

## 教育一周

林焕新

2004年,时年57岁的姚期智辞去美国普林斯顿大学所有职位回国任教。多年后,他回忆当时的决定依然笃定:“我不敢说是有魄力的决定,但是当时是我能做的最有意义的事情。”

这件“最有意义的事”,与当时中国对于建设世界一流大学的迫切期盼密切相关。姚期智说:“创建世界一流大学不是一个国家的虚荣的问题,而是与中国将来的发展有非常大的关系。”后来的事情,学界无人不晓,姚期智创建的以自己名字命名的“软件科学实验班”(姚班),成为清华大学乃至中国培养国际一流计算机人才的重镇。

20年过去,这件“最有意义的事”已结出累累硕果。上周,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给中国科学院院士、清华大学教授姚期智回信,向他致以诚挚问候并提出殷切希望。回信中说,希望你坚守初心使命,发挥自身优势,带领大家继续探索创新人才自主培养模式,推动学科交叉与前沿创新,打造高水平的人才培养和科技创新基地,为实现高水平科技自立自强、建设教育强国科技强国作出新的贡献。

与20年前不同的是,如今像“姚班”一样致力于培养拔尖创新人才的探索更多了。不仅有清华的钱学森力学班、丘成桐数学英才班,北大的“图灵班”等,放眼全国,全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强已经成为高校共同的时代课题。近年来,教育部更是持续完善相关机制,几番部署培养拔尖创新人才、卓越工程师等工作。

这样的变化,不仅直接为各类优秀人才开辟了前所未有的成长通道,也让人才培养与国家之需更加紧密地对接起来。所以,这件事的

意义变得更加重大。

上周,中国国际大学生创新大赛(2024)“青年红色筑梦之旅”活动在上海启动,赛事也呼应着这一主题。参赛学生有的在乡村服务基层医疗,有的将曾经寸草不生的荒漠变得生机勃勃……由此更能理解活动背后的意义。正如7年前习近平总书记在给“红旅”大学生的回信中所期待的那样,同学们扎根中国大地了解国情民情,用青春书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

所谓栋梁,从来不是对个体的评价。广大青年学生要将个人价值追求融入国家发展和民族复兴伟业,在党和人民最需要的地方成长成才。这与前面所说的大力探索高水平人才培养模式,可谓异曲同工。

也是在上周,还有一件关于“人才”的事引发了全社会广泛关注。一项具有较大影响力的全球数学竞赛的决赛入围名单公布,江苏省涟水中等专业学校服装设计专业学生姜萍榜上有名并排在第12位。消息一出,大家都很惊讶,姜萍是该比赛举办以来首位闯进决赛的中专在读生,而排在她前面的选手大多来自世界知名高校。

这是偶然吗?或许不是。姜萍从小就展现了很高的数学天赋,又幸运地被老师引入高等数学的大门,这个过程中她也付出了巨大努力。这是必然吗?或许也不是。如果她没有遇到伯乐,也许就不能取得今天的成绩。

“如果学习服装设计是我的plan A,那探索数学世界便是我的plan B,希望我的plan B也能被看见。”姜萍在接受采访时说。

这给了我们一个启示。尽管我们正努力开辟各类识别人才、培养人才的通道,也依然要保持一种自省式的思考——这些通道是否能让“姜萍们”的plan B更多地被看见?

教育强国建设必然伴随着人才辈出、群星闪耀。(作者系本报记者)

## 辅导员成了就业工作“宣讲员”

(上接第一版)谭雨晴还带领学生们前往天津钢管制造有限公司、中冶京城工程技术有限公司等材料行业相关企业参观交流,让学生亲身感受行业发展。

“通过参加一系列的参观活动和大讨论交流,我更加深入地了解了材料行业的发展历程,更加深刻地理解到‘祖国的需要就是我的志愿’这句话不只是口号,而是需要我们的切实行动。”2021级功能材料专业学生李嘉成说。

辅导员挂职锻炼带来的益处远不止于此。牛彤挂职期间,还与4名校友进行了座谈交流。校友们结合自己的人生阅历对学校提出了宝贵建议,比如建议学校开展宣传工作时突出自身工科优势,多加强与国防军工企业的业务交流和科研合作,联合培养、定向输送人才;建议在在校生要有相对清晰的职业发展规划,保持不断学习的能力,努力开阔自己的学术视野等。“我把校友们的建议转达给了学校有关部门,同时把给学生的建议融入到日常就

业指导工作中,帮助学生们树立正确、积极的择业观。”牛彤说。

据了解,天津大学近年推进全方位的访企拓岗专项行动。学校以就业“一把手”工程深入推进访企拓岗专项行动,书记、校长等校领导累计接待走访各类用人单位108家;各学院领导、教师、辅导员全程跟进学生就业进展,以学科组为单位走访接待企业820家;推动就业资源开发与科研人才合作联动,广泛发动专业教师以重点科研项目合作带动面向重点单位的人才输送工作。

在天津大学就业指导中心主任王鑫看来,帮助毕业生实现更高质量就业,关键在于加强学生的价值观、就业观、择业观教育,引导他们去祖国最需要的地方建功立业。“未来,我们将持续组织辅导员赴重点用人单位挂职锻炼,请他们当好就业工作的‘信息员’‘宣讲员’‘指导员’和‘协调员’,为学生就业选择提供第一手数据和全方位的指导。”王鑫说。

(上接第一版)

创新,体现在哪?跃升,何以实现?

教育部相关负责人指出了四点政策。第一,提升培养层次。在原有政策支持符合条件的毕业生免试攻读非全日制教育硕士的基础上,支持公费师范生免试攻读全日制教育硕士后再履约任教。第二,优化师资配置。在原有政策重点为中西部培养输送教师的基础上,进一步推动毕业生到中西部省会城市之外的地(市、州、盟)及以下行政区域任教,推进省内优质师资均衡。第三,强化履约要求。除重大疾病等特殊情况下,本研衔接公费师范生毕业后需履约任教不少于6年,履约任教情况与信用记录挂钩。第四,创新激励机制。符合条件的公费师范生才能实现本研转段。研究生一年级课程学习结束后,根据本科以来的综合考核结果排序,按序选定履约任教地。通过综合表现优秀者优先选择的机制,激发学生学习的动力。

广东省委教育工委委员,省教育厅党组成员、副厅长朱建华指出,《实施办法》培养目标是全日制教育硕士研究生,实施本科和研究生阶段一体设计、分段考核、有机衔接,加强研究生层次中小学教师培养,并鼓励支持公费师范生在确保履约任教的基础上报考博士研究生,有利于促进师范教育质量提升,进一步吸引优秀人才从教,实现让优秀的人才培养更优秀的人。

总结本研衔接政策,即“本研衔接、一体设计;分段考核、整体排序;公费支持、定向服务”。

当前,多所部属师范院校就落实政策逐步开始探索。

华中师范大学党委书记夏立新表示,华中师大将形成本硕一体进阶贯通培养模式,建立本硕学术性与师范性衔接课程体系,整体设计一体化、

## 北京航空航天大学以高质量党建引领高质量发展——

## 矢志空天报国 服务强国建设

本报记者 梁丹

“要切实发挥辅导员队伍‘传声器’作用,用一流学生工作支撑一流人才培养。”“要通过数智赋能创新支撑高质量人才培养。”最近,一场关于人才培养的大讨论正在北京航空航天大学校园里如火如荼地开展着,话题聚焦“人才培养顶层设计”“教师教学能力发展”“服务学生全面成长”三大板块13项主题。

这场场空天师生广泛参与的大讨论是北航近年来加快建设中国特色、世界一流大学的一个生动缩影。

北航党委书记赵长禄表示,学校始终把政治建设放在首位,加强党对学校的全面领导,从党和国家事业发展全局的高度谋划和推进工作,持续完善党委领导下的校长负责制,健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的治理体系,以高质量党建引领高质量发展。近年来,学校关键办学指标取得重大突破,综合办学实力得到系统提升,党建文化、综合改革、制度体系等长效机制进一步完善,“双一流”建设成效显著。

## 立德树人,坚持为党育人 为国育才

2022年,北航国家卓越工程师学院成立,是全国首批18个国家卓越工程师学院之一。

最近,学院首批工程硕士戚志帆正在北京航空材料研究院表面工程所进行企业实践。在这里,他直接参与了型号任务,团队通过校企合作,使发动机的疲劳寿命大幅提高,并实现了工具国产化。“这段实践经历让我

体会最深的是,我用学习的知识为航天强国建设贡献了力量。”戚志帆说。

近年来,学校把深化科教协同上升到顶层办学理念,学科平台团队一体化推进。学校打造了新一代全数字化飞行器、数字孪生智能交通系统等10个融专业实践教学、科技创新与人才保障等功能为一体的科教协同平台,着力推动学科交叉融合和复合型人才培养。

育人不止于课堂。北航坚持“以赛促学”打造学生科创体系,将科技竞赛、大学生创新创业训练等与科研课堂紧密结合,构建起课堂内外结合的全链条科创体系,形成了以“冯如杯”竞赛为基础的“多层次”科创实践育人体系。

同时,构建“三横三纵”学生工作体系,实现上下贯通、分级负责、协同联动。入选教育部首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位,充分发挥“大思政课”育人作用。

人才培养是一所大学的立身之本和头等大事。北航2016年实施“筑梦飞天”计划,2017年推动建校以来最大规模的人才培养改革,2022年确定“强情怀、强基础、强实践、强融通”的“四强”人才培养模式,今年全校开展为期两周的人才培养大讨论……“学校持续加大资源投入,筑牢人才培养硬能力,优化分类成才的软环境,加快推进人才培养模式改革,引领拔尖创新人才自主培养。”北航校长王云鹏说。

## 敢为争先,“北航模式” 科技创新持续引领

今年国际妇女节前夕,北航人工

智能研究院教授、博导,工信部重点实验室主任赵慧洁获得了“全国三八红旗手”称号。

北航人敢想、敢为的品质闪耀在赵慧洁身上。21世纪初,高光谱成像技术成为我国国土资源和环境监测的迫切之需。赵慧洁带领团队开展高光谱探测技术研究,一干就是20年,研究成果填补多项国内空白。

在北航,这样的例子还有很多。建校70余年,北航有组织地承担重大任务、培育重大成果:以某飞行器为代表的重大工程达到世界先进水平,铸就大国重器;以增材制造、电磁兼容、高温涂层等为代表的核心技术解决了瓶颈难题,成为众多先进型号成功研制的关键支撑;以无人机、空管校飞为代表的成果应用于祖国高原、海疆。

北航坚持自信自立,充分发挥党建在服务国家重大战略需求中的政治优势,党政齐抓共管科研创新等重大工作,始终坚持“四个面向”,在重大科技任务中扛重任,在急难险重任务中勇争先。学校服务国家战略和经济社会发展的能力不断提升,重大成果持续涌现。

自2016年学校第十六次党代会以来,北航共获得国家奖励33项,其中一等奖6项;重大项目数量始终保持全国领先水平,年均承担各类科研任务近4000项,年均千万级项目40余项……

8年来,学校学科布局持续优化,建设要素日益增强,育人能力不断提升,特色、质量、贡献导向更为突出,空天信融合、理工文医交叉的学科体系更趋完善。

识能够在这里得到实践,同时企业里的实际经验也让我对未来的工作有了更清晰的规划。”学生小李感慨地说。

黄岩是驰名中外的“中国模具之乡”,模具制造产业是黄岩重要支柱产业之一,当地现有模具企业4800多家。

专业围着产业办,模具专业一直是黄岩一职的热门专业。不过,过去该校在模具专业人才培养上也存在传统教育模式侧重理论不足,与实践工作环境衔接程度不够等问题。学生们

能够在这里得到实践,同时企业里的实际经验也让我对未来的工作有了更清晰的规划。”学生小李感慨地说。

黄岩是驰名中外的“中国模具之乡”,模具制造产业是黄岩重要支柱产业之一,当地现有模具企业4800多家。

专业围着产业办,模具专业一直是黄岩一职的热门专业。不过,过去该校在模具专业人才培养上也存在传统教育模式侧重理论不足,与实践工作环境衔接程度不够等问题。学生们

能够在这里得到实践,同时企业里的实际经验也让我对未来的工作有了更清晰的规划。”学生小李感慨地说。

黄岩是驰名中外的“中国模具之乡”,模具制造产业是黄岩重要支柱产业之一,当地现有模具企业4800多家。

专业围着产业办,模具专业一直是黄岩一职的热门专业。不过,过去该校在模具专业人才培养上也存在传统教育模式侧重理论不足,与实践工作环境衔接程度不够等问题。学生们

能够在这里得到实践,同时企业里的实际经验也让我对未来的工作有了更清晰的规划。”学生小李感慨地说。

## 浙江台州黄岩一职与企业携手共建产业学院——

## 模具塑匠心 校企共成长

通讯员 张秀国 应月

本报记者 蒋亦丰

屋顶的大灯照在崭新的机床上,映射出独特的光彩,在浙江省台州市黄岩区第一职业技术学校实训楼的一间教室里,一名身着蓝色工装的学生正专注地绘制产品,他的导师、来自当地企业的资深工程师张老师站在一旁,耐心地指导着每一个细节。

“我觉得这种校企合作的学习模式真的太好了,课堂上学到的理论知

(上接第一版)

## 全力转型 奔赴未来

红旗H9、红旗S9、智能小巴……在中国一汽NBD(英文全称:New Business District)总部大楼红旗展区,记者“打卡”了红旗车的各款车型,还参观了概念座舱。一汽集团近年来在技术、生态、产品、数智化等方面取得的创新成果令人目不暇接。

“一定要把关键核心技术掌握在自己手里,要立这个志向,把民族汽车品牌搞上去。”2020年7月23日,习近平总书记在对中国一汽集团研发总院考察时语重心长地说道。

2023年9月7日,习近平总书记在新时期推动东北全面振兴座谈会上首次提出“新质生产力”这一重要概念,强调要积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战

略性新兴产业,积极培育未来产业,加快形成新质生产力,增强发展新动能。

新能源汽车,无疑是新质生产力的代表。在建厂七十周年之际,中国一汽开启了坚定推进“All in”新能源战略,全方面向新能源汽车奋进转型,宣布未来技术创新投入全部用于新能源汽车,新增产能全部用于新能源汽车。

“两个全部”深刻昭示着一汽人舍我其谁、自主创新的勇气和魄力。从“新中国汽车工业长子”诞生至今,“创新”始终深深地刻在中国一汽发展基因中。

2023年,红旗品牌价值突破1155亿元,年销量跃升30万辆级,完成了从“国车”到“国民车”的巨大转变,成为自主品牌做大做强典范;在新能源、整车集成等领域,累计突破数百项关

键核心技术,多项成果达到国际先进水平……

根植于一汽创新创业的沃土,汽开区的科学教育也展现了新样态。编制汽车元素与科技创新相融合的《汽开区STEM教育实施指南》;打造“轮子上的文明”“汽车科普”“红旗之路”等特色系列课程;充分利用学生家长中一汽员工的带动作用,开创“家庭实验室”,打造“家门口”科学教育阵地;立足于培养未来工程师和科技人才,成立全省首家青少年拔尖创新人才培养机构——“吉林少年工程院”……

张玉英介绍,汽开区教育局充分挖掘一汽资源优势,坚持“让汽车娃造汽车”,探索出了科技教育、人才培养的“汽开模式”,汽车产业与科学教育擦出了激烈“火花”,澎湃的产业动能在这里成为奔腾的科教动能。

## 争创一流,人才强校战略谱就新篇

由两院院士领衔的国家级人才队伍规模增幅达200%,其中两院院士增选13人;每6位教师中就有1位国家级人才……坚持党管人才,以卓越师资队伍立校,8年来,北航人才工作进入发展“快车道”。如今,战略科学家谋篇布局、领军人才领衔挂帅、青年人才挑梁担纲、创新团队协同攻关的人才队伍雁阵格局在北航已逐步形成。

加强人才工作顶层设计,营造识才、爱才、敬才、用才环境,真正为人才松绑减负,让人才活力竞相迸发,是北航近年来人才工作改革的亮点。以人才评价改革为例,学校不再“一把尺子量所有人”,构建教研、教学、研究、实验和管理服务五大发展系列。

“在北航工作,我深刻感受到了学校在科技创新领域的无限活力。”北航国际前沿交叉科学研究院引进的海外顶尖人才马克教授说道。近年来,北航依托京杭两地三校园优势,坚持“引进来”“走出去”,吸引会聚了一批具有国际影响力的学术大家和青年科学家。国际前沿交叉科学研究院正加快打造北航高水平人才高地和前沿研究创新高地。

展望未来,赵长禄表示,学校努力把党的政治优势、思想优势、组织优势、密切联系群众优势转化为办学优势,全要素提升办学质量,系统提升办学能力,推动学校高质量、可持续发展,加快建设中国特色、世界一流大学,为助力强国建设、民族复兴作出新的贡献。

业需求的专业人才,共同推动模具产业的持续发展。”当地企业德艺模具有限公司总经理伊根顺对校企合作的前景充满期待。

以学校与该公司合作开办的模具设计定向班为例,根据合作协议,双方共同开设模具设计专项学习班,由企业提供行业前沿的技术支持和实战经验,学校则提供教育平台和人才培养基地,教学内容将涵盖产业一线实际使用的先进设计、制造技术和模具流程优化知识等。

“通过这种校企合作模式,我们能够直接对接行业需求,为学生提供更多实际操作和实习机会,大大提高教育的实用性和有效性。这不仅能够帮助学生更好地就业,还能帮他们在将来的职业道路上走得更远。”黄岩一职校长应苏定说。

从一个制造厂到一大批汽车企业集团;从一个民族汽车品牌到一大批知名民族汽车品牌,中国汽车工业依靠艰苦奋斗、自主创新,实现了跨越式发展。

如今,中国已经从一个工业匮乏的国家发展为世界最大汽车生产国和消费国,位居全球第一汽车产销大国,新能源汽车产销规模稳居全球首位。

汽车是现代工业文明的重要标志,是一个国家制造实力的象征。是中国一汽70余年发展历史的背后,是中国汽车工业的艰辛发展历程,更是中国建立独立完整的现代工业体系,从制造大国向制造强国迈进的光荣与梦想之路。

(本报特别报道组成员:本报记者 易鑫 杜亚丽 刘少利 李莹 金秋月 杨三喜 周子涵 冯子琪 执笔:本报记者 杨三喜)

此外,加强中西部地方对优秀人才的吸引力也是关键。

“让国家公费师范生在岗位上更有幸福感、事业上更有成就感、社会上有荣誉感。”朱磊表示,要认真落实艰苦边远地区津补贴政策,加强农村牧区教师周转房建设,不断提升艰苦边远地区教师待遇保障水平。落实工资待遇、年度体检、津贴补贴、重大疾病救助制度。

最后,完善职业发展培养路径必不可少。

河南省教育厅党组成员、副厅长刘林亚表示,河南将依托中原名师工作室、“国培计划”、“省培计划”等平台,建立一贯制本研衔接师范专业发展支持服务体系,为公费师范生制订个性化、进阶式的职后发展规划,打造本研衔接师范生从教典型和榜样,更好发挥他们的示范引领辐射带动作用。

强教必先强师。未来,将会有更多高素质专业化中小学教师托起中西部基础教育的明天。

## 升级部属师大师范生公费教育政策 进一步完善中国特色教师教育体系

系统化的培养方案,打通从本科到研究生阶段的知识壁垒。

东北师范大学也将建构“3+1+2”全程贯通、本研一体培养模式。本科前“3年”以通识教育与学科教育为重点;大四“1年”强化师范生对本学科知识体系、思想方法的深入理解与高位整合;硕士阶段的“2年”深化学科理解,贯通教育理论与实践。

不同特色的培养模式均指向同一方向:夯实教书育人本领,培育乐教爱生的教育情怀。

怎样保障?

优化师范生公费教育制度促进教育公平与质量提升

公费师范生有一重要使命:推进教

育公平与质量提升。

《实施办法》指出,本研衔接师范生公费教育面向全国,重点为中西部地区省会城市之外的地(市、州、盟)及以下行政区域培养研究生层次中小学教师。

教育部相关负责人表示,《实施办法》以本研衔接整体提升培养层次为重点,以定向地深入推进省域内教育均衡发展是关键,以不同阶段的学习激励为抓手,以强化履约任教要求为保障,示范引领高素质专业化中小学教师培养模式改革,强化欠发达地区教师定向培养补充。

此举也为中西部发展输入源源不断的力量。与此同时,我们还需思考,如何才能让更多优秀师范生在中西部“下得去”“留得住”“教得好”?

青海省教育厅党组成员、副厅长宋磊认为,教师队伍建设是一项系统性工