

► 新声

# 开辟教育发展新赛道 积蓄教育强国新动能

本报评论员

坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。习近平总书记在党的二十大报告中系统阐述了教育、科技、人才在我国现代化建设全局中的基础性、战略性支撑定位,充分彰显了党中央对于教育、科技、人才事业的高度重视。

近日,教育部部长怀进鹏在《旗帜》上撰文指出,把开辟教育发展新赛道作为推进机关党建和教育业务融合发展的突破口,以推动教育高质量发展新成效检验党建工作成果。新赛道在教育工作全局中的重要地位愈加凸显。

党的十八大以来,我国教育发展出现两个重要特征,一是党中央对深化教育领域综合改革作出一系列战略部署,以人民为中心、立德树人作为根本任务、德智体美劳全面培养的教育体系进一步完善,教育面貌出现了格局性变化;二是积极应对信息技术革命和产业变革新挑战,大力实施国家教育数字化战略行动,开辟教育发展新赛道,推动我国教育现代化达到世界中上水平。新格局、新赛道为塑造我国教育发展新优势、建设教育强国奠定了坚实基础,具有深远的战略意义。

今年是国家教育数字化战略行动实施的第3年。以2022年3月上线的国家智慧教育公共服务平台为例,截至今年3月2日,累计访问量、浏览量分别达到27.2亿人次、389.6亿次。依托国

► 焦点时评

## 构建至清至情的新型师生关系

王京华

近日,部分高校研究生联合举报导师存在师德失范问题的新闻先后引爆舆论场,师生矛盾被公之于众,师生决裂之殇令人愕然。新时代师生关系的边界和构建问题,再次引起全社会的高度重视。

师生关系是教师和学生为完成一定的教育任务而形成的一种特殊的人际关系。可以说,没有师生关系,就没有教育。师德失范现象诱发的舆情事件屡有出现,背后的主要原因正是师生关系的失序或异化。春秋战国时期,私学兴起,教师成为一种职业,师生关系也列入“五伦”,成为中国古代礼教的重要组成部分。古之师生关系,重在“法道尊严”,着于“尊从”二字,一日为师,终身为父,之说更是脍炙人口。由此可见,师生关系本质上是一种朴素的亲子式的价值关系。

## 思政课教师应注重提升传统文化素养

陈昌兴

泱泱中华,历史何其悠久,文明何其博大,这是我们的自信之基、力量之源。着力赓续历史文脉,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,是新时代思政教育的重要课题,同时也对思政课教师提出了更高要求。在思政课堂上准确、深入地阐释好习近平文化思想,把中华优秀传统文化有机融入日常教学中,必须充分发挥好思政课教师的关键作用,提升他们的中华优秀传统文化素养,进而加深青年学生的文化认同和民族情怀,使他们主动将爱国之情、报国之志转化为敬业奉献、砥砺奋进之行,成为能担重任的时代新人。

具体而言,思政课教师要从认知认同、育人技能、理论阐释和实践运用四个维度来提升自身素养,以更好地肩负起传承和弘扬中华优秀传统文化、培育学生文化自信和文化自信的重要使命。

思政课教师要提升中华优秀传统文化的认知和认同,以实现学生文化知识掌握和文化使命担当的有机统一。思政课教师在中华优秀传统文化认知层面,既要包括对中华优秀传统文化的深入理解和精准把握,也体现为对自身在传承与弘扬中华优秀传统文化过程中所肩负的责任和使命的清醒认识。一方面,思政课教师要加强对大量阅读文化经典,深化对其内在的人文精神、道德规范和实践智慧的理解与领悟,总结反思、萃取精华,涵养品格、开阔视野;另一方面,思政课教师要深刻认识到自身在贯彻落实党和国家

家智慧教育公共服务平台开展全国青少年学生读书行动,助力中西部地区教育发展,推动优质数字资源大规模集成运用,在推动教育高质量发展、有效促进教育公平方面取得了显著成绩。国家智慧教育公共服务平台坚持应用为王,走集成化道路,完善采集、评价、应用和组织机制等政策,不断丰富平台功能和数据应用,以智能化赋能教育治理,建成数据治理平台、算法赋能平台、算力共享平台,推动教育入学一件事高效办理,连续举办世界数字教育大会,发布智慧教育蓝皮书等成果,进一步宣介我国数字教育的成效、经验和理念,拓展国际化新空间,为全球教育发展贡献了中国方案。以集成化、智能化、国际化为特征的国家智慧教育公共服务平台31建设模式初步形成。2023年6月,国家智慧教育公共服务平台获得联合国教科文组织教育信息化最高奖。

当今世界信息技术革命深入发展,以ChatGPT、SORA等为代表的一大批人工智能工具在持续迭代中趋向成熟,教育数字化由此面临着新机遇新挑战,新课题复合、刚需特需急需交织、确定性与不确定性问题叠加的复杂局面。尤其在我们这样的人口大国、经济大国、发展中国,实现教育数字化转型没有现成的经验可循,必须靠自己的智慧和力量。因此,新赛道既是大势所趋、发展所需,改革所向,又充满艰险和挑战,必须积极应对、科学筹划、稳步实施、善作善成。

推进教育数字化要适应数字中国建设需要。服务数字经济、数字政

务、数字文化、数字社会、数字生态文明建设,必须提升数字技术创新能力和数字安全保障能力,及时将数字职业、数字技能纳入人才培养方案,加速数字课程与教材建设,统筹推进各类教育数字化转型,加快培养数字人才,大力提升全民数字素养和数字技能。

推进教育数字化要满足学习需求,尊重教育规律。教育数字化是办好人民满意教育的重要手段,是满足受教育者学习个性化、选择多元化、发展差异化需求的有效保障,但要注意尊重教育规律和人才成长规律,特别是把以Z世代人群为代表的学习者的特征、习惯、需求研究透彻,因势利导,使数字化真正赋能学习、赋能发展。

推进教育数字化要增强包容性和促进教育公平。教育数字化的成果要面向人人,服务终身、国内为主辐射国际,功在教育利在长远,建设更具包容性、吸引力、参与度的现代教育。把促进教育公平摆在教育数字化的突出位置,搭建四通八达的“数字空间”,弥补因区域、人群差异形成的“数字鸿沟”,为人们创造更多的学习、就业机会。

推进教育数字化要夯实新型基建支撑数教深度融合。重点建设信息网络、平台体系、数字资源、智慧校园、创新应用、可信安全等方面的新型基础设施,构建高质量教育支撑体系。充分发挥各方面优势,建立推进教育数字化的高效、协同机制。推进大模型、数字学习工具、虚拟仿真等开发应用,实现数字技术与教育教学的深度融合。

推进教育数字化要把握节奏先立

后破、先试后导。在教育数字化进程中,科学技术是推动力,理性决策是平衡力。教育数字化转型是一场深刻变革,是渐进还是突变、重构还是颠覆,不以人的意志为转移。实现变革效益最大化,需要发挥专家智库作用,需要把握节奏、先立后破、先试后导,不追求数字化速度而注重数字化质量。

推进教育数字化还要加强政策供给和制度创新。教育数字化背景下,学习者身份、学习目的、学习内容、学习地点、学习时间、学习方式等与传统学校教育都有很大不同。人们的个性化学习需求及可供选择的学习资源呈现指数级增长,数字化催生学习管理和评价方式变革,随之需要丰富教育政策供给、推进教育制度创新。可以预见的是,国家资历框架、数字学习证书、数字技能证书、微证书、学分银行、大数据教育评价、智慧学习指导师、智慧职业指导师等必然会塑造教育新形态。技术变革和制度创新相互促进,为建设学习型社会、学习型大国和教育强国、人力资源强国协同发力。

教育部教育数字化专家咨询委员会是教育部专门设立的战略咨询机构,为深入实施国家教育数字化战略行动开展政策咨询、调查研究和指导工作。以职业教育方面为例,2024年重点在职业教育大模型应用开发、数字学习证书、实训体系数字化集成、专业数字化转型、教师数字素养、网信安全人才培养、数据标准与数据治理、中职区域大数据中心建设等八个方面开展深入调研,发掘典型经验和案例,引领和推动了我国职业教育数字化建设。

奔赴,使师生关系快速融通为共同成长与发展的交互主体,促成学生的成长进步和导师的提升发展同向同行的良好局面,使得大多数师生能在教育场域中自觉地换位思考、彼此激荡、反思反省、相互尊重、平等对话、追求进步。导师在师生关系里引领反思,学生在师生关系里感悟践行,双方既有专注于教学相长的互动之乐,也有从心所欲不逾矩的自由之感,最终共同完成立德树人根本任务。

构建新型师生关系,重建和谐的师生发展共同体,是一项需要高度重视且久久为功的工作。以至清至情为追求目标的双向奔赴,必须在师生关系的构建过程中淬炼生成,这不仅是我们对传统和谱师生关系的继承与弘扬,也是解决当前师生关系功利化、淡漠化、雇佣化的一剂良方和有效手段,最终使得教育回归育人本位。

(作者系西北师范大学教育科学学院博士研究生)

► 微言

## 新媒体时代 尤要做好汉字文化传播

洪畴

每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉,既需要薪火相传、代代守护,更需要与时俱进、勇于创新。汉字作为中国传统文化的重要载体,自古以来就扮演着传播和发展的角色。汉字文化所蕴含的价值观,如家庭观念、孝道精神、社会公德等,是社会和谐与文明进步的重要基石。进入数字时代,日新月异的新媒体以其快速、广泛的传播特性,对汉字文化传播产生了重要影响。

新媒体为汉字文化传播开辟了新的路径。人们可以通过社交媒体平台发布和分享汉字相关的内容,传播汉字的美、智慧和价值观念。同时,电子书籍、在线阅读和移动阅读器等数字化媒介,也使得汉字的学习和阅读更为便捷和普及。汉字传播不再局限于文字,还结合了图像、音频和视频等多媒体形式,使汉字更易于传播和接受。这种多媒体互动的方式,丰富了汉字文化的表达形式,也提升了汉字文化传播的吸引力和影响力。

通过新媒体的传播,人们能更有效地传递汉字文化,提高公众的文化素养,促进全球文化的交流和理解。新媒体也为汉字文化的创新表达提供了无限可能。比如,央视推出的《字从遇见你》等节目,让汉字文化更加生动、直观地展现出来,吸引更多人的关注。借助新媒体平台传播汉字文化,人们增强了对自身文化的自信和认同感,也加强了各国之间的文化交流和理解。同时,新媒体时代的汉字传播还能激发创新思维,推动科技、艺术等领域的发展。比如,企业利用汉字的独特性进行品牌形象和广告的设计,吸引消费者。在教学中,新媒体能帮助学生提高学习效率,激发学生的创新精神。

新媒体对促进汉字文化传播与发展发挥积极作用。但也要看到,新媒体环境下汉字文化传播也面临着挑战。首先,新媒体的普及也使得越

## 做好职业规划 从容穿越“职场空窗期”

赵真华

据《中国青年报》报道,宁夏的95后史小雨是2021届毕业生,在毕业前找到了一份工作,实习后觉得不满意,于是辞职两年潜心研究方向的研究生,但考了两年没考上岸。今年3月,她来到北京找工作。投了上百份简历,回复的不超过10个,而且大多是门槛不高的岗位,薪资也比较低。

现实生活中,有相似经历的大学毕业生想必不在少数。换言之,走出大学校园的毕业生中,有不少经历过职场空窗期,遭遇过再就业之痛。背后的原因固然有就业形势较为严峻的宏观因素,也与用人单位求全责备的用人观、大学毕业生个人职业规划的不足有关。而要想顺利穿越职场空窗期,实现事业平稳发展,乃至再上新台阶,除了需要用人单位保持宽容心态,理解体谅求职者的不易,坚持持能为先、唯才是举的用人标准以外,也需要大学毕业生自身做好职业规划,及早明确目标,按部就班、气定神闲走好职场之路。

不得不承认,出现职场空窗期,很多时候难以避免。但不管是主观层面的为升学考研、为生育休假,抑或单纯为了放松休息,还是客观层面的因自身或家人身体出现问题而不得不暂时离开职场,都不该成为求职的拦路虎。用人单位都不能以之为由人为设障。特别是在以人为本已成社会共识的当下,暂时缺席职场,属于劳动者的自由和权利,不能算作个人履历的污点,更算不上个人能力的缺陷。

尽管用人单位有自己的考量,如担心求职者离开职场太久,综合能力下降、专业技能退化,跟不上工作节奏,无法适应岗位要求,但具体情况还要具体分析,不能仅以职场空窗期为由对求职者一票否决。不然难免有就业歧视之嫌。这就要求加强行政监督和加大执法力度,为求职者再就业提供更多贴心服务,使用人单位不以年龄、户籍、性别、空窗期等因素区别对待求职者,而以能力、素质等岗位基本要素来选择人才,增强就业市场包容性,营造人尽其才、人岗相适的良好就业环境。

来越多的人使用电子设备代替传统的手写方式。如当下学生在考试中较少使用手写方式作答,这可能导致汉字书写能力的下降。其次,新媒体时代的汉字文化被泛娱乐化。许多节目和内容都以娱乐为目的,缺乏对汉字文化的深入研究和传播,这导致了汉字文化的浅薄化。例如,一些综艺节目目中,汉字文化只是作为一个娱乐元素,缺乏真正的文化内涵和深度。再次,新媒体的碎片化传播方式使人难以集中精力深入了解和学习汉字文化,导致了汉字文化的碎片化。例如,在社交媒体上,人们往往只关注一些碎片化的汉字文化内容,而非深入研究和思考。

面对这些挑战,我们应紧跟数字化时代步伐,充分利用好新媒体传播技术的优势,制定科学的传播策略。如鼓励学校和家庭重视汉字书写教育,推广汉字文化的深度解读和研究,并在新媒体平台上创造更多高质量、有深度的汉字文化内容。如加强对综艺节目中汉字文化内容的正确引导,如可以举办汉字书写大赛,向学生更好地传播传统汉字书法文化,使其感受汉字书写的乐趣。充分利用好新媒体技术平台,如微博、微信公众号以及论坛等,为社会民众提供快捷丰富的汉字文化学习方式,确保满足不同层次受众对汉字文化的学习和需求。此外,还要加强对新媒体技术从业人员的技术培训和指导,加强对其汉字文化知识的普及,从而保障新媒体汉字文化内容的传播质量,避免碎片化和低劣化现象。

随着新媒体技术的不断发展和普及,汉字文化传播有了新的方式和平台。我们应认识到新媒体在汉字文化传播中的作用,在新媒体与汉字文化的有机结合中,平衡好传统与现代、深度与广度、互动与参与等因素,确保汉字文化的有效传播和推广。只有这样,才能让更多的人领略汉字文化的魅力,促进中华文化的全球传播。

(作者系辽宁师范大学文学院院长、教授)

对于大学毕业生个人而言,做好职业规划加强决策能力很有必要。职业规划是深化自己时代发展背景和职业发展规律的认识、提高职业发展能力、保持就业竞争力的有效途径。职业规划的目的在于实现个人与社会的良性适应和共生发展,强调在为社会作贡献的同时实现个人价值,也在于少走弯路,降低无意义的的时间消耗,将精力用在刀刃上。在踏上工作岗位之前,知晓自己的志趣所在,明确求职的大方向,就能极大程度地减少和避免职业发展过程中走冤枉路的现象。职业规划的另一要点是,要理性看待职场空窗期可能存在的风险,通盘考虑可能出现的后果和付出的代价,努力将负面影响降到最低。比如,按下列职场空窗期的时间不宜太长,尽量别虚度空窗期,在此期间最好别放弃提升专业能力的机会,力求持续学习、开拓眼界,保持好奇心,拥有竞争力,就能独当一面的本领,从而有底气有信心开启新的职业征程,抑或给后续的事业稳定和发展提供实质性的助力,能应对难度较大的挑战。

就业是最基本的民生,不仅关乎个人的未来成长,更承载着社会、学校、家庭的多方期待。2024届高校毕业生规模预计达1179万人,同比增加21万人。在就业形势比较严峻的大背景下,当代大学毕业生要认真对待就业问题,科学做好职业发展规划,把个人事业与奉献社会有机结合起来。实际上,大学毕业生求职顺不顺、发展好不好,已成为当今社会普遍关心的热点话题。而在未来职业发展历程中,大学毕业生能否少走弯路、持续精进自我、发挥专业所长,也是就业教育的重要内容。对此,高校应高度重视就业指导工作,引导大学生结合自身实际及早制定职业规划,切实做好就业准备,尤其是具有终身学习的意识,使自己拥有良好的学习习惯、扎实的专业本领、过硬的软实力,无论是创业还是就业,都能从容开启自己的事业,顺利穿越职场空窗期,持续为社会、为国家作出更大的贡献。

(作者系渤海大学国际教育学院副教授)