领,专业化服务理念,坚持围绕党中央决策部署、党的教育方针政策和教育部党组中心工作做好宣传报道,坚持发掘推出重大典型,引领教育改革实践,推动基础教育高质量发展”。

为展现各地最新、最前沿的改革创新举措,今年年初,中国教育报联合中国教育发展战略学会区域教育专委会面向全国开展征集“区域教育高质量发展案例”活动。此次活动共收到28个省份的800多个案例。经过专家多轮审核,组委会遴选出了60个“中国教育报区域教育高质量发展实践案例”和60个“中国教育报区域教育高质量发展典型案例”。这些创新探索,积极回应了教育强国建设过程中区域教育所面临的重点难点问题,为各地推动

基础教育高质量发展提供了示范。

中国教育报聚合多方专业力量,以此次活动征集的案例为基础,结合报纸多年积累的内容资源,搭建了基础教育研究大数据平台。中国教育报基础教育高质量发展数据库。

会上,中国教育学会常务副会长吕玉刚作了题为“认真贯彻党的二十大精神,加快建设高质量基础教育体系”的主旨报告。中国教育科学研究院副院长汪明以“用规划引领区域教育高质量发展”为题作专题报告。山东威海市、河南开封市、湖北黄冈市作为代表进行了案例展示。会议还设置了主题分享环节,来自上海市金山区、天津市武清区、重庆市江津区等地的27位教育“掌门人”围绕“深耕集团+”“共推高质量发展”“扩优提质”“打造基础教育新样本”等主题进行了分享。

本次现场会由中国教育报主办,山东省威海市教育局、荣成市人民政府承办,学科网协办。来自120个案例提供单位的代表参加了本次会议。



欢迎扫码了解
中国教育报区域教育
高质量发展案例

北京服装学院毕业生李姗反哺母校,担任大学生创业实践导师——
『我想帮年轻人在创业路上走得更远』

(上接第一版)

老师,我长大后能来西安读大学吗?陕师大的图书馆真漂亮啊!附小的同学们太热情了!来自内蒙古、广西、云南、西藏、新疆的小营员们说。第一次来到古都西安,第一次走进大学校园,第一次与各族小朋友同上堂课,交流活动为孩子们插上了梦想的翅膀,打开了探索世界的大门。希望这样的活动能够持续办下去!广西凭祥市活动局副局长许玉华说。

“我们要像石榴籽一样紧紧抱在一起”

传承下去。在西安碑林博物馆泮池,陕西师范大学文学院教授贾怀兴为孩子们带来了一场书法文化分享,并赠送毛笔书写的寄语和银杏叶书签。

在宝塔山眺望革命圣地延安,追溯红色历史,在杨家岭接受爱国主义教育,聆听革命故事,交流党的师生们沉浸于这堂行走的大思政课。对孩子们来说,这次研学既是知识的生动学习,也是精神的锻造洗礼。云南金平县金水河镇中心小学教师青霄格说:

蔚蓝的天空与尔同飞,共同回望你的故事,永不磨灭的红色精神。夜幕降临,篝火燃起。在全国青少年延安革命传统教育基地,大家围坐一圈,倾听河口城区小学学生唐子清和

周俊辰对延安精神的感悟。小朋友们手牵手,欢快地跳起舞,共同唱响《中华少年》。

我们要像石榴籽一样紧紧抱在一起。广西凭祥市第五小学学生王大泽在日记中写道,作为新时代的少年,我们应该铭记历史,传承革命精神,努力学习,长大后报效祖国!

红烛苗圃,各族青少年交流成长营以铸牢中华民族共同体意识为主线,以红色教育线、文化传承线、科技创新线、同心筑梦线为支线,浇筑各族青少年热爱祖国的立身之本、成才之基,坚定听党话、跟党走的决心,努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义接班人。陕西师范大学党委副书

记罗永辉说。

“量身定制”的国门学校校长培训

交流营为我们学校的孩子创造了学习成长的研学机会。同时,我也来陕师大参加了边境国门学校校长能力提升公益培训,和孩子们一样收获满满,心怀感恩。云南金平县金水河国门小学校长熊道禄激动地说。

他所结的公益培训,是陕师大面向广西、云南、西藏、甘肃、新疆、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁等省份136个边境县的270多所国门学校校长所开办的,实现了边境县全覆盖。培训以铸牢中华民族共同体意识为主线,以加强国家安全教育

为重点,共4期,采用“理论学习+探究式学习+名校访学+返岗实践”方式开展。

初任校长、合格校长、骨干校长、优秀校长、名校长、教育家型校长、教育家,这是校长专业发展的7个阶段。教育部全国中小学幼儿园教师校长培训专家工作组秘书处秘书长黄贵珍从不同维度讲解新时代校长的使命和担当。

陕师大陆港小学、西安市曲江第一中学、高新第二学校都留下了校长们观摩教学育人实践、交流办学特色经验的身影。

培训内容可谓是给国门学校校长量身定制的。云南瑞丽市第五民族中学校长李鑫磊说。

通过培训,我更加坚定了做边境教

育守望者的决心。西藏阿里地区日土县日松乡小学校长扎西顿珠是陕师大首届公费师范毕业生,时隔13年后回到母校再深造。

跨越千里,满载而归。一批批边境国门学校校长带着专业理念、专业知识和专业技能回到当地,扎根边境教育事业,传递教育的光与热。

助力边疆基础教育高质量发展是陕师大不变的承诺。面向未来,学校将全面夯实教师教育西部根基,全力开拓国家边境国门学校布点,全方位对接服务,形成“在西部画龙、边境边疆点睛”的教师教育特色体系,奋力扛起作为师范大学“国家队的教育强国担当”。陕西师范大学校长游旭群说。