

在基层 谋学生健康关键事

河北省沧州市以“两项工程”为抓手,深入开展“阳光体育运动”——

# 驰而不息抓体育

特约通讯员 刘涛  
通讯员 张冀 刘如玉

行走在河北省沧州市河间第一实验小学的教室,笔者发现了一件有趣的事:一间间教室黑板上都写上了当天的体育家庭作业:提膝拍手,30次/组,3组;开合跳,20次/组,3组。

最初设置体育家庭作业的时候,孩子们都感到非常好奇,有的孩子也担心能不能坚持下来。校长赵增成说,现在,孩子们不仅早已习惯了完成体育家庭作业,很多还超额完成了任务。

这只是沧州市开展“阳光体育运动”的一个缩影。2023年11月1日,沧州市教育局印发《关于在幼儿园实施123工程、中小学实施两操一课一作业工程做好阳光体育运动的通知》,以“两项工程”为抓手,健全制度、完善设施、强化师资、优化课程,全力开展学生体质健康计划,推动“阳光体育运动”健康发展。

## 强机制,下好阳光运动先手棋

不用扬鞭自奋蹄,奋蹄蹄是沧州市第一幼儿园阳光体育研究小组给自己起的名字,体育研究小组由体育特级教师、学科带头人、骨干教师组成,小组成员常常早晨6点就在各自工作群里讨论起来当天的体育活动安排,晚上12点还在交流、分享。机制的加强,激发了全国各班级教师开展好体育活动的内驱力。

体育健康,关键在于重视不重视。在沧州教育人看来,抓体育的第一步,就是加强机制、统一理念,下好阳光运动先手棋。具体来看,123工程指的是健全一日活动流程,保障户外活动两小时,开展体育运动三评选;两操一课一作业工程指的是上好课间操、眼睛保健操,上好一节体育课,完成一项家庭体育作业。

为确保“两项工程”的顺利开展,沧州市教育局组建了工作专班,成员由各区县教育局指定专人组成,定期召开工作会议,制定推进计划,在工作过程中及

时发现问题,解决问题;建立包联机制,将市直学校和县(市、区)平均分配为四组,分包到人、明确任务,确保各项工作任务到人、落实到位,实现全流程管理。

构建严格的监督机制。通过建立全面的监督体系,对各学校、单位的阳光体育运动开展情况进行定期评估、反馈和监督。促使各单位始终保持高度的积极性和主动性,阳光运动的质量和效果不断提升。

设立创新激励机制。沧州市教育局鼓励各学校和单位积极探索适合自身特点的阳光运动模式,及时对于创新做法和成功经验进行总结和推广。同时,对在阳光体育运动中表现突出的个人和集体给予表彰。

## 焕活力,特色活动百花齐放

在沧州市运河区育红小学,有一座奖杯在班级间流动:育红杯。

原来,足球是育红小学的“拿手项目”,从教学到活动,从训练到比赛,形式丰富多样。自2016年起,我们每年组织一届“育红杯”校园足球赛。育红小学校

长刘秀丽介绍,育红杯“校园足球赛”覆盖几乎所有年级,不限报名人数,获胜班级保留“育红杯”一年,并在奖杯上留下班级和班主任的名字。

班级有班级队,年级有年级队。经过不懈努力,育红小学获得河北省优秀校园足球特色学校、河北省体育传统特色学校(足球)等多项荣誉,在省、市、区级比赛中屡屡摘得冠军。

在沧州市各县(市、区)教育系统,阳光体育运动的活力被充分激发。目前,该市通过统筹县校两级,实现了活动全覆盖。全市21个县(市、区),8所直属高中和幼儿园均已制定出具体的实施计划,各地各校多样化开展“两项工程”成为常态,各中小学充分结合自身特色特点,以课间操、体育课、体育家庭作业等为抓手,推动学生文化、体育协调发展。

沧州市运河区积极开展“20分钟阳光体育大课间”活动,组织学生做好眼保健操、广播体操,通过教师跟操、学生带操、班级评操等多种形式,督促各学校“两操”提质量、上水平。沧县举办了为期11天的中小学生学习篮球赛,71支代表队、804名运动员参加比赛,为近年参赛规模最大;东光中

局长说

## 久久为功筑根基

吕荣锋

足的体育锻炼和户外活动,促进学生全面发展,健康成长。通过一段时间的努力,我们高兴地看到,小眼镜、小胖墩的问题正在得到解决,阳光体育运动起到了可喜的成效。

未来,沧州市教育局将驰而不息抓体育,久久为功筑根基,让运动热情在每一个沧州孩子心中燃烧,让体育精神在每一片沧州土地上扎根,努力培养德智体美劳全面发展的优秀人才,为建设教育强国作出贡献。

(作者系中共沧州市委教育工委书记、沧州市教育局局长)

回看基层

## 陶艺文化进课堂

近日,在江苏省海安市李堡镇中心小学,学生在陶艺课上体验陶艺制作,领略传统文化的魅力。近年来,海安市李堡镇中心小学将中华优秀传统文化融入思政教育,积极打造传统文化特色课程,让学生在多彩校园里快乐学习、健康成长。

通讯员 周强 摄



陕西省宝鸡市金台区探索集团化办学改革——

# 从“一枝独秀”到“满园春色”

通讯员 王菁 徐红娟  
本报记者 冯雨

陕西省宝鸡市金台区签下“军令状”:组建三迪教育集团,引导区内办学规模大、办学声誉好的三迪中学,东西双向辐射两所中学;宝鸡市第一中学,出征宝鸡高新区,通过名校办分校的模式,与宝鸡市第一中学高新区实行集团化办学;金台区多个名校带分校,走上集团化办学之路。

近年来,宝鸡市金台区实施教育集团化办学改革试点,化解大班额,缓解择校热,破解了区域内减负增效、优质均衡发展难题,走出了一条实现区域教育优质均衡发展的路径,逐步形成“一校带多校、校校共提高”的教育新局面。

## “名校+N”办学体系带动成员校发展

自从从区上实施教育集团化办学后,孩子们就近上好学,家长们也安心了。三迪中学宏文校区初一学生家长张晓燕高兴地说:

三迪中学教育集团采取“总校+分校”形式,实行“一长多校、单一法人”管理模式,办学理念、师资调配、考核机制、招生考

试等方面实现统一,全面打通管理通道,推进教育集团内优质教育资源的辐射、下沉、融合,进一步扩大优质教育资源覆盖面,缩小各校之间在师资力量、教育质量等方面的差距,使优质教育资源合成再造。

粉刷教室、教学楼外墙,改造升级线路系统,更换教室门窗,重建微机室,安装护眼灯、智慧黑板、空调、直饮机等设施设备,落实师生送餐服务,开通分校定制公交。三迪中学教育集团投资620万元对宏文校区及卧龙寺校区的硬件设施进行全面改造。

现在学校环境好了,活动器材多了,仪器设备先进了,实验器材也全面了,我们更喜欢上学了。三迪中学卧龙寺校区学生殷佳艺说。

## 多措并举,教师队伍建设再上新台阶

集团化办学模式要落地,优秀师资保障必不可少。近年来,金台区大力加强师资补充和培训。两年间,辖区集团学校内部实行教师交流轮岗制度,采取搭台子、育苗子等一系列措施,实现校长教师有序流动、岗位能上能下,办学活力明显增强。两年来,金台区共轮岗校长67人,交流教

师236人。

集团各校骨干教师、拔尖人才共同参加,使优质教学资源实现通用共享,两个分校育人环境和办学声誉有了很大提高,学生数连年翻番,教师工作热情高涨,学校焕发出了新活力。三迪中学教育集团宏文校区执行校长姚斌说。

金台区教体局将金河镇、硤石镇的中心小学和中学分别整合为九年一贯制学校,将虢镇第一中学和第二中学进行整合,将镇上富余的100余名教师调整至城区学校填补空缺,并通过创建名校(园)长、名师工作室,统筹教师培训,打造了一支名优教师队伍。

两年来,金台区共培养省、市、区级教学能手和学科带头人152人,摘得全国义务教育发展基本均衡区、省级教育强区、全市教育现代化先进区等国家和省市级荣誉40余项。

## 由浅至深,集团融合发展迈上新征程

近日,东仁堡小学六年级数学教师苟玉婷正在讲授“圆锥的认识”,并向集团学校虢镇九年制学校小学生同步授课,生动有趣的授课方式让学生们听得津津

基层发现

本报记者 苏峰 通讯员 蔡璐

榜样,是一面旗帜,是一盏明灯。黄文秀在风华正茂的年纪,在青春正好的岁月,扎根基层,将30岁的生命永远定格在扶贫路上。

黄文秀本科就读于长治学院思想政治教育专业,在长治学院光荣加入中国共产党。作为黄文秀的母校,五年来,长治学院追寻文秀足迹,推动学习宣传黄文秀先进事迹常态化、多样化,涌现出一大批“黄文秀式”好党员、好干部、好教师、好学生。

近日,长治学院实验剧场,座无虚席。一堂思政教育情景党课正在开展。文秀学姐所学专业为思想政治教育,她用实际行动,为我们上了一堂生动的思政课,激励我们守初心、担使命,将火热的青春投入中国式现代化建设实践中。毕业班党员温馨说。

长治学院将学习黄文秀同志先进事迹与思政教育、实践育人、就业毕业、校地帮扶相结合,号召广大师生以黄文秀同志为榜样,厚植正能量,涵养精气神。

学校党委印发《关于开展向优秀共产党员、优秀毕业生、优秀共产党员黄文秀学习的决定》,深入开展主题党日、主题班会、座谈交流等各项活动,大力选树“黄文秀式”典型,以榜样之光照亮青年奋进征程。

走进长治学院南校区图书馆四楼,黄文秀先进事迹展映入眼帘。整个展览以黄文秀的生命历程为线索,由“大山女儿 向阳而生 寻梦太行 坚定信念”等部分组成,通过160幅照片、41件实物以及油画等艺术作品,为黄文秀先进事迹宣传教育提供了新的平台。

在长治学院,参观黄文秀先进事迹已成为新生入学教育、入党积极分子培训和毕业生教育的一堂“行走的思政课”。

五年来,长治学院深入挖掘以黄文秀同志为代表的优秀毕业生群体先进事迹,开展了一系列黄文秀先进事迹宣传教育活动,成立黄文秀先进事迹宣讲团,赴省内外高校、企事业单位、街道社区开展宣讲活动,创建黄文秀班、黄文秀团支部、黄文秀学生党支部。

今年1月下旬,一箱箱砂糖橘,从黄文秀生前驻村的广西百色乐业县百坭村发出,跨越1800公里,送达黄文秀的母校长治学院。这是长治学院连续第3年从百坭村集中采购砂糖橘。

当年,你带领百坭村种下的砂糖橘,已平安送达母校,很甜!这份从广西百色发往山西长治的“年货”,承载着跨越千里的回忆和温暖,更成为两地深厚友谊的见证。

榜样的精神直抵心灵,化作奋进新时代的强大动能。长治学院发挥学科优势,加强与百色等地区的校地合作、教育实习、工作交流等工作,服务地方高质量发展。学校领导率队,多次深入百色市,开展校市合作调研,共同建立红色教育基地、科研成果转化基地、教育帮扶基地等,致力于培养更多优秀人才,推动地方发展。

此外,长治学院还与百色市政府签订合作意向书,在乐业县等地挂牌“长治学院实习实训基地”。自2023年开始,学校组建“文心秀行”教育实习先锋队,连续派出两批80余名师生到百色市田林中学等校开展教育实习。长治学院师生纷纷表示,将传承黄文秀先进事迹,牢记党的教诲,努力在新时代的长征路上作出新的更大贡献。

长治学院党委书记曹景川表示:我们要大力宣传黄文秀同志先进事迹,号召广大党员干部和社会各界向楷模学习,走好新时代的长征路。

基层速递

## 河南鹤壁

# 向全市发出教师“减负令”

本报讯(记者 张利军 通讯员 杨自起)原来一些非教育教学性事务没有了,让我可以静下心来专注于教学和课堂,这样的工作氛围一直是我们教师所期待的。河南省鹤壁市淇滨小学教师程凤琴说。

近日,为减轻中小学教师负担,努力营造良好的教育教学环境,鹤壁市委教育工作领导小组印发了《中小学教师减负清单》,向全市发出中小学教师“减负令”,要求全市各级党委、政府要把中小学教师减负摆在重要日程。该市对各级各部门拟向学校开展的“督查检查评比考核、文件会议、社会事务、报表填写、抽调借用教师、校园形式主义官僚主义”六大事项实行“年度清单”管理,对未经审批的“年度清单”事项实行谁承接谁负责;对审批通过的事项发现增加教师负担的,谁审批谁负责;对审批通过的事项在执行过程中发生增加教师负担的,谁执行谁负责。

学习了《中小学教师减负清单》内容,感觉列举的方方面面都很详细,非常具有可操作性。淇滨中学党支部书记李庄平对中小学教师“减负令”深表赞同。



近日,福建省直屏西幼儿园开展了“演绎经典故事 绽放精彩童年”大型亲子游园活动。幼儿园为孩子们打造了12个各具特色的“故事游园馆”,引导孩子们感受真、善、美,懂得智慧与勇气。本报记者 龙超凡

# 追寻榜样足迹 积蓄奋进力量

五年来,长治学院推动学习宣传黄文秀先进事迹常态化、多样化——