



2024年6月9日 星期日
农历甲辰年五月初四 第12501号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号



2024年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

2024全国高考进入第二天，部分省份高考结束——

同心同行 情暖考生



考生结束考后与老师合影
六月八日
在宁夏银川市普通高中考场外
新华社记者 王鹏 摄

平安高考 2024高考特别报道

6月8日下午5时，随着外语考试结束铃声响起，河南等部分省份2024年高考结束。北京等新高高考省份考试将持续至9日或10日。

考场上，考生奋笔疾书，激昂青春梦想。考场外，全社会为平安高考倾力相助，一幕幕暖心故事接续上演。

护航

为了每一名考生顺利高考

6月7日8时12分，湖南石门县第二中学考点校门口，一辆救护车缓缓开启车门，两名医护人员小心翼翼搀扶着一名腿缠绷带的考生缓步走下。他是石门五中考生侯志彬，高考前不慎腿部受伤，行动困难。

为了让侯志彬能顺利参加高考，石门县招考办调动县卫健、医院、考点学校等多方力量，为他提供了全程医疗保障服务。救护车全程护送、考点开辟绿色通道、学校提供被褥和营养午餐……“谢谢，我一定不负众望！”侯志彬感动地说。

高考，承载了每一名考生和其家庭的梦想。为了让每一名考生顺利参加高考，各地各部门周密部署，为实现平安高考保驾护航。

重庆加强治安、食宿、交通出行、医疗卫生、噪音治理、心理辅导等多方面综合服务保障，营造温馨和谐的考试环境，同时为特殊困难群体提供合理便利；

广西玉林市各考点门口设置了身份证临时办证点，为忘带身份证的考生及时提供临时证明，免去回家取身份证证的慌乱和奔波；

湖南汉寿县秉持“应考尽考”的原则，对考生进行全面摸底，并建立台账，对于行动不便的考生，由专人全程护送送至考室；

青海民和县精心做好考试组织和考生服务工作，对受积石山6.2级地震影响的240名考生进行心理疏导，帮助考生调整情绪，确保他们在良好的环境中，以积极的心态迎接高考；

厦门交警主动对接教育主管部门

和上级机关，围绕考生人数、考点分布和考试安排，分析研判安保形势，制定2024年高考道路交通安全方案。

暖心

全社会共同守护青春梦想

6月7日，高考第一天。江西出租车司机李晓斌像往年一样，暂停了出车任务，加入爱心送考队伍。早上6点不到，他把车里里外外擦洗一遍，为考生营造一个安全、舒适的乘车环境。今年是他参加爱心送考的第20个年头。

高考期间，像李晓斌一样的爱心人士还有很多，全社会共同守护考生的青春梦想。

青岛真情巴士集团提供22辆定制专车，为1000余名高考考生提供“从校门到考点”的“一站式”出行服务。每辆车内均配备“爱心助考箱”，包括晕车药、创可贴等应急药品，风油精等防暑降温用品，2B铅笔、橡皮、签字笔、尺子等考试用品，以备考生急需。



6月8日，在四川省成都七中万达学校通锦校区，考生参加完最后一门考试后走出考场。

新华社记者 沈伯韩 摄

考前15分钟，一考生发现跑错考场，在民警帮助下及时赶到正确考场；另一考生忘带准考证，交警仅用10分钟就帮家长取回；高考前一晚，考生遗失身份证，民警为考生及时办理……在新疆，一些考生遇到突发状况，民警及时伸出援手给予帮助，让考生和家长有惊无险。

高考首日，北京迎来降水。高考考点附近200多家北京链家门店腾出办公空间，化身“高考服务站”，为考生及家长提供休憩、考试和消暑物资、应急打印等服务，并增设200多辆应急车辆，满足考生和家长需求。

在湖南蓝山县二中考点门口，各单位及社会爱心人士组成志愿服务队伍摆摊设点，排成长龙，为考生发放风油精、扇子和饮用水等贴心物件，为考生做好保障。

祝福

往前冲，开启人生新篇章

“红日升在东方，其大道满霞光……”高考第一天，还是熟悉的小喇叭，还是熟悉的灰杉衫，这是云南丽江华坪女子高中校长张桂梅第14年送考。在奔赴考场的路上，她带领高三学生唱起了《万疆》，并寄语广大学子：冲出这叠叠的山峰，走到山外去，勇敢一点，淡定一点，往前冲！

考场外，学校、教师、家长，无数的祝福和期待，心系着考场的学子。

“预祝考出好成绩！”湖南双牌县家庭经济困难的考生考前收到了一份特殊的高考祝福，随高考祝福赠送的还有300元的微信红包。

“县里对家庭经济困难考生每人发放营养补助300元，由班主任通过微信红包的方式发送到学生或家长手机上，并在红包封面附上‘预祝考出好成绩’等祝福语，把党和政府的关心关爱送到学生心间。”双牌县第二中学党总支书记何凌云说。

(下转第二、三版)



扫码了解精彩内容

本报记者 蒋亦丰

过不了多久，竺林丽的二娃也要从幼儿园毕业了。她的两个孩子都在浙江省新昌县城南幼儿园就读，7年时间里见证了一场美丽的蝶变：从借用祠堂、小学场地办园，到迁建后成为省级优质园。好师资不断补充进来，扎染、陶泥等课程在县里小有名气。“很庆幸，我们把孩子的童年交给了城南幼儿园。”竺林丽由衷地说。

城南幼儿园的提档升级，是浙江省绍兴市学前教育普及普惠的一个缩影。该市通过加强区域统筹引领县域发展，用机制创新补齐补短板，持续提升学前教育发展的原生动力。在2023年教育部认定的学前教育普及普惠县中，绍兴6地均成功入选，实现全域普及普惠。

托底：学前教育发展是政府的“心头事”

台上十分钟，台下十年功。绍兴市如今能拿下满堂红，追根溯源要感谢10多年前的那场会议。

2008年11月，绍兴召开学前教育工作会议，所有单位汇报结束后，时任绍兴市委副书记丁晓燕的一段话引发了现场共鸣：“学前教育发展好的地方有一个共同点，就是政府为主导，在规划上、投入上、管理上都体现一个‘公’字。今后，我们要像重视义务教育一样重视学前教育。”

在当时的学前教育发展背景和话语体系中，这样的声音可谓振聋发聩。但政府重视，不能是一句空话。很快，绍兴迈出实质性的一步，启动“学前教育先进县”评比，为浙江首创。

评比内容包括各项经费的落实、标准化幼儿园的创建、教师队伍的优化以及各项管理体制机制的建立健全等。评比的基调突出一个“严”字，比如二级指标中有6条属于“一票否决”，其中4条直接指向经费投入和公办园建设。

为争创先进，各县（市、区）加快学赶比超的步子，学前教育发展的氛围前所未有地好。上虞区原先财政投入不到位、农村公办园少、非编教师收入低，为了迎头赶上，该区自发组织“学前教育先进乡镇”评比。仅用3年，就评上了“学前教育先进县”。

2011年，绍兴乘势而上，启动“教育优质均衡乡镇”评比，啃下“农村公办园覆盖面”“农村园非编教师收入”“乡镇学前教育专项经费设立”三块硬骨头。

可以说，这两次创建行动，兑现了“像重视义务教育一样重视学前教育”的承诺，也彻底改变了绍兴学前教育的面貌，为后来创建学前教育普及普惠县打下了坚实基础。2016年，浙江省农村学前教育公共服务体系建设研讨会在诸暨召开，前来考察学习的外地同行发出由衷感叹：“绍兴的速度，我们一时半会儿怕是赶不上了。”

速度一快，难免会有人掉队，新昌县就曾让人揪心过。该县最大的困难是公办园覆盖率低，常年滞留在30%，历史欠账太多，“学前教育先进

全力谱写好幼有优育答卷

浙江绍兴全域推进学前教育普及普惠优质发展

县”评比时就会因此项不达标而被一票否决。“说实话，我们对创建普及普惠县是信心不足的，希望能拖到2025年再评。”新昌县一位管理学前教育的老干部说道。

为此，绍兴市教育局局长和市幼教科多次调研新昌县，边“打气”边“给油”。先是绍兴市政府与新昌县政府签订协议，压实地方政府责任。然后，县教育局对重点指标整改情况“每月一报”，市县两级聚力破题。市教育局学前办主任陶琮至今记得，有天深夜局长打来电话，询问新昌县保育员年收入的具体情况。第二天一大早，两人就带队下基层调研。

最终，新昌县提前两年完成创建任务。今年，该县在全市率先提出，

用一到两年时间，实现农村园公办率100%、普惠率100%、优质率（省二级园以上）100%，“后来者”有了“居上”的豪气。

破题：精准解决普及普惠的难点问题

在创建学前教育普及普惠县的进程中，农村园办园质量和教师待遇是两大难点。

农村园办园质量的参照系在哪里？绍兴原先和兄弟设区市一样，用的是《浙江省幼儿园等级评定标准》。但该标准没有将农村园单列，城乡共用一个模板。“为了精准破解农村园的办园难题，我们想打造‘标准’的地方乡村版，让绍兴的幼儿园够得着、用得好。”陶琮说。

绍兴成立了专家团队，先后10多次对《浙江省幼儿园等级评定标准》46条指标逐条研究。针对农村园园舍条件不达标、师资力量不强、内涵建设不够等堵点，梳理归纳出二级指标20条。

据了解，“20条”并非减少要求、降低标准，而是提升标准与农村园之间的适恰性，有的甚至高于省级标准。比如“教师培训经费按公办园不少于10%的日常公用经费、民办园不少于5%的日常公用经费落实”“每位教师每年至少参加1次县级以上专业发展培训”等，均比浙江省二级园要求高。

2020年起，“20条”纳入县对农村园的考核，评估结果纳入市对县的事业考核，全市275所农村园站上了发展风口。

越城区鉴湖街道中心幼儿园对标“20条”，共投入建设资金350万元，对入户大门、户外场地、食堂和幼儿卫生间进行全面改造，开辟了幼儿绘本馆、美术室、雨天游戏室等活动场域。教师从“唯教材是瞻”的课程执行者逐渐向课程研究者转变，开发了以幼儿“真体验、真实践、真发现”为主旨的“绿藤”生活课程。2023年，该园被评为浙江省一级幼儿园。

相比“20条”的自选动作，教师待遇尤其是非编教师收入更是一块“硬骨头”，很多地方参评落败正是倒在了这项指标上。

2006年，非编教师金莹入职越城区灵芝镇中心幼儿园（现镜湖第一幼儿园），每个月的收入除去生活开销后所剩无几，一度动了辞职的念头。次年，绍兴开全国之先河，市级财政设立幼儿教师专项补助经费，无论公办还是民办，每一位在市本级幼儿园任职的非编教师均可享受。2009年，6个县（市、区）参照设立专项补助经费，一直保留到现在。

有了额外补助，金莹看到了希望，对待工作也更加安心用心，屡屡在市县比赛中获奖，如今已成长为幼儿园的班子成员。

(下转第二版)



守护育幼底线 成就美好童年
全国学前教育宣传月特别报道

建立定点联系学校工作制度

江西：以教研创新引领保教质量提升

动态播报

本报讯（记者 甘甜）“孩子主动冲到老师跟前打招呼，老师笑着抱起孩子转一圈。这个画面很温暖，我觉得这就是一种高质量的师幼关系。”这是近日江西省南昌市红谷滩红岭幼儿园片区教研活动现场的分享片段。近年来，江西省教育厅教研室创新教研机制，强化教研指导，不断提高教研质量。

在教研机制上，江西通过出台《省教研室关于建立定点联系学校工作制度的实施方案》，将芦溪县作为学前教育教研基地，创建了一月一活动、一次活动两天、一次活动两种形式的“1+2+2”基地教研工作

机制，形成县园展示在前、镇园积极跟进、村园努力尝试的新型教研文化。同时，江西省教研室成立江西幼教名师联盟工作室，并坚持三层教研活动发起机制，即负责人发起的省域联盟教研活动、成员发起的省域联动教研活动、成员所在工作室发起的县（市、区）级联合教研活动，引领全省各地幼儿园保教质量提升。

在教研方式上，江西在已构建省—市—县—园四级教研网络平台的基础上，要求各地每次开展园本教研、片区教研活动时，必须聚焦本园、本地区教育实践中的实际问题，形成教研主题，且内容要体现系统性、层次性，教研过程运用“三步循环”方式，即理论研讨—实

践探索—总结深化，做到“三段六真”，即教研前的真问题确立、真情境创设，教研中的观点思维真碰撞、问题对策真梳理，教研后的过程真反思、行为真跟进。

此外，江西充分运用新媒体技术开展线上教研活动。自主游戏展示、主题教研活动均通过网络直播开展，每次有10万余人次参与，扩大了线上教研的参与面、受益面。



第588期

导读

- 高考英语试题评析：贴近生活实际 强调灵活运用
- 高考物理试题评析：强化物理观念 考查创新思维
- 高考化学试题评析：突出社会价值 注重探究能力
- 高考生物试题评析：融入科学理念 强化应用导向

详见第二

三版