



2024年4月11日 星期四
农历甲辰年三月初三 第12446号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

习近平会见马英九一行

两岸青年好，两岸未来才会好



▲4月10日下午，中共中央总书记习近平在北京会见马英九一行。新华社记者 鞠鹏 摄
▲4月10日下午，中共中央总书记习近平在北京会见马英九一行。新华社记者 谢环驰 摄

■ 青年是国家的希望、民族的未来。两岸青年好，两岸未来才会好。两岸青年要增强做中国人的志气、骨气、底气，共创中华民族绵长福祉，续写中华民族历史新辉煌

■ 两岸青年必将大有可为，也必定大有作为。我们欢迎台湾青年来祖国大陆追梦、筑梦、圆梦，持续为两岸青年成长、成才、成功创造更好条件、更多机遇。希望两岸青年互学互鉴、相依相伴、同心同行，跑好历史的接力棒，为实现民族复兴贡献青春力量

新华社北京4月10日电 中共中央总书记习近平10日下午在京会见马英九一行。

习近平表示，两岸同胞同属中华民族。中华民族是世界上伟大的民族，创造了源远流长、辉煌灿烂、举世无双的中华文明，每一个中华儿女都为之感到骄傲和荣光。中华民族5000多年的漫长历史，记载着历代先民迁居台湾、繁衍生息，记载着两岸同胞共御外侮、共光复台湾。中华民族一路走来，书写了海峡两岸不可分割的历史，镌刻着两岸同胞血脉相连的史实。

两岸同胞都是中国人，没有什么心结不能化解，没有什么问题不能商量，没有什么势力能把我们分开。海峡的距离，阻隔不断两岸同胞的骨肉亲情。制度的不同，改变不了两岸同属一个国家、一个民族的客观事实。外部的干涉，阻挡不了家国团圆的历史大势。两岸同胞一路走来，始终一脉相承、心手相连、守望相助。

青年是国家的希望、民族的未来。两岸青年好，两岸未来才会好。两岸青年要增强做中国人的志气、骨气、底气，共创中华民族绵长福祉，续写中华民族历史新辉煌。

习近平强调，两岸同胞有共同的血脉、共同的文化、共同的历史，更重要的是我们对民族有共同的责任、对未来有共同的期

盼。我们要从中华民族整体利益和长远发展来把握两岸关系大局。

第一，坚定守护中华民族共同家园。中华民族、中华文明几千年来历经沧桑、饱受磨难，却生生不息、绵延不断，关键在于中华民族始终有着国土不能分、国家不可乱、民族不可散、文明不可断的共同信念。一个坚强统一的国家始终是包括台湾同胞在内的全体中华儿女的命运所系。两岸同胞要坚决反对“台独”分裂活动和外部势力干涉，坚定守护中华民族共同家园，共同追求和平统一的美好未来，把中华民族的命运牢牢掌握在中国人民自己手中。

两岸同胞都盼望家园和平安宁、家人和谐相处，为此就必须推动两岸关系和平发展，关键是坚持体现一个中国原则的“九二共识”，核心是对两岸同属一个国家、一个民族的基本事实有共同的认知。只要不分裂国家，只要认同两岸都是中国人、一家人，两岸同胞完全可以坐下来，就家里人的事先接触交流起来，增进了解，累积互信，化解矛盾，寻求共识。

第二，坚定共创中华民族绵长福祉。为两岸同胞谋福祉是我们发展两岸关系的出发点和落脚点。共创中华民族绵长福祉，这个目标很宏伟，也很朴素，归根到底就是实现两岸同胞对美好生

活的向往，让包括台湾同胞在内的全体中国人过上更好的日子，共同实现中华民族伟大复兴的中国梦。我们有能力带领14亿多大陆同胞过上好日子，也完全有能力同台湾同胞一起共创美好未来。

我们始终以为台湾同胞福祉为念，率先同台湾同胞分享中国式现代化发展机遇，共享祖国大陆发展进步成果，积极为台湾同胞办实事、做好事、解难事，让台湾同胞利益更多、福祉更实、未来更好。

第三，坚定铸牢中华民族共同体意识。中华民族在漫长历史中，共同建设了包括宝岛台湾在内的祖国疆域，共同书写了中国历史，共同创造了中华文化，共同培育了民族精神。两岸同胞从来都是一家人，应该常来常往，越走越近、越走越亲。我们将采取更有力的措施积极推动两岸交流交往交融，让两岸同胞在交流中交心，在交往中增进，促进心灵契合。我们热诚邀请广大台湾同胞多来大陆走一走，也乐见大陆民众多去祖国宝岛看一看。

中华文化是中华民族的精神命脉，是两岸同胞共同的精神家园。两岸同胞要坚定文化自信，自觉做中华文化的守护者、传承者、弘扬者，增强中华民族的归属感、认同感、荣誉感，铸牢中华民族共同体意识。

第四，坚定实现中华民族伟大复兴。经过百年奋斗，我们成功走出了一条中国式现代化道路，迎来了民族复兴的光明前景，不仅实现了孙中山先生当年描绘的蓝图，而且创造了许多远远超出孙中山先生设想的成就。民族复兴的历史车轮滚滚向前，凝结着两岸同胞的奋斗和汗水，需要两岸同胞同心共创、接续奋斗，也终将在两岸同胞的接力奋斗中实现。两岸青年必将大有可为，也必定大有作为。我们欢迎台湾青年来祖国大陆追梦、筑梦、圆梦，持续为两岸青年成长、成才、成功创造更好条件、更多机遇。希望两岸青年互学互鉴、相依相伴、同心同行，跑好历史的接力棒，为实现民族复兴贡献青春力量。

习近平说，4月3日，花莲县海域发生7.3级地震，造成人员伤亡、财产损失，我对遇难同胞表示哀悼，对灾区民众表示慰问。

马英九表示，坚持“九二共识”、反对“台独”，是两岸关系和平发展的共同政治基础。两岸人民同属中华民族，都是炎黄子孙，应深化交流合作，共同传承中华文化，提升两岸同胞福祉，携手前行，致力振兴中华。

与会台湾青年代表作了发言。王沪宁、蔡奇等参加会见。

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 舒玲玲）最近，浙江大学计算机专业大一学生黄钰一有空，就忙着自学数据隐私安全、可信数字技术等方面的知识。因为不久前，他通过学校的科研导航平台，递交了参与“可信大数据智能与高效计算研究”项目的申请，要为接下来的面试做准备。

近日，浙大学子一站式科研导航平台正式启用，这是该校面向本科生打造的多通道科研训练平台和赋能型、引领型科研支持系统。通过平台，全校教师可自由发布科研项目，招募本科生并指导其开展科学研究。本科生可根据自己的兴趣、关注的研究方向，精准寻找合适的科研项目和学术导师。

浙大能源工程学院教授施建峰一口气在该平台发布了“基于纳米材料电化学制氢系统在医疗领域的探索研究”等3个校级科研项目。考虑到本科生能花在科研上的时间相对较少，他选择的都是切口较小、内容聚焦、不拘固定方法的项目。施建峰说：“以前想从本科生中挑选好苗子，大多通过课堂推介或其他途径，再以邮件往来联系，效果不理想。如今依托该平台，全校本科生都可以查找感兴趣的科研项目，精准对接。”

黄钰一直以来都有参与科研的意愿，但苦于找不到门路。得知科研导航平台上线后，黄钰第一时间登录平台浏览，发现了导师陈珂发布的有关数据高效处理与可信技术攻关的国家级科研项目。项目的研究内容与我正在学的专业课有很大的相关性，所以毫不犹豫地报名了。

截至目前，科研导航平台已入驻1572位优秀本科导师，其中院士、文科资深教授等各类人才共700余人。汇聚了117个项目，包括39项学科竞赛和78个科研平台。学生完善院系、年级、必修课程等信息后，系统会进行智能精准的匹配或推送“热榜”，推荐学生评价高的导师、项目或竞赛。

一千五百余位导师入驻 一百一十七个项目可供选择

浙大为本科生打造科研导航平台

山西2023年一般公共预算教育支出首破900亿元

本报讯（记者 苏峰）近日，记者从山西省财政厅获悉，2023年山西省一般公共预算教育支出首次突破900亿元，比上年同期增长6.0%。

近年来，山西省在财政收入增长有限、财政支出持续紧平衡的情况下，财政性教育经费一直保持稳步扩大的节奏，各级财政对教育投入只增不减，并保持了较高的支出强度。2020年至2023年，山西省一般公共预算教育经费增速均高于全国平均水平，2020年首次突破700亿元，2021年突破750亿元，2022年突破800亿元，2023年突破900亿元。其中，2022年同比增长10.33%。

日前，山西省财政厅、山西省教育厅对各县、市、县2023年一般公共预算教育支出情况进行了通报，要求各市、县结合通报情况，做好本地区2023年全年财政教育支出情况分析，科学谋划做好2024年财政教育投入工作，加强教育经费管理，不断提高教育经费使用效益，支持全省教育事业高质量发展。

云南构建“三级三类”骨干教师队伍

省级骨干教师不少于1万人 县级骨干教师不少于5.5万人

本报讯（记者 李配亮）近日，云南省教育厅印发《关于基础教育三级三类骨干教师队伍建设的实施意见》，提出通过3年努力，构建省、州（市）、县（市、区）三级，教学名师、学科带头人、骨干教师三类的基础教育三级三类骨干教师队伍发展体系，按照“育名师、强体系、抓引领、促全员”的发展思路，建立遴选、培养、管理、使用和评价骨干教师梯队管理制度，建设一支高素质专业化的基础教育教师队伍。

《意见》明确，在构建骨干

教师队伍体系方面，到2026年，县级教育行政部门按辖区内基础教育专任教师总数10%的比例，建设一支全省不少于5.5万人的县级骨干教师队伍；州市级教育行政部门按辖区内基础教育专任教师总数4%的比例，建设一支全省不少于2万人的州市级骨干教师队伍；省教育厅按照全省基础教育专任教师总数2%的比例，建设一支全省不少于1万人的省级骨干教师队伍，其中省级教学名师、学科带头人、骨干教师分别遴选不少于500名、3500名和6000名。

《意见》要求，遴选一批具有学科建设特点的省内师范院校、教师发展中心或教师进修学校和中小学幼儿园，作为各级骨干教师队伍培养基地、基地校和基础教育教师专业发展的研究基地。

《意见》提出，省教育厅统筹相关项目资金，加大对基础教育骨干教师队伍建设的倾斜，并重点支持省级骨干教师队伍体系建设。鼓励“三级三类”骨干教师到乡村学校任教交流或定点帮扶。进入骨干教师队伍培养体系的教师，原则上应在本县（市、区）服务至少3年方可流动。

“做饭”劳动课值得被追捧

编辑部评论

钟焦平

烙饼、灌香肠、卤猪头肉……孩子们穿着围裙、戴着厨师帽，个个都像大人一般，做起饭来全神贯注，手法娴熟老到、像模像样，与他们小小年纪形成了强烈反差。近日，江苏徐州徐海路幼儿园发布的园内做饭视频走红，引发热议。

据园长介绍，这是幼儿园日常开设的劳动课，目的是引导孩子少接触电子产品，多锻炼动手能力、生活能力。幼儿园的课程不仅包括厨艺，还有园艺、非遗文化手工、建构等课程。

通过劳动课程，孩子的改变是显而易见的。曾经家里的小迷糊，不仅学会了自己穿衣服、穿鞋子，甚至还会帮助家长

干一些力所能及的家务活。热火朝天的劳动课，不仅让孩子们掌握了生活技能，而且正如家长所言，幼儿园对孩子各项能力的培养，不仅锻炼了孩子独立自主的能力，更在孩子心中埋下了担当家庭责任的种子。劳动课的育人价值正在于此。它不仅能提高孩子动手实践能力、创新创造能力，也能帮助孩子养成自立自强、吃苦耐劳、团队合作等优秀品质，实现全面发展。毫不夸张地说，劳动是一个人得以发展的基础，其重要价值再怎么强调都不为过。

近年来，全面加强劳动教育成为教育系统乃至全社会的重要课题。劳动教育受到前所未有的重视，各地各校都展开了一系列鲜活的探索和实践。徐海路幼儿园的劳动课，之所以受到热议、追捧，甚至引得千里之外的家长慕名而来，正是因为它让公众看到了不一样的教育场景，生动展现了劳动的巨大育人价值。

受“不输在起跑线上”等观念的影响，教育竞争白热化、低龄化。部分家长热衷于通过“早教”让孩子抢跑，一些幼儿园也被裹挟着教孩子学外语、做加减乘除。小学化色彩明显的课堂，显然违背了幼儿学习与发展的规律，使幼儿园背离了其保育定位，也将给孩子的长远发展带来一些负面影响。还有一些学校出于对安全风险的顾虑，把学生“圈养”在教室内，本应该是喧闹的课间，却寂静无声。这些都不应是教育应有的样态。而火热的劳动课，正是对育人规律的回归，孩子们走出教室，在潜移默化中收获了受益终身的能力和素养。

事实上，不仅是徐海路幼儿园，在劳动教育越来越受重视的当下，各地各校的劳动教育异彩纷呈。比如，在山东潍坊博苑实验幼儿园，小朋友要自己洗衣服、洗碗、打扫卫生、刷马桶、擦桌椅，午睡的床铺自己搬，睡完自己叠被子。（下转第三版）

【新闻·人物】

赵国屏院士：我的人生从没赢在起跑线上

➤ 详见第四版