

连日来，广西区管高校迅速掀起深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的新热潮，严格对照主题教育总要求和目标任务，持续创新理论学习载体形式，激发理论学习新动能，全面动员党员领导干部真正深入基层开展调查研究，以实干姿态奋勇前行，在感悟思想伟力中踔厉奋发、勇毅笃行，推动广西教育事业高质量发展。

凝心聚力抓落实 砥砺奋进谱新篇

——广西区管高校推动主题教育走深走实

凝心聚力强党性
踔厉奋发建新功

广西各高校启动创新“引擎”，创新学习模式、载体和形式，推动党员干部对照原著系统学、与时俱进持续学、赓续血脉传承学，不断深化理论学习。

右江民族医学院采取“三三三政治理论学习”等形式，即每两周的周三下午为固定的理论学习时间，每次学习不少于3个小时，学习内容主要包括政治理论、业务学习和群团活动三项。

4月19日，南宁职业技术学院组织开展“先锋引领 增信笃行”共品共读大型历史文献丛书“复兴文库”活动，向5所合办院校的10万余名在校师生发出活动倡议，强化党的创新理论武装。

贺州学院依托学校“红湾”主题阅读体验区，开展阅读分享活动。4月19日，贺州学院特色思政“金课”“壮美广西”第一季第一专题开讲。

广西民族大学全体党员领导干部把全面加强理论武装贯穿此次主题教育始终，将理论学习要求同步贯彻到学校中层领导干部的专题集训、党支部书记的业务轮训、新发展党员的入党培训中，做到全覆盖。

百色学院开设“学思想强落实”“学思想建新功”“学思践悟党的二十大精神”等系列主题教育活动，桂林理工大学理论学习做到“五个坚持”，桂林航天工业学院组织开展“礼赞新时代，逐梦新征程”诗文朗诵比赛。

广西电力职业技术学院实施“144”（坚持“一条主线”“4角色+4职能”）工作法，着力破解理论学习不深入不系统的难题。玉林师范学院要求领导干部带头学带学促学，拿出“挤”和“钻”的精神加强日常学习。广西建设职业技术学院创新党员教育管理载体，建成智慧党建管理系统，有效解决党员教育“碎片化”管理问题。

广西农业职业技术大学强调读书班要以“专题理论导读+工作导向研讨”的方式开展，采用原原本本常态读、专题研讨深入学、专家辅导推进学、红色基地沉浸学、阅读分享创新学“五种方法”。

深入基层做调研
沉到一线解难题

广西各高校认真领悟调查研究“深、实、细、准、效”五字诀，推动理论与实践的深度互动互促，把调查研究贯穿理论联系实际、指导实践的全过程，发现真问题，真解决问题。

广西各高校引导各级党组织和党员干部突出问题导向与目标导向，查不足、找差距、明方向，积极化解阻力。

广西师范大学党委领导带头分赴各学院（部）、各单位开展专题调研，多次召开学生、教师、行政工作人员等不同群体座谈会，以“开学第一课”“书记、校长面对面”等多种形式到学生身边去、到教学课堂中间去。相关二级单位第一时间启动主题教育，开展专项调研，截至目前已经开展了学校改革发展、2023年度广西重点实验室申报、宣传思想文化工作创新等专题调研。

北部湾大学积极对接地方经济社会发展需求，围绕平陆运河建设、向海经济发展等主题展开大学习大实践大调研，形成互惠互利、校地共赢的发展格局。

南宁师范大学广泛听取意见建议，围绕“调研什么”“谁去调研”“去哪里调研”“何时调研”“怎么调研”“调研成果怎样体现”“调研成果如何运用”，制定单位调研方案。

梧州学院实施“请进来”座谈和“走出去”调研，开展问需于地方的调研交流会，请梧州各县市领导干部到学校交流探索校地协同新模式。

广西卫生职业技术学院通过开展健康科普进校园、进乡村、进企业、进社区“四进”工作，将大兴调查研究与党建质量提升、乡村振兴、健康服务融会贯通。

鹤壁职业技术学院 优化职教供给结构 服务地方高质量发展

鹤壁职业技术学院是一所地方综合型高职院校，位于河南省鹤壁市。建院以来，学校坚持类型定位、服务定向，以贡献求支持，以服务谋发展，以“产教融合、协同创新、文化赋能”三项支撑，优化职业教育供给结构，深入推进育人方式、办学模式创新发展，强化管理体制与保障机制改革，切实增强职业教育适应性，服务地方经济社会高质量发展进入“全丰期”“快车道”。

以产教融合支撑专业链与产业链深度对接 助力地方产业迭代抢滩破冰
学校以国家重大战略发展为视野，紧密对接区域产业升级和技术变革趋势，开展专业结构优化调整，优化职业教育供给结构。 一是对接本市“四优三新”主导产业，充分融入河南省及鹤壁市“十四五”及2035远景产业发展规划，制定学校专业结构优化调整服务区域产业发展技术路线图，分别与鹤壁宝马科技集团有限公司、中消云（北京）物联网科技研究院、河南航天宏图信息技术有限公司等企业合作，共建或改造精细化工技术、应用救援技术、无人机应用技术等10余个新专业，在学校现有的54个专业中，与区域产业发展对接的占比超80%。 二是打造高水平专业群，服务地方主导产业发展。学校与航盛电子、天海电子等企业合作共建省级高水平专业群——软件技术专业群，服务本市电子电器、数字经济等产业发展；与鹤壁市汇安信息科技有限公司合作研发“鹰隼态势感知平台”“IPDB平台”，为城市云等多家企业提供网络安全服务；与鹤壁市人民医院、市中医院合作共建学校骨干专业群——护理专业群，对接本市生物医药、康养休闲等产业发展。 三是校企共建产业学院，推动产教深度融合。学校牵头组建河南省豫北高等职业教育集团，集合豫北地区高职高专院校、企事业单位、科研院所及行业协会，打造职业院校与企行命运共同体，以此为桥梁纽带，学校与黄河科技集团创新有限公司共建鲲鹏产业学院，与华为公司共建ICT学院，与海尔集团共建物联网产业学院，服务本市数字经济、5G等新兴产业发展；与鹤壁市淇县、中维化纤股份有限公司共建尼龙新材料现代产业学院，服务市县新材料产业发展；与鹤壁市消防支队、中消云（北京）物联网科技研究院合作共建智慧消防安全服务；与鹤壁市人民医院、市中医院合作共建学校骨干专业群——护理专业群，对接本市生物医药、康养休闲等产业发展。
以协同创新支撑产学研用一体贯通 服务地方构建一流创新生态
坚持引培并举，培育建设高素质创新人才队伍。学校以省市“招才引智”平台为依托，加大高层次人才引进力度，2022年引进博士6人、挂职博士6人，柔性引进大师名匠11人，同时，加强自我培养，2021年以来先后选送20多名优秀教师读博深造。加强科研平台建设，技术研发和成果转化持续发力。目前，学校建有2个省级工程技术研究中心、5个市级重点实验室、6个市级工程技术研究中心。2022年完成应用技术类科研项目18项，获授权专利12项。25名教师受聘为市级产业科技服务团成员，为鹤壁淇花食用油有限公司等本地企业开展科技服务30余次。学校与天海集团合作的“自组网智能终端及通信系统集成关键技术研发与产业化应用”项目被评为鹤壁市重大创新专项；与鹤壁移动联合申报的“5G+元宇宙智能制造虚拟仿真实训空间”项目立项2022年河南省“5G+智慧教育”创新应用试点项目。加强创新创业教育，学生“双创”竞赛实现新突破，获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛高教主赛道铜奖，获河南省“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，学校被评为河南省首批创新创业教育示范校。
以文化赋能支撑城市文明建设 服务鹤壁文化强市战略
积极推动美育协同创新，开展校校、校社和校地协同创新，通过“结对子，种文化”和“校园文艺轻骑兵”等，积极开展对口定点帮扶、支教帮带、文化服务等志愿服务和社会实践活动，把艺术奉献给广大人民群众，把师生青春奉献向社会广阔天地。学校“中国南丁格尔志愿护理服务鹤壁分队”2014年至2021年连续8年获“中国南丁格尔志愿服务先进集体”称号；鹤壁职业技术学院“红十字志愿服务队”，践行“健康所系，生命相托”誓言，身影遍布社区城乡，荣获鹤壁市红十字会颁发的特别贡献单位奖、优秀团体一等奖、单项奖等多项荣誉。学校“鹤飞翔”志愿服务队是全市重大文化活动中一道永不缺席的亮丽风景线，美的实践、美的行动、美的创造、美的奉献，把鹤壁文明创建和文化建设推向了一个个新高潮。

十年创业史 奋发谱新篇

—— 青岛通济实验学校建校十年的高质量发展之路



办学条件现代化	学校管理规范化	多元发展特色化
青岛通济实验学校始建于2013年，自建校之日起，学校便以高标准打造现代化的办学条件。 重视校园文化环境建设，实现环境育人。建有植物园、动物园和种植园，人工湖、石拱桥与假山、喷泉相映成趣；名人雕像、优秀师生文化灯箱和各种宣传栏遍布校园；小学部的书香文化走廊、初中部的自助式阅览室和高中部的大型开放式图书馆，共同为学校赢得了“建在图书馆上的学校”之美誉；校园里用著名大名校命名的各条道路，时刻激励学生不懈奋斗。 加强内部设施建设，创建现代化学校。建有校园电视台、美术馆、音乐馆、体育馆、科技馆、游泳馆、陶艺工作坊、版画工作坊、钢琴房和实验室、手工制作室等各种专用教室，以及学术报告厅、宾馆式公寓、自助式餐厅、专业校车和校园电子监控系统、人脸识别系统等现代化设施设备一应俱全。学校被评为首批青岛市绿色校园、青岛市环境友好学校、青岛市智慧化校园和青岛市现代化学校，为全体师生提供了高标准、现代化的学习、生活与工作条件。	学校的管理中坚持以党建为统领，积极打造“红心育人”党建品牌，采取“三抓”“三促”“三带”工作法。“三抓”即抓领导班子建设、抓党员队伍建设、抓教职工队伍建设，“三促”即促管理水平提升、促教师素质发展、促教育质量提高，“三带”即以党风带校风、以党风带教风、以党风带学风。以抓班子带队伍为重点，全面提升教职工素质和学校管理水平。 学校在规范化管理的探索之路上，形成了创新性成果。学校研究制定了涵盖各个岗位的工作规范，如班主任工作规范、备课组长工作规范、级部主任工作规范、教师教学工作规范、学生一日常规等，使每个岗位、每项工作都有法可依、有章可循，提高了学校管理工作的规范化和精细化水平。	学校在发展过程中，始终遵循教育规律，坚持多元发展和特色发展，因材施教，为学生拓宽成才渠道。 学校认真贯彻落实党的教育方针，确立了“和美通济”校园文化理念，即：创建和谐校园，成就美好人生，培养“通六艺，济天下”的社会有用人才。在此基础上，学校从不同学生的兴趣与爱好出发，大力开展特长教育，形成了多元化办学特色。 一是开展丰富多彩的艺体社团活动，突出艺体教育特色。学校陆续开设了音乐类、美术类、体育类等近百个学生社团，让学生从小学开始注重学习和发展自己的各种特长。学校自主开发了“艺韵通济”“墨韵通济”“诗韵通济”等10余门校本课程，通过各个社团开展学习培训活动。学校还成立了艺术团和体育俱乐部，组织艺体培训和艺体比赛。 二是充分发挥四个学段一体的办学优势，突出各学段的“衔接教学”特色。在各学段分别进行了“幼小衔接”“小初衔接”“初高衔接”教学实验，让学生尽快适应学段转换，为进入高一级的学段学习打好基础。 三是在中部设立了各种特色班，如艺术班、体育班、俄语班、日语班、普职融通班等，为学生的升学、成才提供多元化选择。

教育质量优质化

学校采取质量立校战略，向课堂要质量，向教研要水平。成立了教科研中心，大力开展教育科研活动，打造高效课堂教学模式。创办了学校教育论坛，为教师搭建了相互交流学习的平台。成立了学校教育发展研究院，聘请全国各地教育专家为学校的教育改革、教学研究和师资培训进行指导，培养骨干教师，建立起了一支师德高尚、素质过硬、结构合理的教师队伍。学校在小学部实施了“生活化作文”研究，在初中和高中部实施了“先学后教、当堂训练”教学模式研究，取得了丰硕的教育教学成果。学校先后有1000余名学生在各级各类比赛中获奖，大批学生升入国内知名院校深造。

学校先后举行了4次青岛市教育工作现场会和多次全国教改现场观摩会，推广学校教育教学工作先进经验，来自全国各地的近万名教育同行到校参观学习和交流。国家主流媒体多次报道学校办学特色和经验。

十年树木，百年树人，在教育发展的历程上，十年并不算长，但通济实验人在跟随新时代同步发展的十年中，把握教育改革脉搏，凭借敢为人先的魄力和妙笔生花的才思，绘出了教育事业的美丽画卷，成为改革开放之后中国民办教育发展壮大的一个生动而鲜活的范例。十年跨越是梦想的启程，通济实验人将不忘为党育人、为国育才初心，踔厉奋发，勇毅前行，谱写更加灿烂辉煌的新篇章！（张康贤 闵蓬勃）