



2024年6月17日 星期一
农历甲辰年五月十二 第12509号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号 1—10

微博：@中国教育报



中国一汽 向新图强

——“跟着课本读中国”之吉林篇



本报特别报道组

一汽，新中国汽车工业的摇篮。第一辆国产解放牌汽车、第一辆东风牌小轿车、第一辆红旗牌高级轿车……一个又一个中国汽车工业的第一在这里诞生。

记者日前来到吉林省长春市，走进这座汽车城，感受中国汽车工业的脉搏，倾听一汽人艰苦奋斗、敢为人先、勇争第一的创新创业故事。

荒原起步 艰苦创业

一场夏雨过后，天空澄澈。车刚驶进长春汽车经济技术开发区（以下简称“汽开区”），司机就提醒我们：这里的建筑跟其他地方不一样。

哪里不一样？记者放眼望去，东风大街两侧，错落有致地矗立着百余栋被当地人称为“红房子”的一汽早期建筑。

斗拱飞檐、红墙碧瓦、高大门楼、小巧阳台，每一块砖、每一扇窗，都透露着那个时代的工艺美术。在蓝天白云的映衬下，“红房子”显得格外亮眼。

这些被当地人称为“红房子”的建筑，是一汽建厂初期，一侧生产、一侧生活，火热劳动场面的见证者，它们不仅是一汽人生活的居所，也是一汽人奋斗和成长的地方。

如今，这些老建筑已经被确定为国家级重点文物保护单位，长春第一汽车制造厂早期建筑也被列入第一批中国历史文化街区。

漫步在历史老街区，时光仿佛被拉回到20世纪50年代。

新中国成立之初，我国工业极为落后，许多工业产品不能自己生产，完全依赖进口，其中就包括汽车。万国牌汽车在道路上奔跑的场景刺痛着国人。

现在我们能造什么？能造桌子椅子，能造茶碗茶壶，能种粮食，还能磨成面粉，还能造纸，但是，一辆汽车、一架飞机、一辆坦克、一辆拖拉机都不能造。毛主席感慨万分。

中国人什么时候能够造出自己的汽车，这个光荣的使命落在了第一汽车制造厂的肩膀上。

人教版地理教材八年级下册第二节，对东北三省在新中国工业体系建设中的地位着墨颇多：东北三省是中华人民共和国成立后建成的第一个重工业基地，是新中国工业的摇篮；东北三省作为新中国工业的摇篮，曾创造新中国的多项工业之最；1953年，中国最大的钢铁联合企业——鞍山钢铁公司恢复并扩建；

1956年，新中国第一辆解放牌卡车在吉林长春生产下线，结束了中国不能自己造车的历史，振奋了一代中国人的精神。它的背后则是一汽的诞生：1953年7月15日，中国第一座汽车厂——长春第一汽车制造厂在吉林省长春市西南的孟家屯附近奠基。

七十年弹指一挥间。置身中国一汽展馆，一幅中国汽车工业从无到有、从弱到强的壮丽画卷徐徐展开。展厅内记录了当时一汽的建设者们苦干加巧干的场景：为完成三年建厂的艰巨任务，施工大军坚持雨季施工、冬季施工、交叉施工，采取了“冒雨大战焦炭坑”“火车头取暖”“大流水描图作业法”等措施，不断加快施工的速度。

讲解员于卉告诉记者，在物质极度缺乏，精神却极度高涨的东北大地上，正是凭着苦干与巧干，一汽人在荒原起步，举全国之力，三年建成投产，成为新中国汽车工业的开端。

如今，一汽一号门，仍然矗立着毛泽东主席亲笔题写的“第一汽车制造厂奠基纪念”白玉基石。作为城市标志性建筑，它已成为“网红打卡地”，吸引着各地游客参观。

于卉是土生土长的长春人，也是一汽子弟，在讲解员的岗位上已经工作了十年，为一汽的过去和现在感到骄傲。这种精神力的传递，这种艰苦创业的精神，也在提醒我，要在自己的岗位上做好一颗螺丝钉。于卉说。

车城学子 车城印迹

除了近百栋大小屋檐建筑，还有



近日，吉林省长春市汽车经济技术开发区第九中学学生正在学习中国一汽的知识。本报记者 冯子琪 摄

东风大街、新红旗大街等以汽车品牌命名的城市道路网络，融入汽车元素的城市雕塑，一号门、长春国际汽车公园等“网红打卡地”，漫步汽开区，记者感受到汽车文化元素无处不在。

作为全国唯一以汽车产业命名的国家级开发区，汽开区不仅是中国一汽总部所在地，区内还分布着红旗、解放、大众等汽车品牌的生产基地。厚重的汽车产业积淀和文化底蕴滋养，成为汽开区发展教育的“富矿”。

在汽开区一小，记者正好赶上了校园汽车文化节开幕。一汽文化老物件展演正在进行。老文件、老报刊、老照片、老票证、老宣传刊物……在汽开区一小的博物馆内，收藏着一汽老前辈捐赠的上千件珍贵藏品。

汽开区第一小学校长李晓红告诉记者，学校把汽车文化作为办学特色，正在努力打造博物馆式的品牌学校。收藏、展出一汽文化老物件，就是为了用好这些“活教材”，引导学生弘扬以自立自强为主要内核的“红旗精神”，讲好家乡故事，传承一汽人的创业精神和奋斗精神，为一汽、为家乡、为国家的建设贡献自己的力量。

汽开教育起步于一汽建厂初期，因一汽而生，伴一汽成长。汽开区教育局局长张玉英介绍，汽开教育充分扎根汽车城的区域禀赋，始终以“红旗精神”为内核，构筑多层次、多维度的育人新样态。

电能续航时间短，我们分析是否可以用大自然的风来代替驱动装置。太阳能遇到了阴天和下雨天，操作不便，我们又想到了运用化学能来驱动小车。汽车文化节上，汽开区一小的孩子们正在展示项目式学习成果。从电能、风能再到化学能，新能源汽车的过去、现在与未来，在孩子们的作品中展现。

汽开区一小科学教师吴怡告诉记者，通过科学课，孩子们的动手能力增强了，逻辑思维也有提升。科技强则国强，我们希望通过科学教育培养孩子们的动手能力，引导他们把汽车文化传承下去。

车城学子要有车城的印迹。谈起汽开区教育的特色，汽开区第九中学校长张佐坤十分骄傲。张佐坤介绍，学校有近一半的学生是一汽子弟，学校通过定期组织学生前往一汽红旗展馆等参观，邀请一汽的劳模、大国工匠进学校办讲座等“走出去”和“请进来”相结合的方式，激发学生的民族自信心、自豪感，培育工匠精神，在学生心中播下为国家汽车产业发展作贡献的种子。

让一汽的孩子来讲“红旗精神”，汽开区成立了红旗先锋少年宣讲团、红旗青少年艺术团，引导青少年以多种方式深入挖掘和宣传“红旗精神”。孩子们了解了一汽的历史，建立了对家乡的自豪感、归属感，也将“红旗精神”从长春推广到了全国。张玉英说。

（下转第二版）

聚焦

升级部属师大师范生公费教育政策 进一步完善中国特色教师教育体系

——《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》解读

本报记者 张欣

建设教育强国，必须锻造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

近日，国务院办公厅转发教育部等部门《教育部直属师范大学本研衔接师范生公费教育实施办法》（以下简称《实施办法》）。《实施办法》出台有何背景？部属师范大学本研衔接师范生公费教育将如何开展？对此，记者进行了采访。

为何出台？

新时代呼唤高素质专业化创新型教师

为何实施部属师范大学本研衔接师范生公费教育？其背后有着深远的战略意义。

从党和国家的部署来看，党的二十大报告明确指出，要加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，弘扬尊师重教社会风尚。党和国家赋予了教育和教师工作更重要的使命，寄托了更大的期望，提出了更高的要求。华东师范大学党委书记

梅兵表示，为加快推进教育现代化、建设教育强国，要着力推动教师队伍

看差距，补短板。教育部相关负责人指出，近年来，随着我国高等教育普及化和基础教育改革发展，越来越多的中小学包括中西部地区的中学将硕士研究生作为教师招聘学历要求，但同时，我国中小学研究生以上学历占比与国际水平仍有差距，且中西部与东部差距明显。

再从现实角度来看，随着我国高等教育普及化和基础教育改革发展的推进，近年来社会各行各业对学历要求普遍提高。以往公费培养的教师在服务协议期内不能脱产参加学历提升教育，本科层次的公费师范生政策需要与时俱进优化完善。重庆市委教育工委委员、市教委副主任江鹏说。

东北师范大学校长徐海阳认为，当前，我国中小学教师人才培养已基本实现由“中师”“专科”“本科”向“专科”“本科”“硕士”的结构升级，硕士层次教师是中学教师培养补充的重点。追根溯源，公费师范生政策改

革其实渊源已久。从2007年起，国务院依托6所教育部直属师范大学，实施师范生免费教育政策。在师范生公费教育、优师计划、国优计划的基础上，《实施办法》作出高层次师范生培养的重要制度性安排，是对新时代教师教育再谋划、再提升。西南大学党委书记张卫国说。

为落实中央指示精神，优化师范生公费教育制度，以教育家精神为引领，吸引优秀人才从教，进一步形成尊师重教的浓厚氛围，促进教育公平与质量提升，教育部会同国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、中国人民银行，在充分调研、广泛征求意见的基础上，研究起草了《实施办法》。教育部相关负责人说。

如何培养？

打通师范生公费教育一体化培养路径

北京师范大学教授张志勇这样评价：这一改革是中国特色教师教育体系的重要创新，从制度上推进了中国特色教师教育体系培养重心的系统性跃升。（下转第二版）

“背靠背双评”确保成绩准确可靠

——探访北京高考评卷现场

聚焦 2024 高考高招

本报记者 施剑松

今天，北京市教委组织了2024年北京市高考评卷媒体开放日，记者在清华大学和北京大学实地探访了2024年北京高考数学试卷和语文试卷的评卷工作。

2024年北京报名参加高考的考生有6.7万人。目前，全市1547名教师，正在位于北京大学、清华大学、北京师范大学、首都师范大学、北京第二外国语学院、北京工业大学的6个评卷点认真评阅试卷。

记者从阅卷现场获悉，从110分的卷面评阅情况看，北京高考数学试卷的整体难度适中，成绩分布比较合理，高分段与去年基本持平。截至目前，数学每道试题均已

出现了单题满分的考生。语文目前也已经出现了一部分优秀作文可作为满分作文的备选，最终的成绩将由专家组给出最终结论。

北京教育考试院副院长周玉玲说，今年北京加大了对特级教师、高级职称教师、北京市级（或区级）学科教学带头人、北京市级（或区级）骨干教师的推荐遴选力度，保持评卷队伍尤其是骨干力量稳定。在北京大学，2024年北京高考语文学科评卷组组长宋亚云介绍：今年语文学科评卷的专家和评卷员共有360人，其中特级教师、正高级教师、市级学科带头人、区级学科带头人等90人左右。

周玉玲介绍，正式评卷前，学科评卷组会组织各题小组长以上负责

人集中学习研究《答案及评分标准》，使每个人掌握评分标准和评分细则，防止出现偏宽、偏严或宽严不一的现象。宋亚云介绍，专家们首先要认真研读命题组提供的试卷全文、评分标准和参考答案，然后抽取不同的卷子进行评卷，每一份样卷都要写详细的评分理由。为什么给分？理由是什么？为什么要扣分？扣分的理由又是什么？评分标准和细则经过多次讨论，才形成一套可靠的参考答案和评分细则。宋亚云说。

据悉，为了确保成绩准确可靠，高考阅卷各科目试题评分全部实行“背靠背双评”，对双评超过阈值的试题，再进行三评或者四评。评卷专家每天会对评卷质量进行一定比例的抽检，各科目评阅结束后，还将组织专人对评卷数据进行专项复核，用两套系统“背靠背”校验。

本报北京6月16日电

天津大学连续10年选派辅导员赴重点用人单位挂职 辅导员成了就业工作“宣讲员”

千方百计促进大学生就业

本报记者 陈欣然

不久前，天津大学机械工程学院2021级硕士研究生唐逸博、王铭成功签约中国工程物理研究院。学院辅导员牛彤对此深感欣慰，两名学子的就业选择，与他去年暑假在中国工程物理研究院挂职锻炼的经历密不可分。

从2014年开始，天津大学累计选派优秀辅导员148人次赴重点用人单位挂职锻炼。每年暑假都有天大辅导员深入一线，充分掌握用人单位理念和人才需求，并将用人单

位准确、真实的信息及时反馈给学生，做好就业引导。

去年暑期，牛彤来到坐落于四川绵阳的中国工程物理研究院激光聚变研究中心，在人力资源处进行挂职锻炼，参与面试招聘、暑期社会实践、装置设备参观等活动，亲身感受一线工作，了解用人单位需求。回到学校后，牛彤通过就业动员会、企业走访、座谈交流等形式，引导学生树立正确就业观，响应国家号召，前往祖国需要的岗位。除了已签约的两名2021级硕士生外，还有多名2022级硕士生向

我了解中国工程物理研究院的情况，表达了就业意向。

同样是在去年暑假，天津大学材料科学与工程学院辅导员谭雨晴挂职锻炼的单位是位于山东烟台的万华化学集团股份有限公司。4周时间里，她看到了万华化学对美好生活的服务与支持，也看到了其在化工行业的绿色环保和可持续发展领域作出的卓越贡献。

回校后，谭雨晴以班会形式开展就业大讨论，策划开展祖国的需要就是我的志愿，大讨论，帮助学生树立专业自信，引导学生从实际出发择业就业，主动投身艰苦地区或重点领域等国家需要的地方建功立业。（下转第二版）

【高教周刊】

今年高校新设专业新在何处

详见第五至七版