

识别方式、培养模式、培养周期等均有待完善——

拔尖创新人才如何早发现早培养

今观察

本报记者 梁丹 见习记者 胡若晗

“从实践经验来看，不知道有创新潜力的人会在哪个时间节点冒出来，那怎样识别和筛选拔尖创新人才？”“拔尖创新人才需要什么样的培养模式？”“应该由谁来培养拔尖创新人才？”……

近日，在北京大学教育经济研究所与中国教育学会国际教育分会联合举办的“北京大学拔尖创新人才培养研究”课题专家研讨会上，围绕当前拔尖创新人才识别、培养中的关键问题，来自脑科学、教育等多个领域的专家分享了自己的观点。

如何识别和筛选？

“如果选拔拔尖创新人才的标准过高，覆盖的对象过窄，可能会产生‘掐尖’等教育不公平现象，破坏教育生态。”北京师范大学脑与认知科学研究院教授薛贵坦言。

神童、天才……提起拔尖创新人才，许多人会简单地联想到智力测试结果超常、学科测试成绩优异的学生。事实上，影响拔尖创新人才成长的要素要复杂得多，智商测试结果或特定能力超常，只是其中一种相关因素。

北京师范大学高等教育研究院院长周海涛认为，目前国内对拔尖创新人才的识别，存在易忽视外显过早或过晚的学生、易忽视不同人才表现特点的差异等问题。

一位专家表示，有必要通过基于阶段性表现的动态化识别、参照多样性标准的类型化识别、满足特殊需求的保障性识别，突破主流识别思维的限制，来识别拔尖创新人才。

“要建立多维识别体系，不断深化对拔尖创新人才成长规律的把握，不断总结不同学段和不同模式下拔尖创新人才的表现、需求与特征。”周海涛说。

以较早开展超常教育探索实践的北京八中为例，该校在识别和选拔具有成长为拔尖创新人才潜力的儿童时，首先通过初选考查学生的认知能力和学科知识掌握能力，再进行复选，通过神经类型测试综合测评学生的创新能力与动机策略，此后再通过为期一周左右的封闭式试读，继续观察学生的独立学习能力以及学习行为习惯，在此基础上进行综合评价。

在北京开放大学原校长褚宏后看来，类似这种对人才进行的反复识别、多轮次选拔，体现了对学生学习能力和学科认知水平，以及兴趣、动机、合作等非智力因素的重视，能够实现全方位、多角度地考查学生的综合素质，是较为科学的识别方法。

需要何种培养模式？

跳级升入大学的“别人家的孩子”往往会成为社会新闻关注的热点，然而，后续的跟踪观察显示，部分提早进入大学的“神童”，会因过大的心理压力和过高的自我预期而产生焦虑紧张情绪，面临无法融入集体生活等问题。

“过去，我国的英才教育模式以创办中小学超常教育实验班、大学少年班等‘加速模式’为主。然而，在这种模式下培养的儿童，虽然认知能力发展得很快，但其他非智力因素的发展未必能跟上。”褚宏后说。

结合脑科学相关方面的研究经验，薛贵表示，拔尖创新人才培养需要从关注智力转变到以关注学习力为核心的综合素质培养模式，转向综合关注认知能力、思维模式、情绪调节、体质健康等方面。

“小学阶段是与认知能力具有密切关系的前额叶发展的关键时期，因此，应该在小学就关注拔尖创新人才培养工作。”薛贵表示，和大脑发育成熟具有阶段性一样，拔尖创新人才培养需要长周期。他建议，除了在小学做好“育苗”工作外，要在初中阶段重点培养思维模式和心理品质，在高中阶段将科学兴趣与职业规划融合在一起，实现各学段一体化培养。

针对当前拔尖创新人才培养中小

涛建议，要从“掐尖式”选育转向“普育式”人才滋养，加强各环节衔接，全环节、全周期地构建拔尖创新人才持续培养体系。

哪些主体参与培养？

建立健全拔尖创新人才培养体系，是教育强国建设的重要内容。褚宏后表示，不少发达国家都有专门的法律、机构来推行拔尖创新人才培养政策，建议在国家 and 政府层面设立相关教育管理机构，完善拔尖创新人才选拔培养的政策体系，整体设计并持续完善我国拔尖创新人才的政策体系。

“加强协同”则是周海涛对拔尖创新人才培养的强烈呼吁。他表示，当前，从宏观来看，缺少顶层设计统一部署；从中观来看，各政策目标或政策主体的协同性不够；从微观来看，选拔培养机制不衔接不贯通。

“要加大宣传，营造共担共建的社会育人生态，鼓励引导社会各种力量积极参与拔尖创新人才培养。”周海涛说。

北京大学政府管理学院博士后彭庆辉建议，打通基础教育、高等教育、用人单位和国际化全链条，建立贯通式顶层视角下的新型人才观。“党、政府、家庭、学校、社会和企业应该形成共识，明晰各环节的角色和功能定位，构建多主体协同培育机制，共同培养适应国家发展和社会需要的拔尖创新人才。”彭庆辉说。



清淤消杀 助复课

6月20日，安徽省黄山市屯溪区遭遇洪水。当地教育系统齐心协力、共渡难关。目前全区62所小学和公民办幼儿园均已基本完成清淤打扫和消杀工作，力争以最短时间做好各项复课准备工作，让学生重返校园。图为工作人员在教室进行消杀。

通讯员 吴玉莲
本报记者 王志鹏 摄影报道

鼓岭山上，中美青年共植友谊树

新华社记者 冯歆然 邓倩倩 邵艺博

拿起铁锹，铲几铲土，将树苗的根部全部覆盖，再将土壤拍实，浇上水。来自美国加州的年轻人葛逸思，在福州鼓岭上有了一棵自己种下的小树。

葛逸思拿出准备挂在树上的卡片，认真写下寄语：“敬中美交流的下一个百年！中美友谊万岁！”在他身后，许许多多中美两国青年正在共同种下属于他们的“友谊之树”。

6月24日下午，参加2024年“鼓岭缘”中美青年交流周的两国青年和“鼓岭之友”等嘉宾，在福州鼓

岭种下一整片“中美青年友谊林”。

“中美青年友谊万岁”“中美友谊长存”“愿家人平安健康”“愿世界和平”……一个个真挚的心愿和祝福，写在卡片上，挂在树梢上。

“我很高兴和中国伙伴一起种下这棵树。”在刚刚种好的小树旁，美国青年杰里迈亚·安东尼对记者说，希望中美友谊能像这棵树一样，茁壮成长，越来越茂盛。

同安东尼一起植树的，是来自首都经济贸易大学的青年教师沙叶舟，两人虽然刚刚相识，但已经有说不完的话题。

“安东尼跟我分享了他从中国出发自驾前往法国观看巴黎奥运会的计

划。他还定好了在中国的行程，要亲自体验中国生产的电动汽车。这个想法太棒了！”沙叶舟说。

树苗长成大树，需要时间的积淀。友谊亦是如此。

美国青年歌剧演员卡拉·季尔利科夫·卡纳莱斯说：“这些小树就像友谊的种子一样。我们必须共同努力，像呵护树苗一样呵护友谊，给予它时间、水分、关怀。在未来某一天，最初的努力就会结出果实。”

带着女儿一同植树的杰克·平尼克吸引了现场格外多的目光。他耐心地跟女儿曹琳娜讲解如何种好一棵树，并同她一起完成。

10岁的曹琳娜用中文写下寄语：

“中美友谊，万事如意。”记者问她：希望通过这句话表达什么？她回答道：“这代表着快乐，也代表着幸运。”

平尼克来到中国已近15年，从只身一人来到东方国度学习武术，到同中国女友组建家庭，再到拥有一个可爱的女儿，他说自己早已融入这片土地。谈起参加这次交流周活动，他说：“希望我的女儿琳娜也能感受到交流的魅力。”

在“中美青年友谊林”不远处，一年前参加“鼓岭缘”中美民间友好论坛的中外嘉宾共同种下的两棵桂花树，正静静伫立着。

新华社福州6月25日电

捐款。此次，她是专程从长沙坐车赶到武汉的。

邓奶奶告诉记者，自己的孙女就读于湖北经济学院金融学院，孙女大一时，她会送孙女来学校报到，那时就喜欢上了湖北经济学院。“一直有捐赠的愿望，今天专程坐车到武汉，想尽一份微薄的力量，为学校发展助力。”邓奶奶说。

完成捐赠手续后，邓奶奶着急离开，因为要赶当晚回长沙的火车。该校工作人员提出送她去火车站，邓奶奶生怕添麻烦，坚持要自己坐车。“我终于完成了心愿，非常高兴！谢谢学校的热情接待！”

年近八旬老人冒雨专程到湖北经济学院捐款

“终于完成了心愿，非常高兴”

暖心闻

本报讯（记者 程墨 通讯员 陶慧 李瑾）“我有1万元想要捐给学校。”近日，湖北武汉大雨如注，

一位衣着朴素的老奶奶来到湖北经济学院，面对学校工作人员，她有些迫不及待地从随身携带的布袋里，拿出一沓现金。

湖北经济学院的工作人员热情地接待了老奶奶，并劝她把钱留给自己保障生活开支。“我有退休金，基本

生活保障没有问题。捐赠是我的心愿，老伴也很支持，你们不能拒绝！”老奶奶说。

一番交谈后工作人员得知，老奶奶姓邓，今年78岁，是长沙某小学的一名退休教师。退休后，她也一直关注着教育事业，多次给自己的母校

全国中小学党组织书记校长培训班举办

本报讯（记者 高毅哲）为全面提升中小学党组织书记校长政治能力和办学治校能力，更好发挥基础教育在教育强国建设中的基点作用，近日，中央党校（国家行政学院）、教育部联合举办全国中小学党组织书记校长培训班。教育部主要负责同志作开班动员讲话，中央党校（国家行政学院）、教育部有关负责同志出席开班式。

本次培训是党的二十大以来国家层面首次开展的全国中小学党组织书记校长全覆盖培训，是党和国家在基础教育领域落实教育强国战略的重要举措。培训班突出政治性、思想性和专业性，课程围绕全面提升中小学党组织书记校长政治能力和办学治校能力，将“思想理论+形势任务+实践案例”相结合，做了精心设计。中央党校（国家行政学院）、

教育部有关领导和专家学者围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述、全面推进依法治校、基础教育扩优提质、强化教材建设、加强科学教育、打造高质量教师队伍、促进学生身心健康、教育数字化转型等主题作专题报告。一线优秀书记校长基于实践，以案例的形式分享了办学治校的理念做法。

培训班在中央党校（国家行政学院）设主课堂，以县为单位在地方教师发展机构设立近4000个分课堂，依托国家智慧教育平台同步直播培训课程，实现对中小学党组织书记校长全覆盖。教育部新时代中小学名师名校长培养计划学员、各省份中小学党组织书记和校长代表共约400人在主课堂培训，各地中小学党组织书记校长在分课堂集中学习。

教育部机关“光荣在党50年”党员代表座谈会召开

本报北京6月25日讯（记者 高毅哲）今天，教育部机关“光荣在党50年”党员代表座谈会召开，为党龄满50年的党员代表颁发“光荣在党50年”纪念章。教育部党组成员、副部长，直属机关党委书记王光彦出席并讲话。

王光彦向荣获“光荣在党50年”纪念章的老党员表示祝贺和敬意，高度评价老党员永远听党话、跟党走的忠诚奉献，充分肯定老党员为党和人民的教育事业付出了心血和汗水，号召学习老党员信仰坚定、对党忠诚的政治品格和初心不改、无私奉献的高尚精神。

会议指出，老党员们是教育改革发展新征程上不可或缺的重要力量。希望各位老党员遵照党中央的要求，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚决做到“两个维护”，继续做

思想政治引领的“压舱石”、事业改革发展的“倍增器”，在推动党和国家事业发展特别是教育强国建设中贡献智慧和力量。

会议强调，要深入学习贯彻习近平总书记有关老干部工作的重要论述，贯彻落实好部党组工作要求，强化齐抓共管，凝聚工作合力，共同关心支持离退休干部工作、关心关爱老同志。要争做有理想、负责任的行动主义者，坚持用心用情用力，做到精心精准精细，把老同志们服务好、照顾好，做好做优部机关离退休干部工作，激励老同志们更好为教育强国建设发挥积极作用。

老部长王立英等老党员代表分别作交流发言，人事司、直属机关党委、离退休干部局负责同志现场参会，离退休干部局党委委员、各离退休干部党支部书记线上参会。

吉林大学

科研团队在月壤样本中发现天然石墨烯

本报讯（记者 刘少利 通讯员 曲家伟）记者日前从吉林大学获悉，该校教授邹猛、教授张伟、正高级工程师李秀娟及中国科学院金属研究所研究员任文才等人，通过对嫦娥五号钻采岩屑月壤进行观察与分析，发现了天然形成的少层石墨烯，这一突破性发现为国际首次。

该研究为月球的地质活动和演变历史以及月球的环境特点提供了新的见解，拓宽了人类对月壤复杂矿物组成的认识。碳是了解行星体形成和演变的基本元素。据估计，星际碳总量中约有1.9%是以石墨烯的形式存在，石墨烯的形态和性质由特定的形成过程决定，因此，天然石墨烯的组成和结构特征将为星体的地质演化和月球的原位资源利用提供重要的参考

和信息。

值得注意的是，月壤样品中存在碳的区域含有铁化合物，与石墨烯形成密切相关。通过多种表征技术的综合运用及测试结果的多方面严谨对比分析，研究团队探究并证实了月壤样品中检测到的石墨烯是少层石墨烯（2—7层）。综合测试结果及数据分析，他们提出了少层石墨烯和石墨碳的形成机制，即石墨碳的形成可能源于太阳风和月球早期的火山喷发共同诱导的矿物催化进程。

月壤中天然石墨烯的首次发现及机制探究，支持了月球含碳的观点，证实了月球含石墨烯的猜想，为未来的探月工程提供材料科学和无机化学方面的重要参考，为月球的原位资源利用提供了启发。

河北大学

图书馆为毕业生保留终身进入权限

本报讯（记者 周洪松）“即日起，我校图书馆将为河北大学的每一位毕业生保留终身进入图书馆的权限。”6月19日，河北大学在官网发布《关于保留毕业生进入图书馆权限的通知》后，网友纷纷跟帖表示“羡慕了”，并建议“在全国推广”。

河北大学图书馆馆长金胜勇介绍，河北大学图书馆始建于1921年，曾先后易名为天津工商学院图书馆、津沽大学图书馆；1952年全国院校调整，又易名为天津师范学院图书馆、天津师范大学图书馆；1960年定名为河北大学图书馆；1970年随学校迁至保定；2016年，河北大学新校区图书馆落成并投入使用。

目前，河北大学图书馆由新校区

总馆、本部分馆、医学部分馆和19个院（中心）资料室分馆组成，下设综合办公室、资源建设中心、学习支持中心、古籍特藏中心、技术与数据中心、研究支持中心等部门。馆藏总面积已达5.99万平方米，馆员130余人，阅览座位3767个，各种类型文献390万册，古籍文献2.6万余种近20万册，古籍藏量位居全国高校前列。

河北大学党委书记郭健表示，图书馆不仅要为学校人才培养、科学研究、校园文化建设服务，同时也肩负着学习型社会、书香社会建设的使命。在首先满足本校广大师生对阅读、学习、研究和文化空间需求的基础上，学校未来还将逐步向社会开放图书馆资源。

持续推动党纪学习教育走深走实

（上接第一版）要在抓“常”上下功夫，推动干部师生把党章党规党纪内化于心、外化于行。坚持以学为先，把增强党性、严守纪律融入日常、化为习惯；坚持党性党风党纪一起抓，驰而不息纠“四风”树新风；强化监督执纪问责，实现抓“关键少数”和管“绝大多数”相统一。要在抓“责”上下功夫，推动主体责任和监督责任一贯到底。教育系统各级党组织

织要坚持内容上全覆盖、对象上全覆盖、责任上全链条、制度上全贯通，持续压实压紧全面从严治党责任链条；各单位党组织书记作为加强纪建建设第一责任人，要以严明纪律的实际行动守土负责、守土尽责；纪检监察组织和纪检监察干部要坚决扛起监督责任，当好守护党纪的忠诚卫士，以严明纪律护航教育强国建设行稳致远。