

种下桃李和春风

——宁波外事学校艺术教育绽新姿

在外事学校学艺术是一种什么体验？

是沉浸在英、德、日、法等多国语言氛围里引吭高歌、翩翩起舞、深情演奏？还是接受教师一对一教学、手把手提升？在宁波外事学校，这些场景都是日常所见。不仅如此，学生还有诸多出国学习交流深造的机会。

作为一所市属中等职业学校，宁波外事学校的办学理念和教学追求孕育了国际化、多元化的办学模式，在宁波市乃至浙江省擦亮了育人品牌。

天然优势 外事+艺术

宁波外事学校以“立足全球胜任力，培养技术技能人才”为办学宗旨，以多语种教学为依托，致力于培养面向宁波区域经济发展的外经外贸人才、学前教育人才和艺术人才，搭建了集升学、出国、就业于一体的人才“立交桥”通道。经过64年的探索和发展，宁波外事学校已成为国家重点中等职业学校、浙江省首批名校。如今，一所占地226亩、建筑面积7.6万平方米的现代化学学校矗立在宁波市海曙区。

宁波外事学校拥有学前专业、TAFE专业、经贸专业、艺术专业四大专业群，其中，特色鲜明的艺术教育由2006年并入宁波外事学校的宁波市文艺学校主导，对外独立挂牌宁波市文艺学校。

宁波外事学校（宁波市文艺学校）的艺术教育涵盖了音乐、舞蹈、影视表演、地方戏曲等专业，与波兰克拉科夫音乐学院、波兰华沙国立肖邦音乐学院、荷兰皇家音乐学院等国际知名艺术院校建立了合作关系，是芬兰西贝柳斯学会宁波音乐艺术教育基地。

“软硬兼修” 名师+精修

“外事学校改变了我的一生。”从莫斯科赶回母校参加外事师生交响音

乐会的方瑾雯深情地说。进入外事学校学习后的这十年是她人生的“分水岭”，“妈妈说我突然就成熟了，学习、练琴都变得无比自觉。”方瑾雯目前正在莫斯科格涅辛音乐学院及莫斯科国立师范大学分别攻读小提琴演奏、音乐教育专业理论双博士学位。她指着脖子上深深的琴痕说：“在外事学校上高中时，每天凌晨四五点钟就起床练琴了，这个疤痕就是‘见证’。”当年，不仅有热心的宿管阿姨每天一大早毫无怨言地为她打开宿舍楼大门，还有教师心疼她冬天在外练琴太冷，悄悄给她琴房钥匙。回忆往事，方瑾雯的心里充满了感激。

艺术大楼里凌晨四五点的灯光，成为外事学校里一道美丽的风景线。学校坚持落实立德树人根本任务，秉承“心向善、志高远”的校训，围绕“艺德”（道德与素养）与“艺技”（技术与技能）“双目标”培养人才。对勤学苦练的学生，教师从不吝啬给予悉心教导和贴心关怀。毕业于中央音乐学院、上海音乐学院、北京舞蹈学院、中央民族大学等国内知名艺术院校的教师言传身教，熏陶着这群豆蔻年华的孩子。“老师们每天都要练功两三个小时，我们作为学生就更不会偷懒了。”初一学生项思源师从学校艺术团副主任、奥地利萨尔茨堡国际钢琴比赛金奖得主、“海伦艺术家奖”和国家奖学金获得者张炎龙，初三学生李欣慧跟着毕业于北京舞蹈学院的教师程益君学习舞蹈。这两名学生表示：“老师都这么刻苦，我们也会

跟随着他们的脚步努力练功。”学校配置了147间琴房、17个排练厅、8间电钢琴教室，以及多功能剧院、影视戏曲模拟剧场（黑匣子）、小音乐厅、录音棚等完备的艺术教学设施，为艺术人才培养提供了强有力的硬件支持。雄厚的师资和精良的装备，形成了学校艺术教育特有的“一对一”“一对一”小班教学模式，也促成了师生间深厚的情谊，让艺术得以更好地传承和发展。

“两条腿走路” 文化+专业

国内艺术院校招生考试不断加大文化课分数比重，学校也调整了艺术教育中的文化课教学，坚持“两条腿走路”。目前，艺术生的课程安排中，文化课占比高达60%，且多数艺术班级的班主任都由文化课教师担任。学校教研室副主任王文华介绍道，外事学校的高中学生和普通高中生用一样的教材，每天都要上文化课。学校还特地为高三学生开设了“第十节课”用于答疑和自习，还开有培优课，6科文化课的教师都会开课，学生根据自身情况自愿选修。“就算只来一个学生，我们也照常开课，老师就是要帮助他们‘搭梯子’‘翻窗’，实现他们的理想。”

近几年，学校艺术专业毕业生凭借出色的专业功底、扎实的文化素养，一路前行，在国内外知名学府继续深造，英国伦敦大学皇家音乐学院、加拿大麦吉尔大学、新西兰奥克

兰大学、莫斯科格涅辛音乐学院、爱尔兰皇家音乐学院、波兰克拉科夫音乐学院等海外知名学府都有学校艺术学子求学的身影。

喜结硕果 实力+口碑

在多次代表宁波艺术团前往德国、澳大利亚、韩国、罗马尼亚等国交流演出后，“学生品德优秀、艺术素养高、演出能力强、升学率高”成为社会对学校的广泛评价。学校也因此收获了全国民族文化类示范专业点（雨刷专业）、浙江省社会文化艺术实训基地、浙江省首批中职特色专业建设项目、浙江省新兴特色专业等艺术专业荣誉。

在学校对专业与文化教学均衡发展的重视下，近年来，学校共有150余名学生考入国内外知名艺术院校。众多毕业生就职于浙江省歌舞剧院、宁波市歌舞剧院、宁波交响乐团等演艺集团，还有部分毕业生在各级政府部门、事业单位及大中小学校从事艺术管理、教育等相关工作。

外事学校的白色弧形大门就像张开的双臂，热情迎接怀揣艺术梦想的学子。迎着三月的春风，耳畔回响着师生们恳切的话语，不禁令人想起三毛作词、齐豫演唱的《梦田》：“每个人心里一亩一亩田，每个人心里一个梦。一颗呀一颗种子……用它来种什么……种桃种李种春风。”宁波外事学校扎根艺术教育的沃土，种下了桃李和春风，绽放出独有的风采。

（刘闻 王惟璐）

浙江省衢州市开化县北门外小学

凝心聚力重发展 继往开来育英才

浙江省衢州市开化县北门外小学积极响应党中央号召，以立德树人为己任，践行“求知、求真、求实、求是”的校训，建设“七型”教师队伍，助力每一名师生都成为“最好的自己”。

抓党建，重培养，淬炼教师团队

教师是教育活动的主体，是学生成长的引路人。学校根据开化县教育主管部门关于“七型团队”建设的工作部署，努力打造专业型、奋进型、学习型、创新型、守纪型、高效型、暖心型的教师队伍。

规范学习守底线。学校严格“三会一课”制度，并开展形式多样的“5+X”支部主题党日活动，让党的教育方针和教育理念扎根到每一名教师心中，真正让每一名党员教师都学起来、做起来、强起来，争当教育教学工作的先锋模范。

融入日常促提升。学校把思想政治工作与教育教学研究相融合，把党小组与学科教研组建设相结合，同时从思想和业务两方面助力教师提升。学校成立议事委员会、评优晋级决策小组等，让全体教师共同参与学校的建设与管理，赋予教师使命感、责任感与归属感。

创设平台赋师能。学校努力为每一名教师提供上升通道和晋级机会。学校成立名师工作室，定期组织师享会，举办“青蓝联盟”活动，实施教师荣誉积分制等，通过任务和责任感驱动教师实现自我超越，利用榜样的力量激发教师成长的动力，让骨干教师与青年教师共同成长。学校鼓励青年教师进入教学管理团队，提升教师综合素养。

温暖举措润心田。学校建立影响力机制，定期为教师举办生日会，为青年教师提供“教师驿站”，让青年教师“居无后顾之忧”，为哺乳期女教师配备“爱心母婴室”，营造了良好的校园生态，增强了学校的凝聚力。

倡清廉，重品行，整肃校纪校风

北门外小学紧扣“守纪型”团队建设，狠抓清廉学校建设。

一是以“清廉+党建”为切入点，开展以“传承清廉书韵，做最好的自己”为主题的清廉教育品牌创建活动，让清廉入心，为“守纪型”团队筑基。

二是以“清廉+监督”为突破点，紧盯职称评审、工程招标、新生招生、食堂管理等重要领域，建立“小微权力负面清单”，从制度上保障“守纪型”团队建设；同时，健全工会民主管理制度，成立校监会，深入推进教育阳光工程建设，让学校管理工作全公开、监督全方位、结果全透明。

三是以“清廉+文化”为增长点，举办“清廉文化艺术节”，组织召开清廉主题队会、教师廉洁主题演讲、廉洁主题教育讲座；同时，在教学楼中建设“清廉文化墙”，展示学生的清廉主题作品；此外，在每年的读书节、体育节、艺术节、儿童节、教师节等活动中，都融入各种类型的廉洁元素，把清廉理念植根于校园文化之中，让师生在潜移默化中接受清廉文化的洗礼与熏陶，让清廉成为每一名教师自觉恪守的行为准则。

学校把“守纪型”团队延伸到家校共育中。成立儿童观察团，鼓励孩子参与学校的管理，对教师的行为进行监督；鼓励家长走进学校、走进班级，为学校的发展建言献策。

强课程，重实践，提升学校品位

北门外小学强化“创新型”团队建设，鼓励教师依托当地资源，在课程建设上开拓进取，融入红色元素，开设红色课程，按年级、分学段从红色书籍、红色场所、红色故事、红色精神四个方面构建“红色印记”德育课程，创制精品课程“红种子”“美丽开化我的家”“寻根之旅”等，丰富了“正己”课程体系。

学校传承和弘扬革命文化，以“红色文化”为主题，成立校史馆，建设主题微公园，创办“初心书屋”，打造红色长廊，并通过“体验+实践”“线上+线下”的方式开展红色文化主题实践活动，如红色舞台剧、课本剧、草坪红歌会等；组织师生赴革命旧址实地调研，打造红色研学手册，培养家国情怀；与浙西革命斗争纪念馆等场馆互联，通过“红领巾小课题”“红领巾讲解员”“寻访红色足迹”等活动，引领师生感受红色文化。学校思政课和红色活动多次被“学习强国”平台、“中国蓝新闻”、浙江少儿频道等媒体报道。

提目标，重素养，托举时代少年

北门外小学坚持将学校的发展目标落实为助力每一名学生的个性发展。“活力课间”促进健康发展。学校保证学生在校一小时体育锻炼时间，各班根据安排开展花样跳绳、足球操、跑操、广播体操、仰卧起坐等运动，培养学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式，促进学生身心健康发育。

“劳动实践”培养良好品格。学校每周开设一节劳动教育课，依托“开心农场”，开展劳动教育实践课。农场内，各年级均有一块劳动基地，由劳动教育指导员引导各年级制定劳动教育种植计划，组织学生认真开展劳动实践，分享劳动成果，同时评选优秀劳动班级等。学生通过亲身实践，体验播种、浇水、施肥、除草、收获、分享的快乐，在活动中提升观察能力、动手能力、协作能力，培养吃苦耐劳的良好品格。

个性课程强化综合素养。“双减”政策实施以来，学校积极开展“1+X”课后托管服务，对学有余力的学生，学校充分发挥教师个人特长，开设魔方、跆拳道、书法、绘画、编程、阅读等个性化课程，供学生选择，以强化学生的综合素质。

“做最好的自己，望更美的世界！”北门外小学始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，务实重干，奋勇争先，办好人民满意的教育，为实现教育强国梦接续奋斗。

（罗贤龙 叶卓玉）



走进北小，遇见未来

海口市长流中学

多措并举强校 赋能特色办学

海口市长流中学创建于1947年，是海口市直属完全中学。作为一所历经76载风雨征程的学校，坚持“以人为本、依法治校、五育并举、特色发展”的教育理念，落实立德树人根本任务，以“办人民满意的教育”为根本宗旨，培养了一批又一批健康阳光、好学上进、勤劳诚信、文明朴实的中学生。

近年来，学校不断强化内部管理、补齐短板，在环境育人、德育实践、教师队伍建设、课堂教学改革等方面持续发力，并且以艺体特长生为突破点，大力开展艺术、体育和科技教育，为学校的高质量发展奠定了坚实基础，奋力谱写长流中学蓬勃发展的崭新篇章。

优化校园环境 建强师资队伍

感和获得感大大提升了。

高质量的办学离不开一支素养过硬、业务精良的教师队伍。学校引进、培养了一批在省、市内有一定知名度的优秀教师、骨干教师。他们师德水平高、业务能力强，具备丰富的教学经验和实践经验，为学生提供了高质量的专业教育。为使课堂教学工作提质增效，学校实行推门听课、年

级视导和干部深入教研组制度，准确“把脉”每一名教师的课堂教育教学和现代化教育技术应用能力，助力课堂教学质量的提高。

为了拓展教师的视野，强化教师的责任感和使命感，学校定期邀请海南南中学、北京师范大学海口附属学校等名校的校长及校外专家开设讲座；与北京师范大学海口附属学校开展了

结对帮扶，派遣青年骨干教师跟岗学习，积极开展名师送教和师生交流活动。学校每年倾力举办“里铎杯”骨干教师教学大赛和“拔萃杯”青年教师教学大赛，“以研促教、以教促学”，不断将课堂教学改革推向纵深。学校依托省市级骨干教师和名师工作室的力量，实施师徒结对“青蓝工程”，培养了43名校级骨干教师。

素养、审美能力和健康水平。

在近两年的海口市中小学生学习素质展演活动和海口市中学生田径运动会中，长流中学学生获得诸多荣誉，其中，学校舞蹈队连续两年在海口市中小学生学习素质展演活动中获得市级二等奖；2022年，学校高中男子足球队在海口市校园足球联赛中夺得甲组联赛中勇夺第四名。

中的付出与努力。

如今的长流中学已然走出了一条特色办学之路，呈现出朝气蓬勃、活力四射的精神风貌，教学质量稳步提升，师生的自信心、凝聚力与成就感明显增强。在新的赶考之路上，长流中学将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大旗帜，永葆青春活力，用党的二十大精神 and 百年奋斗历史经验唤醒使命责任，求真务实，埋头苦干，在“打造海南学生特色印记”的道路上阔步迈进！

（吴伟强 吴经坚 吴祖鹏 潘志明）

课改百花齐放 助力梦想起航

想教育，深化价值引领。为培养学生爱党、爱国、爱家、爱校、爱己的情感，学校以庆祝建党100周年、建团100周年、“红五月”等主题活动和专题教育为载体开展文学艺术活动。

人民教育家陶行知先生说：“培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施

赋能特色办学

示自己的才华。在近年来的省、市级机器人竞赛、科技模型竞赛、科普知识竞赛等活动中，长流中学成为获奖“大户”。

科学、全面、精细的管理带来了办学质量的显著提升，长流中学取得了“低进优出”的显著成效。2022年，学校荣获“海南省健康学校”“海南省中小学美育示范学校”“海南省五四红旗团委”等称号。2022年，学校共荣获市级团体奖41项，教师获省市级荣誉155人次，学生获省市级荣誉718人次。纷至沓来的荣誉，印证了学校在“五育并举”征途

创新科技教育

师机器人等5个机器人项目，旨在以科技为引领，培养学生勤于捕捉灵感、敢于大胆突破的科学态度，提升学生的科学素养、创新精神和实践能力，助力他们成为新时代的优秀人才。

为保证科技创新教育可持续、有质量地开展，学校大力支持科技辅导教师参加省市科协举办的各种培训，支持教师申报科技教育相关课题及参加全国青少年科技辅导员专业水平认证考试，促进学校科技教育师资力量的发展。同时，学校鼓励

在这个充满活力与创新的新时代，学校致力于打造科技教育特色，为孩子们提供全面发展的平台，保护与支持他们的梦想，为他们的人生指引方向。

在科技创新类课程上，学校结合“引进来”和“走出去”的方式，加大科技类课程的投入，打造出多样化课程、个性化发展的局面。学校以创意激发、创新培养、实践训练为主体，设置了模型制作及机器人科技创新教育两个选修模块，包含了航空模型、车辆模型、建筑模型制作及操控等20个模型制作项目和无人机甲大