



2023年3月3日 星期五
农历癸卯年二月十二 第12059号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

一场激荡未来的大讨论

——南京大学全面贯彻党的二十大精神、加快建设“第一个南大”大讨论纪实

本报记者 张滢 赵建春 缪志聪

2月14日，春季学期一个平常的开学日。南京大学仙林校区，一场持续3个多月的大讨论迎来阶段性收官。

“上到92岁的退休老教师，下到18岁的大一新生，覆盖2.5万余人次，关心南大、心系国家高等教育发展的人都被调动起来了！”走出大讨论总结会会场，中国科学院院士、南京大学党委书记谭铁牛的心情久久不能平静。

“南大已经好多年没有这样大讨论集思广益的形式了。很多年前，南大的大讨论可是引领过全国思想热潮的呀……”一位参与讨论的哲学系离退休老同志感慨地说。

这，到底是一场怎样的大讨论？它为何而来，又将走向何方？

关于未来：“要不要来‘大讨论’一下”

去年11月中旬，学生们注意到，南大校园里的主要公共场所多了许多海报架。

海报上的话简单又直白：“南大人，来为‘大讨论’书面建言吧！您的良策将在校园APP刊发并成为学校的下一步行动方案！”

刚开始，很多人没太当回事：讨论什么？有什么好讨论的？

一名网名“粥底人”的研究生此前也以为：这不过是“走走形式”。直到有一天，他好奇地打开“南大APP”，在“新闻”栏目里找到“书面建言汇”。细看之下，他发现这次大讨论不但方式渠道多，而且对匿名建言哪怕是批评，也能做到全文照登。比如，有人提出校务信箱“信件公开做得并不是很好”，有人认为学校与学生的沟通缺乏“长期反馈机制”，等等。

“就凭这两点，笔者觉得作为‘南哪儿人’（记者注：南大校友自嘲），正是需要‘敢说话’的时候。”受到触动的他在自己的微信公众号“厌菌”上写下了一篇题为《要不要来“大讨论”一下》的推送，号召大家积极参加讨论，被校友们广为转发。

年轻的心一旦被调动起来，力量无穷。

“既然学校真心听取大家的意见，自己何妨一试？”当了解到每个宿舍门口张贴的二维码都实打实通向“书面建言汇”，学生们纷纷拿起手机打开“扫一扫”。

动起来的何止学生。不到两个月，在职的、离退休的教职工，毕业的校友，全校上下，校园内外，甚至海内外……动员起来的南大人满怀赤诚，从关心南大发展的“急难愁盼”开始，走向南大如何以自身发展回应国家的“急难愁盼”。

“学生的意见建议水平之高、思路之宽，完全超出管理层的预期。”学校党委副书记薛海林介绍，学校通过梳理，汇聚了756条有效的正式书面建议，其中一半来自青年学生。与此同时，学校根据这些意见，形成了为师生办实事清单，“一案一单”提出切实的整改措施。

整改只是必经之路，关键是，下一步怎么办？“怎么办”，原是萦绕在谭铁牛心中，党和国家提给南大的重要问题，也是刚过完120岁生日的南大“想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需”必须回答的问题。

曾旭晴代表——

用心用情呵护学生心灵

本报记者 黄星

代表委员履职故事

近日，记者在办公室见到曾旭晴时，她刚刚结束一场省级课题开题活动。

2022年8月，曾旭晴由任职校级领导21年的福建省泉州市实验小学轮岗交流到泉州市晋光小学，今年她又当选全国人大代表。在忙于推进学校各项工作与改革之余，她还积极围绕教育热点难点问题，多方开展调研。

学生心理健康教育，曾旭晴一直在关注。来到晋光小学后，曾旭晴同师生和家长进行了多番座谈，倾听他们的心声：经历漫长的线上教学和假期后，如何帮助学生尽快适应学校的学习生活？针对疫情影

响一些学生产生焦虑情绪等问题，如何加强心理健康教育和疏导？“基于前期调研，新学期开学以来，我们在加强学生心理健康方面做了大量工作。”曾旭晴表示，“诸如引导学生采用自我激励法、思维转换法、能量发泄法、音乐调节法等，帮

助学生做好身心调适，顺利回归课堂。”

为更深入地了解学生的心理健康状况，曾旭晴还走访了泉州市教育局、文明办等部门以及泉州安溪、南安等地的10多所基层学校，收集民意，梳理相关建议。（下转第三版）

【记者手记】

像阳光一样给孩子以温暖

从教以来，曾旭晴时刻关注学生的身心健康成长。结合过往教学经历及多方面的调研所得，她深知，学生的心理健康单靠学校一方难以兼顾周全，需要家校社的共同参与、携手共进。

她奔走呼吁，只为给孩子

们的内心世界撑起一片纯净美好的蓝天。她常说：“教育就应该像阳光一样，给孩子们以温暖和力量。”如今，作为全国人大代表，相信她一定能够将为民履职的新答卷真真切切地写进师生的心里，给更多人带来温暖和力量。

党的二十大精神、习近平总书记关于“第一个南大”的重要指示精神 and 习近平总书记给学校留学归国青年学重要回信精神，对南大提出了什么新要求、提供了什么新机遇？

2018年5月，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥，但会有第一个北大、清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。我们要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办大学。”“第一个南大”的要求树立了什么样的奋斗目标？

16个学科入选新一轮“双一流”建设，第五轮学科评估实力新跨越；苏州校区招生和新生鼓楼校区寻根培养办学新格局确立；学校参与研发的“羲和号”卫星创造了5个“国际首次”，显著提升了我国在空间科学领域的国际影响力……身处高峰的南大，与“第一个南大”奋斗目标相比，还有哪些差距？学校发展中的主要问题在哪里？如何加快建设“第一个南大”？

围绕这些沉甸甸的问题，所有的行动只是刚刚开始。

“三上三下”：聚焦南大核心竞争力

“要从世界观和方法论的高度，从南大发展和坐标定位着手开展‘大讨论’。”中国科学院院士、南京大学校长吕建建议，讨论要深入剖析把握3个层次的问题：一是南大自身发展的问题，二是竞争意识问题，三是原动力问题。

“再进一步，聚焦如何提升学校的核心竞争力；如何强化高层次人才队伍建设；如何助力实现国家高水平科技自立自强，助力我国尽早成为世界主要科学中心和创新高地；如何在提升国家文化软实力和中华文化影响力方面发挥南大独特的作用；如何在实现中华民族伟大复兴中国梦的历史征程中实现南大价值。”吕建说。

在谭铁牛看来，大讨论的过程可以用“三上三下”来概括：一“下”，广泛征集各方建言；一“上”，学校从建议中总结出“如何实现四校区高效有序良性联动，如何推进苏州校区建设”“如何推进哲学社会科学中国自主知识体系建构和咨政服务能力提升”等16个专题，并撰写了总结报告。

二“下”，各院系、各部门带着专题深入分管领域召开群众座谈会；二“上”，以座谈会为基础，分16个专题继续撰写调研报告，进而转化成“持续优化学科结构，加快构建文理医相互促进、协调发展的新格局”“多措并举精准施策，提升服务国家和区域发展能力”等16个“奋进行动”实施方案。在此基础上，生成一个“三步走”总体实施方案。

三“下”，各专题相关负责人带着“1+16”实施方案，继续深入各基层组织，根据群众的意见和建议对方案进行完善；三“上”，这才到了最终的总结阶段。

一场大讨论为什么要经历如此复杂细致的过程？（下转第三版）

教育部召开党组会

传达学习贯彻党的二十大精神

本报北京3月2日讯（记者 高毅哲）今天，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，传达学习贯彻党的二十大精神。

会议指出，党的二十大精神，是在全面深入贯彻党的二十大精神开局之年召开的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上的工作报告，系统总结了党的二十届一中全会以来，中央政治局团结带领全党全国各族人民，推动党和国家各项事业取得的新成绩。全会审议通过的《党和国家机构改革方案》，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加强党中央集中统一领导为统领，以推进国家治理体系和治理能力现代化为导向，坚持稳中求进工作总基调，适应统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全

面”战略布局的要求，适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要，统筹党中央机构、全国人大机构、国务院机构、全国政协机构，统筹中央和地方，深化重点领域机构改革，具有重大意义。

会议强调，教育系统要统一思想认识，提高政治站位，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以高度的政治自觉和行动自觉贯彻落实好全会精神。一是持续深入学习贯彻党的二十大精神。要持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心，扎实推进“三进”，系统开展教育系统党员干部和广大师生学习培训，持续组织专家学者深入解读。二是统一思想和行动，坚决拥护支持改革。要站在党和国家事业发展全局高度，

充分认识党和国家机构改革的重要性和紧迫性，扎实做好教育改革发展稳定各项工作，不折不扣把党中央各项决策部署落到实处。三是狠抓贯彻落实，努力实现开局之年的目标任务。要坚决按照党中央统一部署抓好开局之年各项工作，做到党组层面通盘考虑、司局层面抓紧推进、战线层面落地成势，瞄准教育强国建设的大目标，坚持以目标导向抓好系统谋划，以问题导向抓好建设实施，以效果导向抓好督办成效。四是全面加强教育系统党的建设。要科学谋划、精心组织教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推动各级党组织严格落实意识形态工作第一责任人责任，认真落实健全全面从严治党体系任务要求，持续深化整治“四风”，以好作风好形象开创改革发展新局面。

群众关切的教育事

求职路上的“三次助攻”

——西南交通大学应届毕业生曹帅的故事

本报记者 倪秀



西南交大党委书记王顺洪（中）在学校毕业生就业“双选会”现场，推进“访企拓岗促就业”工作。

鞠红伟（2022年4月摄）

2月26日，成都暖阳高照，西南交通大学校园里的海棠花已经含苞待放，春天的气息越来越浓。

该校土木工程学院2023届造价工程专业学生曹帅漫步在校园里，感受着春日美好，一股不舍的情绪涌上心头……再过几个月，他就要告别校园，踏上工作岗位。去年11月，曹帅顺利与心仪的中国建筑第八工程局有限公司西南分公司签约，成为班级里第一个找到工作的应届毕业生。

“尽早确定就业方向，了解企业和行业的需求，练好自己的内功。”回忆自己的求职经历，曹帅归纳了几个顺利就业的关键因素。而每一个要素，除了自身努力外，离不开学校的有力“助攻”。

助攻一：生涯规划的“引路人”
“我在大二就确定了就业方向”

考研还是就业？这是每一名毕业生面临的抉择，曹帅也不例外。

2019年，刚升入大学，曹帅和同学们一样，开始憧憬未来的学习生活。虽然才大一，但他已经有了较为长远的规划：“读研后再就业吧，这样选择面更广，平台也可能更高。”最初，他心中有考研的想法，父母也抱有同样的期待。然而，第一个学期下来，他发现专业学习并非想象的那么简单，期末有一门课甚至踩着及格线“飘过”。

考研的决心有些动摇了，未来的方向也有些迷茫：这门课会严重影响我的平均绩点，保研不可能了。考研我能一次成功吗？我是不是更适合毕业后直接就业？

一段时间，这个问题困扰着曹帅。辅导员李雯看在眼里。一次，作为辅导员助理的曹帅完成工作后在办公室休息，李雯趁机和曹帅谈心。

突破就业“三重阻”

本报评论员

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，也是保就业稳就业的重点群体。促进高校毕业生高质量充分就业，关系到广大青年的切身利益，也关系到千家万户最关心、最直接、最现实的利益。

大学生就业帮扶不能一蹴而就，而应及早启动、全盘谋划，突出精准、做实做细、用心用情、汇聚合力。在这方面，西南交通大学做了很好的探索，取得了不错的成效，为其他高校做了表率。求职路上的“三次助攻”，消除了大学生就业的三重阻力，突破了就业路上的三重关卡，每一次都很及时，每一次都恰到好处，可谓切中了高校就业指导帮扶的要点、重点、关键点。

如果说确定就业方向、提升就业竞争力、对接企业岗位要求是大学生就业的

“不能简单地认为考研更好或者就业更好，一定要考量什么是最适合自己的……”曹帅一入校就成功申请了辅导员助理岗位，日常工作中，李雯发现他有良好的沟通协调能力和沟通能力，结合曹帅当时的情况，她建议可以多听一些生涯规划课程，了解行业发展动态，慢慢寻找适合自己的方向。

那次谈话后，在很多生涯规划讲座和课堂上，总能看到曹帅的身影。他也积极争取与老师、企业代表以及校友交流的机会。大二上学期，曹帅坚定了自己直接就业的目标，而且确定了就业方向：选择偏向工程管理类岗位。

“许多学生就业难的关键问题在于

“三大难”，那么开好生涯规划课、全面深化校企合作、畅通岗位对接渠道则是高校精准帮扶大学生就业的“三要件”。难能可贵的是，西南交通大学每一个要件都做得细致扎实、用心用心，无论是辅导员与迷茫大学生的谈心，建立企业、校内生涯导师制度，还是让学生接触现场，把就业和国家发展需求联系起来，建立校企供需关系群，都为大学生更好就业赋能。

做好春季促就业攻坚行动，是当前高校毕业生就业工作的重要任务。像西南交通大学一样，把高校毕业生就业作为重中之重，明确就业帮扶时间表、关键点、路线图，才能真正确保每一名有追求、有梦想的毕业生都能在新时代表舞台上展现青春风采，在实现自我价值的过程中担起报效祖国的责任使命。

方向不明确，如果及早确定方向，就业会顺利很多。”西南交大招生就业处副处长黄春蓉说，调研发现，像曹帅这样能及早明确就业方向的学生其实不多。“所以，及早、及时地提供相关生涯规划和就业指导，非常重要。”

“哈喽，大家好，关注老董不迷路。”在西南交大，曹帅和同学们都知道这个火爆的视频号。这是西南交大招生就业处对外联络科科长董鹏飞开设的线上就业指导平台。（下转第二版）



扫二维码
看精彩视频