

教育高质量发展的广东探索

广州铁路职业技术学院机电工程学院

党建引领助推专业成长 赋能学院发展

广州铁路职业技术学院机电工程学院机械工程专业党支部，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻党的二十大精神。学院党建工作取得扎实成效，党支部获得第四批新时代高校党建“双创”工作全国党建工作样板支部、广东省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位等称号。

支部建在专业上，引领专业高质量发展。机电工程学院机械工程专业党支部以创建“支部建在专业上”党支部为起点，致力于机械设计与制造专业群高质量发展，服务机电工程学院师生。党支部以党的政治建设为统领，围绕立德树人根本任务，对标“五个到位”的党建标准，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为学院发展注入了新活力。

党建与重点工作相融合，提升学院核心竞争力。机电工程学院机械工程专业党支部以政治建设为中心，立足“七个有力”，全面推进“四个强化”工作，即强化政治引领专业、强化党员组织管理、强化理论武装头脑、强化创新融合发展。党支部紧密结合促进“双高校”和高水平专业群建设、构建“四讲四有”创新教学团队、培养粤港澳大湾区急需的高端数字人才、为中小型企业解决“卡脖子”难题、社会培训和技术服务五项学院重点工作，形成了独具特色的“一中心四强化五重点”党建工作体系，为学院高质量发展提供坚强的政治保证和组织保证。

依托“两学一做”学习教育常态

化制度化，打造卓越党建团队。党支部深入贯彻“两学一做”学习教育，建设了一支政治过硬、作风优良、勇于创新的党支部班子及教师党员队伍。党支部形成独特的党建与专业融合工作模式，通过完善考核制度和实行党员积分管理，激发党员活力，提升党建质量。

党建与专业发展互融共促，打造高素质人才培养基地。党支部以申报第二轮国家“双高”计划重点专业群建设为契机，推动专业提质升级。党支部依托国家职业教育“双师型”教师培训基地等资源，推动粤港澳智能制造领域“双师”教师专业成长。同时，积极搭建“区域—市域—校际”三级产教融合平台，扩大专业的区域影响力。牵头成立广州市新能源汽车市域产教联合体，并立项全国工商联人才中心产教融合示范实训基地和市级智能制造产业学院，深化专业与产业融合。此外，为提升专业的国际影响力，党支部还构建了“标准先行—双师输出—双向培养”海外培养培训模式，输出冈比亚工业机器人技术员NTA5国家职业标准。

党建与教育教学互融共促，构建高质量育人体系。党支部坚持产教融合理念，按照“校企联动、共同投

入”理念，打造“教—培—研—创”产教融合育人平台。政府部门投入2365万元经费，深圳华中数控有限公司捐赠560万元，共同建设集教学、培训、技术服务于一体的技术技能人才育人平台。同时，党支部加强课程资源建设，按照“课程—模块—积件—素材”思路，建成国家智能工程机械运用技术专业教学资源库，推出“机械创新设计与知识产权运用”“通用机械检修”2门国家在线开放课程，并运用XR虚拟现实等前沿信息技术更新数字化资源。此外，党支部构建现场工程师“交互助教、四阶四评”考核评价体系，实施校企“以师带徒”模式，促进教学质量大幅提升。

党建与教师科研提升互融共促，助力科技创新和产业发展。党支部围绕大湾区轨道交通装备制造类中小企业的技术创新需要，依托学院科研优势，以“大师引领—平台支撑—关键技术突破”为思路，聚焦智能制造核心技术，如五轴加工中心、柔性产线、逆向工程与3D打印等，开展科学研究和项目开发，不断提升团队科研能力。同时，党支部注重产学研合作，依托国家轨道交通装备减磨抗磨及修复应用技术协同创新中心，开展轨道交通行业核心零

部件技术研究，并依托广东省粤港澳高校联合重点实验室，深化智能制造技术研究与创新。

党建与社会实践服务互融共促，服务地方经济社会发展。党支部与华中数控等企业合作，联合香港生产力促进局，共建“一平台、三中心”，致力于开展社会培训、技术服务。党支部采用“1+1+N”实体化运作模式，构建产教融合实践中心，形成“政校企研”协同运行机制。

在具体实践中，党支部立足广州，辐射大湾区，针对轨道交通装备制造类企业技术创新需求，开展加工生产等服务。同时，围绕数控加工等相关技术，开展就业培训，为地方经济社会发展提供有力的人才支撑。此外，还积极面向广东梅州、湛江等粤东西北经济欠发达地区，开展“党员引领、专业下乡”活动，推动专业建设与乡村振兴紧密结合。

未来，机电工程学院机械工程专业党支部将继续强化政治引领专业，发挥政治核心作用；强化党员组织管理，落实全面从严治党要求；强化党的理论武装头脑，多维学习助力人脑入心；强化创新融合发展，实现党建与业务深度融合。

(李冲 周玉海 李助军)

郑州铁路职业技术学院

打造数字化教学资源 赋能专业升级改造

教学资源的建设与应用是职业教育高水平专业建设的基础与重要内容，为专业升级改造提供了有力的支撑，起着重要推动作用。在深入实施国家教育数字化战略行动的背景下，郑州铁路职业技术学院主动对接智能高铁新技术应用及产业升级对人才的需求变化，探索实践职业教育数字化教学资源建设路径，赋能专业升级改造与数字化转型，推动现代信息技术与职业教育教学深度融合，努力培养造就更多高素质技术技能人才。

精准对接产业 创新教学资源供给

学校紧紧对标产业技术升级和行业需求，积极拓宽教学资源供给思路，与时俱进提高资源供给质量，形成了包括在线开放课程、专业教学资源库、云教材、虚拟仿真实训资源在内的数字化资源体系，获国家精品在线开放课程8门、职业教育专业教学资源库2个、职业教育示范性虚拟仿真实训基地1个、“十四五”职业教育国家规划教材24部，获得全国教材建设奖4项。校企共同开展实训资源挖掘和研发工作，加强专业融合、专业群共享、跨专业交叉，统筹构建高速铁路应急协同、铁路安全警示教育等六大训练基地和70余个高铁作业教学场景，开展浸润式职业特质养成与技能水平强化综合训练。鼓励师生积极参加各类技能竞赛，强化技能竞赛理论与实践资源的转化和应用，有效提升课堂内容丰富程度，使课堂更加接近现场，满足学生理论、技能和素质拓展的需求，实现赛项成果普惠化。

激发融合动能 提升资源应用水平

学校主动适应职业教育数字化转

型趋势和变革要求，精选“中国大学MOOC”和“智慧职教”作为日常辅助教学平台，充分激发师生数字化教学资源应用的积极性，推动线上线下教学融合发展，将课堂从固定的时间和空间限制中解放出来，做到教师教学有重点、有层次，学生学习有指引、有兴趣。目前两大平台开设课程总数3300余门，参与教师1000余名、学生1.5万余名，近3年均开展线上线下混合式课堂教学1.8万余次。积极开展线上教育教学方法、学习规律的研讨交流，定期开展教师教学基本功和信息技术融合应用能力培训，充分发挥教学资源丰富、共享、交互、逼真的特点，全面提升教师教学能力，提升教学效果。制定学校《网络教学资源建设与应用管理办法》，详细规定教学资源的立项建设、验收评估和应用管理事项，对建设基础好、应用效果好的项目加大培育和指导力度，为平台上线运行、提升应用效果以及高质量成果产出提供充足的支持。

彰显社会职责 推动优质资源共享

学校主动提升数字资源公共服务水平，增强职业教育社会服务能力，通过视频、动画、虚拟现实、直播等



载体形式，将优质教学资源面向全国师生和社会人员全面开放，推进优质信息化教学资源共享。加强校际协作和校企合作，与兄弟院校、龙头企业共建共享课程资源，推动优质资源应用于企业培训、继续教育，补充知识体系、重构课程体系、优化教学方法，提升教学资源建设质量和共享效果。现有9个专业（群）教学资源库、286门在线精品课程和视频公开课、27部省级及以上规划教材、8个虚拟仿真实训项目接入国家职业教育智慧教育平台，面向全国职业院校学生和医药卫生、轨道交通、

电子信息领域行业、企业等社会公众提供在线教育服务，惠及全国9万余名用户，为国内各院校师生及社会人员学习提供了有力保障。

近年来，郑州铁路职业技术学院通过激活供给路径、渗透应用场景、畅通推广渠道等举措，着力打造高水平数字化教学资源，充分支持师生深度学习、个性化教学的需求，赋能专业数字化升级改造，有效助推高素质技术技能人才培养，为产业升级和经济社会发展持续增势赋能。

(李福胜 可心萌 宋颖)

重庆工贸职业技术学院

以“三共”理念培养智能工匠 实现美美与共

在当前智能制造人才培养过程中，仍存在供给适配性不高、创新能力不强、优秀人才缺乏等问题。在重庆着力打造的“33618”现代制造业集群体系中，智能制造高素质技术技能人才也处于紧缺状态。基于此，重庆工贸职业技术学院提出“三共”（校企共融、协同共育、工匠共塑）育人理念，创新开展“三阶段递进五段发展”人才共育模式，为成渝地区双城经济圈培养优秀智能制造工匠，政府部门、企业、学校利益共生、成果共享，呈现美美与共的良好局面。

理念创新 利益共生

如何为智能制造产业培养急需的高素质技术技能人才？重庆工贸职业技术学院在组织团队解决这个问题时，很快发现了三个症结：缺乏有效利益分配分享机制，企业参与人才培养的积极性不高；传统教学不能充分适应企业生产的精细化、智能化要求，人才培养与智能制造产业需求契合度不高；现有课程体系数字化嵌入不足，培养创新型数字技术人才的能力不高。

为解决这些问题，重庆工贸职业技术学院于2012年开启智能制造专业群智能工匠人才培养模式创新与实践，并于2019年开始推广应用。通过对行业企业和兄弟院校的深入调研，教学团队以利益相关者理论为基础，从深化主体融合机制、创新协同共育优化模式和建构工匠共塑课程体系入手，构建起“三共”育人理念。

“三共”，即校企共融、协同共育、工匠共塑。“校企共融”指双元育人主体的融合共生、融合共利、融合共赢；“协同共育”指育人过程的资源、方法、评价等全方位协同、赋能培优的创新实施；“工匠共塑”指育人目标“智匠”的共培、共塑过程，是升级育人规格目标层面的引领和终极指向。

在此理念下，政校企结成发展命运共同体，构建三大融合机制。

“校企一体 利益共生”的理念融合机制：由政府部门牵线，学校主动对接区域支柱产业，校企共同组建专业建设委员会，研讨人才培养方案及企业需求，寻求双方共同价值所在。

“校企双栖 研训一体”的团队融合机制：依托教师企业实践流动站、引企入校等模式，强化校企人员的双向流通，培养校企双栖双能教师。

“产教融合 过程协同”的实践融合机制：以产教融合型企业培育、产业学院建设及技术创新服务团队建设为抓手，通过组建技术技能团队，共同攻克企业关键技术痛点。

学校与赛力斯集团股份有限公司长寿基地建立了教师企业实践流动站，与科大讯飞集团共建了工信部门AI+生物制药专精特新产业学院，引入了四川巨浪智能装备装备有限公司等3家企业建立校中厂。教师结合企业生产任务开展技术交流、课题研究，与企业共同组建技术技能团队，攻克企业关键技术痛点；学生参与企业项目的研发和生产，在提升技能的同时也提升了工程项目的应用能力和生产能力。在这一过程中，校企合作共同优化专业群，推动课程资源、加强教法变革等育人实施环节全过程、全要素协同共进，打造校企命运共同体。

模式创新 人才共育

学校聚焦培养学生的角色认知力、技能实践能力、岗位胜任力、职业素养力的发展目标，将人才培养过程划分为基础素养奠基阶段、生涯技能习得阶段、技能实践提升阶段的三阶段递进模式，并将德技兼修融入人才培养全过程。

对应这三个阶段，在重庆工贸赛力斯现场工程师班、重安班等10余个中国特色学徒制班实施过程中，注重企业实际生产岗位的实践锻炼，实施识岗、跟岗、试岗、顶岗、定岗（贯穿学生整个三年的学习过程），凸显全人取向的学生技能发展观。学生需要经历职业认知（识岗）、行动实践（跟岗）、理实提升（试岗）、行动优化（顶岗）、职业获得（定岗）。跟岗和试岗在学校和企业之间交替进行，使其实践技能螺旋上升。同时将德技兼修融入人才培养全过程，形成“三阶段递进五段发展”的校企协同育人模式。

在此模式下，通过校企双方共同设计的人才培养方案，对学生在校学习、企业实践、导师指导等环节进行详细规划，确保后期执行的规范性。

体系创新 成果共享

通过与赛力斯集团股份有限公司、涪陵榨菜集团股份有限公司等区域龙头企业合作，共同制定人才培养方案、课程标准，开发虚拟仿真实训资源，建构“职业基础能力—职业核心能力—职业拓展能力”的数字驱动三级进阶课程体系。

学校主动跟进产业数字化升级步伐，对接行业企业标准、职业技能等级证书标准和职业技能竞赛标准，对专业进行数字化改造，课程内容、教学手段、教学评价全面实现数字化升级，以培养数字化、智能化新时代工匠，与企业协同共塑智能工匠。

学校依托建成的市级示范性智能制造虚拟仿真实训基地，将企业真实生产线、实际案例转化为虚拟仿真实训资源，让学生提前掌握新的行业应用、工艺标准等。

同时，基于学校的智慧校园平台和教学大数据平台，结合教学诊断改革，创新课程评价体系。此体系贯通学生的“学习—技能—素养”全面评价，对学生进行精确画像，以掌握每名学生的优势和特长，精准安排实习岗位、推荐就业单位。

不断的创新和实践结出了丰硕的教学成果。学校机电一体化技术专业目前已建设成为重庆市示范专业、骨干专业、优质专业群龙头专业。学校建成重庆市示范性虚拟仿真实训基地1个、市级样板支部1个；入选巴渝学者1人、全国机械职业教育教学指导委员会基础制造技术专业指导委员会委员1人、全国标准化委员2人，入选市级精品在线开放课程等3门。立项工信部专精特新AI+生物制药产业学院、重庆市首批职业教育现场工程师联合培养计划项目、国家智能制造领域德先进职业教育SGAVE项目。牵头制定联合国教科文组织职业教育中心南亚中心发展中国家数字经济职业标准开发暨斯里兰卡数字经济职业标准开发双认证项目机电一体化技术5级职业标准，并完成认证。先后成为重庆市市级职业技能竞赛选拔集训基地、全国高等学校“机器人+”产教融合基地培育建设单位、全国汽车模具行业产教融合共同体副理事长单位、重庆市创新教育学会产教融合专业委员会副理事长单位、全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体理事单位、重庆工业设计职业教育集团常务理事单位。

近5年，学校教师参加全国技能大赛获奖2项；学生获得国家技能大赛一等奖1项、二等奖5项、三等奖7项，市级奖励145项；应用推广效果显著，育人模式和理念吸引20余所院校来校交流学习，10余所学校借鉴成果改革经验。开展留学生学历教育已毕业5人，服务“一带一路”国际合作被多个国家借鉴和推广。

长路漫漫，上下求索。培养更多更优秀的与时俱进的智能工匠，更好地推进政校企美美与共，是重庆工贸职业技术学院永不结题的项目。

(王东 张显)

《中国教育报》广告全国总代理

— 北京中教鸿兴文化传媒有限公司

北京中教鸿兴文化传媒有限公司是中国教育报刊社全资子公司，负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营，旨在为全国教育战线搭建交流教育经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务，欢迎对我们的广告工作进行监督。

服务监督电话：(010) 82296877
广告热线：(010) 82296879 82296888

