



2024年4月19日 星期五
农历甲辰年三月十一 第12454号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



成都航院学生在成都经济技术开发区（国家级）数字化测量技术公共服务平台实训学习。 学校供图

本报记者 倪秀 通讯员 曹潮 刘逸龄

在教学楼上完飞机钣金技术理论课，马上就能走进一路之隔的实训中心；在既是课堂又是车间的实训中心完成零件加工后，立刻又能把作为课堂作业的真实产品交到企业技术师傅手里，并当面请教和学习。在成都航空职业技术学院与成都飞机工业（集团）有限责任公司（以下简称“航空工业成飞”）共建的航空产业园区里，从课堂到企业生产线实现“零距离”，正在逐步变成现实。

融于产业，为国育才。把学校建在产业园、专业建在产业、课堂建在车间。成都航院院长刘建超介绍，长期以来，学校积极瞄准国家战略需求，与航空工业成飞有着深入的合作。近年来，学校更是深化改革，创新机制，构建校企命运共同体，与航空工业成飞共同成立政、行、军、企、校多方参与的航空职业教育集团，围绕产业需求设置高水平专业集群，开展“双主体”协同育人，共同打造高素质航空技术技能人才高地和创新服务平台，为实现航空产业高质量发展贡献力量。

使命共担，构建校企命运共同体

成都航院与航空工业成飞渊源深厚，两者可谓同根同源、共生发展。成都航院是原航空工业部直属的10所航空院校之一。航空工业成飞是我国航空武器装备研制生产和出口主要基地、民机零部件重要制造商、国家重点优势企业，主要业务包括有人机、无人机等航空装备的研发、制造和维修保障，以及民机大部件的研制生产。

如何推动人才链、教育链、产业链、创新链“四链”深度融合，共同推进航空产业高质量发展？这是两家单位一直以来的共同命题。

2012年以来，成都航院与航空工业成飞先后联合发起成立人才实训组织、航空职业教育集团、科技创新组织、四川省无人机产业技术创新战略联盟、产业发展组织、成都市航空航天产业联盟等三类6个融合发展组织，双方分别出任理事长、副理事长，构建融合发展生态圈，有组织地深入推进产教融合与科教融汇。

此外，成都航院还与行业内企业共建航空装备制造产业学院、协同育人平台、某工程四川省国防科技重点实验室

成都航院与企业协同育人，打造航空技术技能人才培养高地

学校建在产业园 课堂设在车间里

协同创新平台、飞机铆装技能大师工作室、技能传承平台等三类20个实体合作平台，形成校企合作纽带，承载合作项目，切实发挥多元主体资源共享、优势互补作用，形成命运共同体。

2020年9月29日，成都航院在航空工业成飞支持下，与成都市新都区人民政府签署合作协议，从校企合作发展升级到校企地融合发展。根据协议，三方将在四川成都航空产业园共建航空产教园区，紧跟航空工业成飞产业布局，助力区域航空产业建圈强链和提能升级。

深入推进产教融合、校企地合作。刘建超介绍，学校就是要通过校企携手、建组织、进园区、搭平台的举措，打造校企命运共同体，形成开放融合的办学格局。2023年10月，由成都航院和航空工业成飞牵头，依托成都青羊工业经济科技发展区组建的成都航空产教联合体，入选首批28个国家级产教联合体名单。

校企地携手，打造命运共同体，最终的指向仍然是人才培养。

要更好地对接产业，服务产业，保证培养的人才适合产业需求，学校在专业建设上就必须超前设置，让专业与产业发展同步。刘建超表示，学校紧跟飞机及发动机重大型号工程的研制生产需要，开办数控技术、航空复合材料成型与加工技术、飞行器数字化制造技术、无人机应用技术、航空发动机装配与试车等航空类专业，形成高度契合产业结构和转型升级需求的专业体系，有效服务从有人机到无人机、从涡喷发动机到涡扇发动机的研制生产，确保人才培养供给与翼龙无人机、涡扇航空发动机等航空装备重点型号量产时对人才的需求同步。

人才共育，校企“双主体”协同育人

共育人既是学校的中心工作，也是企业人力资源建设不可或缺的重要内容。成都航院副院长、航空装备制造产业学院院长何龙介绍，在共建合作机制、建好专业之后，校企双方把重点放在协同育人上。聚焦人才培养的关键环节，从实施方案标准、教育教学资源建设、培养过程、质量评价这4个维度，推进校企全程协同育人。

值得一提的是，成都航院与航空工业成飞深化现代学徒制改革，开展订单或定制培养，推行课证融通、赛教结合，实施2.5+0.5分段协同培养。（下转第三版）

教育部部署进一步做好普通高等学校本科专业设置工作 有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才

本报讯（记者 柴葳）近日，教育部印发《进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》，对本科专业设置工作作出部署，旨在有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力，推动形成新质生产力，更好服务中国式现代化建设。

《通知》聚焦实施本科专业目录年度更新发布机制、完善本科专业类的设置与调整机制、动态调整国家控制布点专业和特设专业、实施专业设置预申报制度、加强对增设专业的论证和公示、规范学位授予门类 and 修业年限调整、规范专业名称调整、规范专业撤销工作、规范拟新建本科高校和具有法人资格的合作办学机构专业设置工作、规范

合作办学专业备案和审批等方面，并作出具体要求。

《通知》明确，教育部每年更新《普通高等学校本科专业目录》，高校本科招生专业按照更新公布的《学校专业目录》执行。高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等，提前谋划增设专业。高校增设、更名专业类，或调整专业类下设专业，原则上由教育部高等学校相关专业（类）教学指导委员会提出调整方案，并广泛征求意见，教育部高等学校专业设置与教学指导委员会进行审议。高校申请增设专业（不含中外合作办学专业、第二学士学位专业），原则上应列入学校学科专业发展规划，提前一年进行预申报。连续五年停止招生且无在校学生的

专业，原则上应予撤销。

《通知》强调，把好专业质量关。高校应对拟增设专业的必要性和可行性进行调研、论证，突出高校办学特色，优化师资队伍和教学资源资源配置，提出科学的人才培养方案，保障专业设置质量，建强专业设置评议专家组织，落实专业建设质量年度报告制度，主动公开接受社会监督。

《通知》要求，各地加强省级统筹和指导。省级教育行政部门要立足服务区域经济社会发展，综合应用政策指导、资源配置、资金安排等措施，引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业，建设特色优势专业群，淘汰不符合经济社会发展和学校办学定位的专业。

首届全国大学生职业规划大赛总决赛将开赛

累计报名学生952万人 覆盖高校2740所

本报讯（记者 董鲁皖龙）近日，记者从教育部获悉，首届全国大学生职业规划大赛总决赛将于4月5日在上海市开幕。大赛由教育部、上海市人民政府共同主办，以“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”为主题，以立德树人、就业育人为主线，努力打造强化生涯教育的大课堂，促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，更好实现以赛促学、以赛促教、以赛促就的目标。

大学生生涯教育与就业指导工作贯穿高校招生、培养、就业全过程，

是就业指导服务的核心内容、强化择业就业观引导的重要载体、促进毕业生高质量充分就业的基础工作。2023年8月，教育部印发通知举办首届全国大学生职业规划大赛。大赛分初赛、复赛和总决赛三级赛事，面向非毕业班学生设置成长赛道，面向毕业年度求职学生设置就业赛道，面向教师设置大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。大赛累计报名人数952万人，覆盖高校2740所。其中，学生成长赛道报名744万人，学生就业赛道报名208万人。课程教学赛

道3707名就业指导教师参赛，覆盖1565所高校、1921个课程教学团队。

目前，校赛、省赛已全部举办完毕。课程教学赛道总决赛将于4月20日在上海师范大学举行，主要考查高校开设的职业发展与就业指导课程的建设情况、授课教师的教学水平。学生成长赛道总决赛将于5月10日在上海交通大学、上海理工大学举行，主要考查学生围绕实现职业目标的成长过程，通过学习和实践持续提升职业目标的达成度。（下转第三版）

相关报道见三版

2024年全民终身学习活动周启动

从4月至12月初按照“一省一周”统筹安排

本报讯（记者 张欣）近日，教育部办公厅等五部门印发《关于举办2024年全民终身学习活动周的通知》。《通知》明确，本次活动以“学习成为一种生活方式”为主题，时间为4月至12月初，按照“一省一周”统筹安排各地全民终身学习活动周，贯穿全年。

《通知》要求，各地积极发挥教育、宣传、文化和旅游、工会、老龄工

作系统资源优势，推动央地联动，创新载体形式、丰富活动内容，突出地方特色，激发全民参与，开辟全民终身学习活动周新路径，推动各地错峰开展，在全国层面形成“周周有活动、省省有特色、人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会、学习型大国建设。

《通知》明确了五项活动内容。一是创新开展特色学习活动。要创

新载体、形式和途径，结合地方特色，确定活动主题，线上线下相结合，调动广大群众主动参与活动，打造规模更大、内容更丰富、活动更精彩、氛围更浓厚的全民终身学习活动周。二是深入开展常规学习活动。要深入开展全民阅读活动，通过开展主题阅读、开设线上社会大讲堂、数字阅读分享等活动，持续打造品牌阅读活动。（下转第三版）

新乡医学院三全学院用智能技术赋能就业指导

“AI面试官”伴毕业生走好求职路

千方百计促进大学生就业

本报讯（记者 张利军 通讯员 王玲玲）尊敬的面试官您好，我是来自新乡医学院三全学院口腔医学技术专业的彭格格，我今天面试的岗位是……近日，正在杭州某公司实习的彭格格通过扫描二维码，进入了学校的AI（人工智能）模拟面试系统，开始了口腔椅旁技师的面试体验。

每年4月是校园招聘的黄金期，新乡医学院三全学院引入AI模拟面试系统，从职业胜任力、职业领域探索、工作动机探索、简历制作到模拟面试等方面，为毕业生提供全方位、全过程指导。与此同时，学校在各书院设置“帮帮团”，成员包括专业教师、书院教师、学校就业指导教师、已就业学长学姐等。通过AI模拟面

试的学生可以直接进行预约，帮帮团会通过线上面试的方式，再次对学生面试过程中存在的问题给予有针对性的帮助。

三全学院AI模拟面试开放的第五天，系统后台显示，已经有400多名学生进行了体验。该校临床医学专业学生李源说：AI模拟面试特别方便，比如简历制作这一块，系统就提供了近千份简历模板，供我们去匹配想要求职的单位和岗位。

三全学院助产专业学生马迎飞正在郑州大学第二附属医院实习。打算毕业后就业的他，很早就开始收集各种面试经验。获悉学校开放AI模拟面试，他迫不及待地进行了体验，还在第一时间预约了“帮帮团”。全部体验结

束后，他说：我觉得两者结合起来效果还是挺不错的，AI模拟面试是一个积累经验的过程，帮帮团起到了考核的作用，场景更加真实，老师和学长给我提出了很多有价值的建议，非常感谢他们。接下来，我会继续使用AI模拟面试系统来提升自己的面试技能。

三全学院院长李琼表示，一直以来，学校高度重视大学生就业工作，继“寒冬送岗 暖心护航”、书记院长访企拓岗、校企三方联动开展重点群体就业帮扶等专项行动后，这次推出AI模拟面试+帮帮团方案，希望通过科技赋能，远程解决学生在面试过程中可能出现的各种问题，增强毕业生求职信心，助力毕业生走好就业“最后一公里”。下一步，学校将抢抓春季关键期，以更强的责任感和紧迫感做好有温度、有深度的就业服务，帮助毕业生高质量充分就业。



乐采春茶

近日，江西省吉安市泰和县马市镇中心小学学生在甘露村生态茶园体验采茶。该校积极开展劳动教育实践教育活动，把课堂搬到户外，让学生体验劳动的快乐。 邓和平 摄

着力提升运动队训练和竞赛水平

河北设立校园体育实验班

本报讯（记者 周洪松）近日，河北省教育厅印发通知，自2024年起，在省内首设校园体育实验班。

根据计划，河北省首批校园体育实验班设有高中男子足球、高中女

子足球、高中男子篮球和高中女子篮球4个项目实验班。实验班依托省内集体球类项目开展较好且成绩突出的学校开设。学生被录取后，由依托学校、学生家长（监护人）双方

签订培养协议，明确各方权利、责任和义务。实验班由依托学校按照国家规定和有关要求开展教学训练，教学课程原则上与其他教学班同步。

河北要求，相关市和依托学校要高度重视校园体育实验班工作，加大经费、师资投入力度，开展扎实的有效的探索和实践，着力提升运动队训练和竞赛水平。对于训练和竞赛成效不明显的学校，省教育厅将视情况取消该项目实验班依托资格。