2024年4月 3 日 星期三
农历甲辰年二月廿五 第12438号 今日十二版

中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一连续出版物号 CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

河南大学教授宋纯鹏（中）在实验室指导学生。 学校供图

看，中原大地渐起高峰

河南构建超常规支持体系，推动高等教育高质量发展——

本报特别报道组

作为教育人口大省，河南教育人口占全国十分之一，然而高水平大学不足的状况一直是河南人民心中的“痛”。高等教育的短板，导致支撑经济社会发展的创新驱动力不足。

建设教育强国，龙头是高等教育。如何更好地回应国家战略部署、强省建设需求和人民群众期盼？

“用非常之力，下非常之功，打造‘双航母’、培育‘第二梯队’，以‘双一流’建设及创建引领带动高校发展，努力让高等教育在中原大地起高峰。”这是河南省委、省政府给出的坚定回答，对教育寄予的殷切期望。

锚定目标，高位推进，打造超常规支持体系

自2017年郑州大学、河南大学进入“双一流”建设名单以来，河南省委、省政府就将两校的建设发展作为重点工作，摆在优先位置，制定特殊政策，持续强力推进。2021年6月，省委书记楼阳生到任河南后，河南省委更是以前瞻30年的战略眼光，作出了创新驱动高质量发展“华山一条路”的战略判断，确立了“创新驱动、科教兴省、人才强省”第一发展战略，并把“双一流”建设作为河南创新发展的重要环节，作出打造郑大、河大“双航母”的战略部署，同时根据建设国家创新高地和全国重要人才中心需求，实施“双一流”创建工程，大力培育“第二梯队”，与“双航母”形成矩阵。

2021年12月21日，河南“实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略”主题新闻发布会刚一结束，河南“大手笔”推进“双一流”建设及创建这一振奋人心的消息便迅速传开。

发布会介绍，在第一轮‘双一流’建设省财政专项投入40亿元的基础上，‘十四五’期间，河南省财政分别安排郑州大学50亿元、河南大学25亿元的‘双一流’建设引导资金，并在加大两校4个一流建设学科支持力度的同时，遴选考古学、化学等10个特色鲜明的优势学科进行倍增建设；遴选河南农业大学等7所高校的11个学科开展‘双一流’创建，安排55亿元创建资金，全力打造‘双一流’后备军。

“投入力度之大，可以说在河南历史上前所未有。”省内在高等教育深耕多年的老教育人感慨地说。

“羡慕！省里对学科建设能有这么大的支持力度！”省外不少重点高校的相关负责人赞叹道。

打造一流创新生态，依靠创新驱动高质量发展，这是“华山一条路”，舍此别无他途。

“创新驱动高质量发展，高校承担着提升创新源头供给能力的重任。当下的河南比以往任何时候都更加迫切需要‘高等教育起高峰’。”河南省副省长宋争辉说。

“双航母”重装启航，“第二梯队”整装前行。两年多来，楼阳生亲自部署推动“双一流”建设及创建，和省长王凯及分管省领导先后15次到9所高校调研指导，13次作出专门批示，15次主持会议进行专题研究，谋方案、送礼包、解难题。

在加大资金投入的同时，一系列支持政策和措施接连出台——省委、省政府联合出台支持“双一流”建设及创建的3个指导意见，明确38条超常规支持举措；以省政府名义印发支持河南农业大学创建中国特色世界一流农业大学的若干意见；以省教育厅名义印发一流学科引才细则等6个支持文件；邀请国内知名专家学者成立“双一流”建设及创建专家指导组……全省上下构建起资金、人才、项目、平台等超常规支持体系，以及省“双一流”建设领导小组、有关部门、高校协同发力的推进机制。

高等教育起高峰，首先要解决的就是视野问题。2023年3月28日，由楼阳生和王凯担任双组长的河南省科技创新委员会召开第十次会议，专题听取“双一流”建设及创建推进情况汇报。在这次会议上，决定成立“双一流”建设及创建专家指导组，聘请国内权威专家，加强工作指导，为省委、省政府提供决策咨询，助力“双一流”建设。

近3年来，河南先后邀请国内180名专家（包括53名两院院士），对“双航母”的4个一流建设学科、10个倍增学科和“第二梯队”的11个一流创建学科的发展规划逐一深入论证，对照国家重大战略和河南产业发展需求，强化学科方向的凝练和学科特色的塑造，以小方向谋求大突破，为9所高校“筑峰工程”的发力进一步明确了方向。

“自2021年以来，河南还先后批准成立了20家省实验室，分别由一位院士领衔；大科学装置也实现零的突破——郑州大学牵头建设的超短超强激光平台，将为物理、化学、材料、医学、农学等多学科领域提供新型实验手段，有望在多领域引领产业集群的形成与发展……”河南省教育厅厅长毛杰告诉记者。

“河南对‘双一流’建设及创建的重视程度、推进力度、工作效度，在全国都是少见的。”河南省‘双一流’建设及创建专家指导组成员、高等教育知名专家感叹道。

攥指成拳，高效推进，“瞄准一流战、追着一流干”

凌晨1点多，河南科技大学机电工程学院办公楼206房间的灯还亮着——这里是该校于2021年专门组建的机械工程一流学科创建团队工作室。

“时不我待！总感觉时间不够用，加班到凌晨一两点都是常事儿，但大家没有人叫苦叫累……”工作室青年博士党员杨芳告诉记者，“‘学科特区’政策给我们学科发展带来了前所未有的机遇，我们倍感珍惜。”

杨芳所说的“学科特区”，便是河南省委、省政府对“双航母”及“第二梯队”政策倾斜的一个具体体现。

“所谓‘特区’，就是要在高层次人才引育、职称评定、人才培养、科研创新、国际合作交流、资源保障等各方面给一流学科建设及创建以特殊支持，扫清体制障碍，引导各高校创新考核激励机制，进而激发改革活力。”河南省教育厅副厅长刁玉华介绍。

政策的红利远不止于此。两年来，38条超常规支持举措和一系列组合拳的“加持”，持续释放出强劲的发展动力。如今，“双一流”建设及创建已经成为9所高校的最大共识和头等大事。各高校自觉攥指成拳，拉高标杆，呈现出“瞄准一流战、追着一流干”的良好局面。

郑州大学通过布局“学科建设创新中心”，统筹协调学科、人才、平台资源的一体化配置，建立高峰学科评价指标体系，引导各学科锚定重点任务，实现关键突破，推动学科高质量内涵式发展。

“在郑大工作了12年，我深刻感受到学校一流创新生态的逐步形成。从过去的‘个体户’单打独斗，到后来小团队作战，再到现在的‘有组织科研’，学校科研创新氛围越来越浓，为青年人才成长搭建了广阔的平台。”国家杰出青年科学基金获得者、郑州大学‘80后’教授徐明亮深有感触。

科研氛围浓，学科凝聚力强，在以粮油食品特色鲜明著称的河南工业大学也不例外。该校“食品科学与工程”学科入选河南省“双一流”创建学科以来，聚焦影响国家粮食安全重大“卡脖子”技术问题，打造产学研用一体化学科生态，积极参与国家与地方政府在粮食产后领域科研和发展方面的决策及咨询，并孵化了一批具有自主知识产权的重大科技成果。

（下转第三版）

【校长周刊·实务】

学校心理咨询室如何尽其所能

详见第六版

谌贻琴在湖北、江西调研时强调

下真功夫硬功夫抓好青少年足球 久久为功夯实足球发展根基

新华社赣州4月2日电 国务委员谌贻琴近日在湖北、江西调研青少年足球工作。她强调，要深入学习贯彻习近平总书记重要指示批示精神，认真落实中国足球改革发展总体方案，下真功夫、硬功夫抓好青少年足球，久久为功、步步为营，不断推动足球改革发展取得新成效。

3月30日至4月2日，谌贻琴先后来到武汉、南昌、赣州等地，深入中小学校园、青训基地等了解足球发展情况，并召开座谈会，听取对足球改革发展的意见建议。谌贻琴指出，要坚持从娃娃抓起，落实中国青少年足球改革发展实施意见，在继续抓好足球发展重点城市建设工作基础上，开展西部地区体教融合足球青训体系建设试点，进一步扩大足球人口，更好培养选拔人才。试点地区要统筹抓好“学”、“训”、“赛”等环节，畅通青少年球员成长通道，进一步完善青训体系，抓好教练员培养和足球场地建设，优化青少年赛事体系，充分发挥主动性和创造性，努力出成果、出经验、出人才。

谌贻琴强调，要加强党对足球工作的全面领导，完善足球管理体制机制，加快形成上下贯通、齐抓共管的工作格局，严防形式主义、官僚主义，从严从实加强足球行风建设，营造风清气正的足球生态。

谌贻琴还调研了皮划艇国家队备战奥运情况，勉励广大体育健儿刻苦训练、为国争光。

全国政协“委员科学讲堂”走进校园

新华社北京4月2日电 全国政协“委员科学讲堂”2日走进中学校园，在北京市第三十五中学举办科普讲座。全国政协副主席巴特尔、陈武、朱永新出席。

全国政协常委、中国科学院院士武向平以“理解宇宙”为题作科普讲座，介绍了宇宙结构的起源、演化和命运，宇宙的未解之谜以及现代天体物理学面临的挑战，并与现场学生互动交流，深化了大家对自然科学宇宙观的认识。

“委员科学讲堂”是全国政协深入贯彻落实习近平总书记关于做好科普工作重要论述和中共二十大关于加强国家科普能力建设决策部署的实际行动，旨在充分发挥政协委员的专业优势，为助推经济发展和社会进步、形成热爱科学崇尚科学的社会氛围作出政协贡献。

绿茵场上展风采

日前，江苏省南通市紫琅第一小学的学生在操场上进行班级足球比赛。该校将足球作为学生人人必学的运动技能，同时利用延时服务时间开展足球班级联赛，在校园内形成“班班有球队，人人爱足球”的良好氛围，推动校园足球健康发展。 翟慧勇 摄

大力弘扬教育家精神·笔谈

大力弘扬教育家精神 推进教育高质量发展

贵州省委常委、省委宣传部部长、省委教育工委书记 卢雍政

2023年教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，首次提出并阐释了中国特有的教育家精神，即“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。深入理解教育家精神提出的重大意义、丰富内涵和实践要求，大力弘扬教育家精神，推进教育高质量发展，是新时代教育工作者的崇高使命担当。

从“百年大计”的高度领悟教育家精神的重大意义

百年大计，教育为本。纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的基础工程。强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记提出的中国特有的教育家精神，为新时代加强高素质教师队伍建设指明了前进方向、提供了根本遵循，为广大教师正心明道、怀德自重，当好新时代的“大先生”“引路人”提供了价值指引和行动指南，充分彰显了总书记心系教育、尊师重教的深厚教育情怀，充分体现了我们党把教育摆在优先发展的战略位置，深刻把握中国特色社会主义教育内在规律和本质、探索中国式教育现代化理念和思路的新境界。人无精神则不立，国无精神则不强。教育家精神的提出，适应教育改革发展之需和教师队伍建设之要，将激发广大教师深沉的文化自信和对新时代的责任感，对加快建设教育强国、推进中国式现代化具有极为重要的意义。

从“两个结合”的维度理解教育家精神的丰富内涵

教育家精神既是以马克思主义教育思想指导当代教育工作实践的全新阐发，也是对中华优秀传统文化的发扬光大。马克思主义教育思想与中华优秀传统文化，特别是中华优秀传统文化中熠熠生辉的师道文化，构成了教育家精神的思想内核、精神源流和文化土壤。教育家精神所蕴含的‘心有大我、至诚报国’的理想信念，鲜明指向教育家精神的核心在于‘爱国’，体现了马克思主义集体主义观与传统爱国主义思想的结合。（下转第三版）

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：王强 ●值班编辑：郭馨泽 ●设计：吴岩 ●校对：杨瑞利 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010-82296420