中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

2023年3月7日 星期二

农历癸卯年二月十六 第12063号 今日十二版

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10

微博：@中国教育报

习近平在看望参加政协会议的民建工商联界委员时强调

正确引导民营经济健康发展高质量发展

王沪宁蔡奇丁薛祥参加看望和讨论

新华社北京3月6日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平6日下午看望了参加全国政协十四届一次会议的民建、工商联界委员，并参加联组会，听取意见和建议。他强调，党中央始终坚持“两个毫不动摇”、“三个没有变”，始终把民营企业和民营企业家当作自己人。要引导民营企业和民营企业家正确理解党中央方针政策，增强信心、轻装上阵、大胆发展，实现民营经济健康发展、高质量发展。

在‘三八’国际劳动妇女节即将来临之际，习近平代表中共中央，向参加全国‘两会’的女代表、女委员、女工作人员，向全国各族各界妇女，向香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾地区的女同胞、海外女侨胞，致以节日的祝贺和美好的祝福！

中共中央政治局常委、全国政协十四届一次会议主席团会议主持人王沪宁，中共中央政治局常委蔡奇、丁薛祥参加看望和讨论。

联组会上，曾毓群、解冬、刘振东、陈小平、谢茹、孙东生等6位委员，围绕占领全球新能源产业制高点、金融支持科技创新、为中小企业发展创造更好条件、促进平台经济高质量发展、推动乡村产业振兴、进一步发挥民营经济优势和活力等作了发言。

习近平在认真听取大家发言后发表重要讲话。他表示，很高兴来看望全国政协民建、工商联界委员，同大家一起讨论交流。他代表中共中央，向在座的各位委员，并向广大民建、工商联成员和非公有制经济人士，向广大政协委员，致以诚挚的问候。

习近平强调，2022年是党和国家历史上极为重要、极为关键的一年。在国际环境风高浪急和国内面临多重超预期因素冲击的情况下，经过全体人民团结奋斗、顽强拼搏，我们办成了几件事关重大、影响长远的大事，党和国家事业取得了丰硕成果。中国共产党胜利召开第二十次全国代表大会，擘画了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。我们克服新冠疫情等困难挑战，如期安全顺利举办北京冬奥会、冬残奥会。我们动态优化调整防控政策措施，较短时间实现了疫情防控平稳转段，新冠病亡率保持在全球最低水平，取得疫情防控重大决定性胜利。我们完整、准确、全面贯彻新发展理念，着力构建新发展格局、推动高质量发展，在全球通胀达到40多年来新高的情况下，我国物价总水平保持平稳，全年经济增长3%，在世界主要经济体中是很高的。这些成绩的取得，实属不易。

习近平指出，党的十九大以来的5年，是极不寻常、极不平凡的5年。我国发展的外部环境急剧变化，不确定难预料因素显著增多，尤其是以美国为首的西方国家对我实施了全方位的遏制、围堵、打压，给我国发展带来前所未有的严峻挑战。同时国内也面临新冠疫情反复、经济下行压力增大等多重困难。我们坚持稳中求进工作总基调，迎难而上，沉着应对，不信邪、不怕压、不避难，国内生产总值年均增长5.2%，如期打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，推动党和国家事业取得举世瞩目的重大成就，推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程。5年来的成就，是全党全国人民团结奋斗的结果，也凝聚着广大政协委员的贡献。

习近平强调，面对国际国内环境发生的深刻复杂变化，必须做到沉着冷静、保持定力，稳中求进、积极作为，团结一致、敢于斗争。沉着冷静、保持定力，就是要冷静观察国际局势的深刻变动，沉着应对各种风险挑战，既准确识变、科学应变、主动求变，及时优化调整战略策略，又保持战略定力，咬定青山不放松，不为各种风险所惧，朝着既定的战略目标，坚定不移向前进。（下转第三版）

3月6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十四届一次会议的民建、工商联界委员，并参加联组会，听取意见和建议。中共中央政治局常委、全国政协十四届一次会议主席团会议主持人王沪宁，中共中央政治局常委蔡奇、丁薛祥参加看望和讨论。 新华社记者 谢环驰 摄

两会聚焦 强国建设 教育担当 特别报道

教育，实现国富民强的磅礴力量

本报记者 禹跃昆

新征程，新起点，新远航。

在这个关乎强国的宏大叙事中，教育成为磅礴力量。这力量，与党同心，与国同频，与时同行。

从党的二十大对教育作出新的战略部署到今年全国教育工作会议提出“强国建设、教育何为”时代课题，再到全国两会代表委员作答时代之问，教育强国的蓝图正一步步转化为“实景图”。

回答时代课题——教育量出现代化进度

在党的二十大擘画的蓝图中，明确到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，并提出到2035年建成教育强国。

“从历史上看，一个国家、一个民族能否抢占发展先机、赢得发展主动，关键取决于教育发展和国民素质水平。”全国人大代表，河南省教育厅党组书记、厅长毛杰说。

研究表明，人均受教育年限与人均GDP紧密相关。教育作为提升国民素质的主要途径，在中国式现代化建设和强国崛起进程中起着不可估量的重要作用。

这样的共识存在于基础教育领域——

“没有教育就没有科技、没有人才，何来强国？”在多年从事基础教育工作的全国人大代表、浙江省宁波市镇海中学党委书记张咏梅看来，万丈高楼平地起，教育是基石、是支撑。

这样的共识存在于职业教育领域——

“作为一种极具特色的类型教育，职业教育在推动我国实现从制造大国向制造强国转变过程中，扮演着‘关键先生’的角色。”全国人大代表、三峡旅游职业技术学院副院长杨德芹已持续5年为职业教育发声。在她看来，职业教育从来没有像今天这样深度服务科教兴国、乡村振兴等国家战略，成为实现共同富裕的利器。

这样的共识存在于高等教育领域——

全国人大代表、兰州大学校长严纯华认为，推动高等教育高质量发展是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

无论是建设科技强国、人才强国，还是建设文化强国、体育强国、健康中国，都需要建设教育强国作为基础支撑。

教育，正按新的刻度丈量着中国式现代化的进度。

成为关键力量——教育跑出创新加速度

3月3日，天津大学。全国人大代表、天津大学党委书记杨贤金一见面，就开门见山：“没有科技创新，就没有发展。”

的确，科技从来没有像今天这样，深刻重构着我们的一切。

在今年全国教育工作会议上，教育部党组书记、部长怀进鹏指出，要深刻认识科技革命、产业变革的深入推进对教育变革提出的迫切要求，更好推动教育成为经济社会发展的基础支撑和关键力量。

“高校是教育、科技、人才的交汇点，是培养创新人才的主要阵地。”杨贤金指出，从世界范围来看，有70%以上的诺贝尔奖产生自各国高校；从国内看，高校获得国家科技三大奖稳居2/3以上，承担着超过80%的国家自然（社会）科学基金项目。

上述数据表明，国家科技创新与兴办教育、办好教育、办一流的教育是密切相关的，教育是国家科技创新发展的不竭动力，释放出澎湃的新动能。

新动能出现在基础研究领域——

全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁指出，习近平总书记高度重视基础研究，基础学科是科技创新的母机、战略安全的底牌、民族复兴的血脉。任何一次科技革命和产业变革，都是以基础学科为先导的。

施大宁认为，基础研究的突破，第一，要有战略规划，需要大中小协同、需要整个科学体系协同；第二，要有宽松的氛围，特别是基础研究的评价；第三，要有开放的思维，放眼国际的广阔视野；第四，基础研究不单单是理工科的事，还要有文史哲等新文科的繁荣。

新动能出现在关键领域——

全国人大代表、厦门大学党委书记张荣说，取得更多从“0”到“1”的重大原始创新，攻克前沿引领技术、关键共性技术及颠覆性技术，服务国家重大需求，是“双一流”建设高校推动学科建设的重要目标。

（下转第六版）

以高质量教育支撑高质量发展

——习近平总书记在参加江苏代表团审议时的重要讲话引起师生热烈反响

本报记者 禹跃昆 缪志聪 刘玉 张利军

3月5日下午，习近平总书记参加他所在的十四届全国人大一次会议江苏代表团审议，并发表重要讲话。教育系统广大干部师生纷纷表示，要牢记嘱托、感恩奋进，牢牢把握高质量发展这个首要任务，坚持“四个面向”，加快实施创新驱动发展战略，进一步落实好立德树人根本任务，为党育人、为国育才，以高质量教育支撑高质量发展，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

江苏省教育厅第一时间安排“第一议题”学习贯彻习近平总书记重要讲话精神。省教育厅厅长、党组书记，省委教育工委书记江涌表示，全省教育系统将紧盯“推进教育高质量发展和构建高质量教育体系”任务不松劲，统筹推进教育、科技、人才“三位一体”，主动服务和融入新发展格局、国家科技自立自强战略和乡村振兴战略，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作出新的更大贡献。

“习近平总书记的话语掷地有声，凝聚着人民的心声，也饱含着群众的期盼。”全国人大代表、苏州大学校长张晓宏说，作为大学校长，今后将更加注重办学治校鲜明的方向性、超前的引领性、整体的协同性，团结带领全校师生以时不我待的精神扎实推进中国特色世界一流大学建设，交出让习近平总书记和党中央放心、让江苏人民满意的新答卷。

（下转第三版）

两会关注 民生关切 教育有为 系列报道

让灿烂阳光照亮青少年心田

——代表委员热议青少年心理健康问题

本报记者 程旭 梁丹

“青少年心理健康已成为关系国家和民族未来的重要公共卫生问题。”今年，全国政协委员、哈尔滨东盛金材科技（集团）股份有限公司董事长兼总工程师张忠凯将关注的目光投向了青少年心理健康。这一问题也引起其他代表委员和社会的关注。据中国教育报发起的两会教育热点话题调查显示，学生心理健康是最受读者关注的话题之一。

当前，青少年心理健康问题呈现出怎样的特点？如何更好地呵护青少年心理健康？代表委员就此谈了他们的看法。

青少年心理健康问题不容小视

为更深入了解青少年的心理健康状况，今年，全国人大代表，福建省泉州市晋光小学党支部书记、校长曾旭晴在调研时走访了泉州市教育局、文明办等部门以及泉州安溪、南安等地10多所基层学校。她发现，“过去3年，受疫情影响，学生心理健康问题更加凸显，不少学生出现了网络依赖、亲子关系紧张等问题”。

“孩子面对压力时缺乏有效疏解的方法，家长工作压力也大，陪伴孩子的时间不多，孩子有倾诉的欲望，却不能及时得到解答。”在全国人大代表、安徽省阜阳市政府副秘书长杨善竑看来，来自网络的负面影响和家庭亲子关系的压力，都在加重学生心理健康问题。

在近年的工作中，全国人大代表、山东省临沂北城小学校长张淑琴发现，青少年心理问题低龄化倾向越来越突出。

（下转第五版）

看精彩视频请扫码

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：张国华 ●值班编辑：杨彬 ●设计：吴岩 ●校对：刘梦 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010-82296420