

四川师范大学教育科学学院

创新人才培养模式 引领教师教育发展

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，助力教育强国建设，是新时代师范院校贯彻立德树人根本教育追求的当为之举。四川师范大学教育科学学院始终坚持育人为本的教育理念，不断创新优化人才培养模式，通过精准把握学情、强化技术融入、整合育人资源和开展就业指导等方式培育时代新人，推动师范教育高质量发展。

精准把握学生情况 科学修订人才培养方案	学院始终坚持以服务学生学习为人才培养的起点，务求一切教育教学工作都聚焦于提升学生学习质量。精准把握学生学习动态和心理结构是提升学生学习质量的前提，为此，学院将把握学情特征作为重要工作，注重从日常生活交流、课堂学习情况和学生思想动态等方面了解与掌握学生情况。 学院通过匿名问卷、院长意见箱、学习情况交流座谈会、微信意见反馈平台等方式，收集学生在日常生活学习过程中遇到的问题或困惑，以及相应的改进意见等信息，归类整理，向相关职能部门转达学生心声，并通过电子邮件、短信和微信公众平台等方式将处理结果反馈给学生。与此同时，学情特征信息也会被及时纳入学院人才培养方案修订议程，作为优化完善人才培养体系的依据。通过精准把握学生情况，学院得以动态科学地修订人才培养方案，及时回应学生的个性化发展诉求，并赢得学生的一致好评。
强化信息技术融入 培养学生的信息化素养	学院敏锐觉察到信息素养是未来师范生应具备的核心素养，尤其注重在日常教育教学、课程开设、讲座开展和“互联网+教育”竞赛等教育实践中加强信息技术理论与技术的融入，营造信息化育人环境，强化信息化素养教育。学院鼓励教师精琢课件，运用信息技术手段创新课堂知识呈现与解读形式，发挥新技术的优势，不断提升教学的趣味性和智能化水平。 学院组织具备相应信息技术水平的教师面向学生开设信息化教学类专业课程，并从信息科学学院聘请技术指导教师，解答师生在信息化学习中遇到的问题，切实有力地帮助学生提升信息化教学能力。学院还定期邀请校外从事信息化教学的教研员、一线教师和高校专家到校开展讲座，面对面讲解信息技术在的运用及其局限性，帮助学生掌握信息技术融入教育教学的育人价值和实践方向。为了进一步提升学生信息化教学水平，学院积极鼓励学生参与“互联网+教育”大学生竞赛等各类赛事，

重庆对外经贸学院作为重庆市首批“三全育人”综合改革试点高校，不断完善顶层设计，着力培养开放意识强、实践能力强的数字经济高技能人才。大数据与智能工程学院作为学校“三全育人”综合改革试点院系，在人才培养过程中积极落实“三全育人”理念，获批重庆市示范性现代产业学院建设单位，通过开展“智·搏·汇”特色品牌活动、实施“九个一”行动和“双业”能力融合认证等，打通一二三课堂壁垒，着力培养“大数据智能化技术技能+现代商务沟通技能+职业认知技能”“三位一体”的高技能数字人才。

特色品牌活动汇聚全员育人	“智·搏·汇”特色品牌活动是将原有碎片化的活动凝练为“智”“搏”“汇”三大模块、8个系列、23项子活动，并通过整合社会、企事业单位、学校等多渠道资源与优势，共同参与学生培养。“智”模块通过邀请政府部门、行业、企业专家举办专题讲座、论坛等及组织学生开展企业调研和考取职业资格证书等3个系列、7项子活动，提升学生职业认知技能；“搏”模块通过组建由专业教师、行业导师和客座教授共同组成的导师团队组织并指导学生参加学科竞赛、职业生涯规划大赛、“互联网+”创新创业大赛等3个系列、6项子活动，培养学生专业技术技能和职业认知技能；“汇”模块通过组织评选“学习之星”“竞赛之星”“奋斗之星”等学生典范并开展先进事迹报告会、学生设计作品展示解说会等2个系列、10项子活动，培养学生的现代商务沟通技能。学院邀请59名来自腾讯、阿里云、爱奇艺等行业、企业的专家组成行业导师团队，邀请12名来自政府部门和高校的专家组成客座教授团队，并充分发挥学院专任教师、行辅人员等的力量，合力培养学生的三大技能。2022年，学院首次组织学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，4个项目获得市级铜奖，4个创业项目被孵化为微型企业。
“九个一”行动贯穿全过程育人	“九个一”行动关注学生大学四年的全过程培养，号召学生大学四年至少每月聆听一场学术报告（讲座）、至少每学期课余时间到实验室自主实验100小时、至少每年完成一次企业调研、至少阅读100本课外图书、至少加入一个课外专业兴趣小组、至少加入一个体育运动团体、至少参加一项学科竞赛（力争获奖）、至少考取一项职业资格证书、至少撰写一篇论文（学术报告）或设计一项应用作品（非毕业论文和设计）。学院将“九个一”行动作为专业选修课程纳入人才培养方案，并开发“九个一”行动信息管理平台，制定《“九

通过“以赛代练”的方式锤炼学生的信息素养。

整合区域教育资源 发挥多元资源育人合力	学院充分整合区域教育资源，发挥高校与区域协同育人的合力。学院扎根地方，注重从地区风土人情、自然景观、文化传统和民族心理等丰富资源中提炼具有育人价值的课程要素，并将此类资源融入校本教材编写、课程设计和综合实践等教育教学活动，贯穿人才培养的全过程，激发学生热爱祖国、奉献青春的内在精神动力。 学院积极联动社会企业行业和社区等育人主体，搭建产学研一体化和社区志愿服务的实践平台，充分发挥各方在场地、设备和人员等方面的优势，构建高等院校与区域社会协同育人的格局。通过与行业企业签订校企协同育人协议，共建产教融合育人平台和创建教育实习实训基地，学院构建了规模化 and 体系化的协同育人体系。此外，学院还主动对接国家、省级和兄弟院校的优质在线课程资源，通过购买、共享等方式拓展在线课程资源，满足学生个性化发展需求，定期分享其他院校开设的网络课程资讯，转发校内其他学院的优质网络课程链接，为学生学习提供便利服务和有力支持。
开展创业就业指导 增强学生就业创业能力	学院高度重视学生创业就业工作，将推动学生高质量就业作为工作重点。为提升学生创业就业能力，学院定期邀请用人单位负责人来校交流，向学生讲解用人需求和薪资待遇等问题，解答学生在就业过程中可能遇到的问题。 针对不同阶段的学习需求，学院分年级、分专业向学生提供就业服务，包括就业政策解读、就业维权保障、就业择业观念、就业合同签订等各个方面，着力提升学生的就业创业能力。根据就读阶段的差异，学院面向一年级和二年级学生开展职业生涯规划、就业观念塑造和就业政策解读等指导，帮助学生树立科学的就业观；面向三年级和四年级学生聚焦就业合同签订、就业维权保障等问题的解答，帮助学生顺利走上工作岗位。 与此同时，学院主动对接学校招生就业处，时刻关注网络发布的就业岗位信息，务求第一时间将相关就业信息传达给学生，为学生高质量就业提供保障。学院还专门选聘就业指导教师，就教育实习、创新创业、理性就业等学生关心的问题了解解答指导，及时解决学生在就业中面临的问题，助力学生高质量就业。（何琪）

雄鹰展翅，必志在青云；搏击长空，须革故鼎新。广东省佛山市顺德区青云教育集团自2019年3月成立以来，以佛山市特色高中创建为契机，紧抓机遇与挑战，革故鼎新、砥节砺行，锚定“立青云之志、育花乡少年”的育人目标，赓续“正德厚生、立业助人”的青云精神，践行“一手抓质量，一手抓内涵建设”的办学思路，丰富育人内涵，深化教学改革，提升管理效能，努力朝着“全市示范、全省一流、国内知名、国际接轨”的宏伟蓝图奋勇前进，先后获得广东省一级学校、广东省普通高级中学教学水平优秀学校、广东省现代教育技术实验学校、广东省绿色学校、广东省优质基础教育集团培育对象等诸多荣誉，成为一所教师善教、学生乐学、家长放心、社会满意的高品质、特色化学校。

德育铸魂全面提升素质	青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，需要精心引导和栽培。探索新形势下德育工作的新方向、新思路，是教育工作者者的重中之重。青云教育集团以自主德育为抓手，融入“正德厚生”文化，坚持“活动育德、生活育德”，全面落实“五育并举”，创新德育工作思路，深化“自主德育”实践，培养学生“做人自强、行为自律、学习自主、生活自理”的优秀品质，在素质教育的道路上稳步进取。 构建自主德育新模式，形成育人好机制。培养学生“自理、自励、自觉、自信、自强”精神，打造“互帮、互学、互促”成长共同体，落实“三省（德、识、志）夕会”，让学生有效解决当天学习生活问题；建立“三会”（学校学生会、年级学生会和班委会）联动自主管理机制，实现学校学生会量化考评、年级学生会纠偏督导、班委会整改落实，推进学生间监督、互促的学生组织自治管理机制形成，从而构建了“三级三互五自”自主德育模式，学校管理成效显著提升，校风、级风、班风更加纯正浓厚。 推动主题德育实施，打造特色育人好项目。以主题教育实施为主线，围绕法治教育、心理情景剧、青云悦影、生涯规划主题教育、礼仪主题教育、美育主题教育等持续推进，全面提升学生综合素质。连续16年举办校园“法治论坛”主题活动，教育引导学生把握时代脉搏、关注现实生活，将自身发展与党和国家的发展紧密联系在一起，成长为新时代的青年人，成为省、市和区内法治教育典型代表。依托“影评协会”社团，常态化开展“青云悦影”活动，覆盖全体学生，旨在加强对学生的爱国主义教育，增强学生的爱国情感、民族自尊心 and 自信心。 坚持活动育人，构建“活动育德”好生态。结合清明节、端午节、中秋节、春节、全民国防教育日、国际禁毒日、世界读书日、国家宪法日、国家公祭日等传统节日和纪念日，通过安全专题教育周、主题班会、教育大会、国旗下讲话、电子班牌、大型LED屏、学校微信公众号、校园网络及板报、实地考察体验等平台或形式开展各项主题活动，宣传社会主义核心价值观，加强学生思想道德教育，培育学生正确的世界观、人生观和价值观。 加强德育阵地建设，营造“环境育人”好氛围。大力推进校园德育文化景观与教育基地建设，“法律角”、德育宣传长廊、法治扇面宣传牌、正和法治文化中心、学生模拟法庭、青少年成长学堂、电子班牌等发挥处处育人功能。建成青云劳动实践基地，在青云青田村挂牌研学基地，依托基地开展系列“劳动体验课”“乡村振兴大讲堂——青年乡启计划”社会实践等活动，不仅提升了学生的社会实践能力，也让学生更加深入了解区情、乡情和地方文化。 德育为教育塑魂铸心，青云教育集团探索的脚步将永不停歇，力争做到心中有梦想、眼前有目标、手中有方案、脚下有行动，让学校德育管理迈上新台阶，促使学生形成积极健康的人格和良好的心理品质，实现核心素质提升和全面发展。
高效课改激发内生动力	教育是面向未来的事业，今天的教育是为学生的明天做准备。青云教育集团坚定“办未来教育”的情怀、勇气和魄力，立足学生核心素养培育和个性差异特点，以课程建设和课堂改革为切入点和突破口，深研教育改革的着力点和侧重点，为学生搭建开放多元、充满活力、富有特色的发展平台，全方位、多视角发现人和培养人，让每一名学生都能乐享成长、成功成才。 加强学校课程建设，促进品质内涵发展。学校抓住新课改和中高考改革的契机，在开足、上好国家课程的基础上持续推进校本课程建设，先后编撰《青云之志》、语文《晨诵读本》、礼仪教材《优雅女生智慧男生》、生物《千年花乡百会谈》、初高中衔接《走向青云》等校本教材，极大地拓展了课程的教学空间。在面向全体促进学生全面发展的同时，学校特开设综合科和艺术兴趣班，改造提升“青云创客空间”推进创客教育，积极为学生提供个性发展的

广东省佛山市顺德区青云教育集团

文渊德厚步青云 革故鼎新续荣光

平台，学生屡次在市、区举行的各类比赛中获奖。

推进课堂变革，打造“235厚生课改”模式。“2”即导学案和固学案，导学案安排了课前预习和课中研讨，固学案保证了课后巩固，便于学生复习和巩固。“3”为“日结、周清、月反刍”，以“知识清单”为纲，在科任操作流程、学生操作流程、时间安排、晚修安排等方面作了详细安排，实现教学任务合理安排、检测到位、反馈及时、反刍跟进，保证学生必备知识过关，为学生关键能力的培养奠定了基础。“5”是“厚生课堂五环节”，抓实落实好“引、提、联、议、结”五个环节。课改模式突出了学生自主，结合“每日一贴”“每日一问”及“小板块教学”管理，推进班级小组、结对子等学习检查互促小组建设，让学生成为学习的主人，把关学习任务和检查过程，让课堂变成“我的课堂”，学习成为“我的责任”。 强化教师教研力度，深化课改实施新成效。在已有课堂教学改革和模式构建实施的基础上，继续提升教师教研能力，深化课堂教学研究，制定全新的《五环六化评价表》，对课堂提出了20项具体要求。对照“厚生课堂五环节”，又提出“青云课改六化”，即知识情境化、情境问题化、问题任务化、任务活动化、活动思维化、思维可视化，力求把课堂打造成培育核心价值、发展学科素养的主阵地，把更大的自主学习、思考、实践空间留给学生，激活课堂，提高效率。 课改催生新动力，成就学校新气象。如今，“235厚生课改”模式已经全面实施，教学管理全面规范。未来，青云教育集团必将继续坚定信念，勇敢前行，营造和谐、稳定、向上的教学环境和教研氛围，用课改赋能师生成长，助推学校步入更快更好的全面发展时期。	集团办学实现共建共享共赢
一路奋进一路歌。青云教育集团按照“优质带动、优势互补、逐步覆盖、共同发展”的工作思路，通过“一纵一横”立体打造青云集团化办学新格局，纵向推动顺德区青云中学、陈村镇青云初级中学和陈村镇青云小学3所核心校融合发展，横向联动陈村镇内周边8所初中和小学共同发展，形成了“纵向融合+横向联动”的“中心三校+协同发展校”的集团化办学实践新格局。 基于文化同源，纵向推动三校融合发展。3所核心校均始于青云儿童教养院，都蕴含了首任校长周之贞先生“不独子其子”的大德精神，彰显了学校办学的历史责任和使命担当，秉承了“正德厚生、立业助人”的育人理念。制定出台《青云教育集团章程》，建立集团理事会会议制度，实现了管理组织协同。建立集团评价与奖励机制，制定青云教育集团奖惩方案，建立青云“星级”教师评定机制，实现了激励机制协同。加强集团核心校之间的功能室、实验室、运动场等“硬资源”及师资资源、课程资源、教学管理等“软资源”的统筹、整合和使用，实现了开发建设协同，建立了人才一体化培养途径，畅通了小升初招生机制，实现了集团内十二年一贯制人才培养。 创新管理机制，横向推动协同校发展。集团以“共建·共享·共赢”为管理理念，在推动中心三校融合发展的同时，联动周边8所协同校共同发展，以青云文化引领、管理协同、资源共享推动集团化办学实践探索。植根青云深厚历史文化土壤，重塑了青云教育集团文化体系“青云之志”，形成了集团办学工作遵循原则，健全了集团议事决策机制，构筑了青云发展共同体，明晰了集团办学使命，全面引领集团内11所学校发展。党建统领集团办学方向，深入贯彻落实立德树人根本任务，全面推动集团全员思政教育，强化集团党员队伍建设，学习顺德村	改精神，做教育“铁军”，打造了集团高素质教师队伍。整合资源推进集团课程建设，构建了符合集团特色、跨学段、共享共用的集团课程体系，推动了小学高年级与初中、初中高年级与高中相承接的多元化拓展课程建设。 深化以质量为核心的集团办学课改互促。建立集团内大教研工作机制，推动小学与初中、初中与高中衔接的大教研活动，实现了跨学段教研，相互交流学习、听课评课、研讨课题。建立集团专家诊断机制，与华东师范大学合作，推进集团课堂教学诊断与指导，形成青云教育集团课堂教学模式，全面构建并实施“235厚生课改”教学模式，优化了学生学习管理，激发了学生学习兴趣，提高了课堂教学质量。青云教学模式在集团内全面推广与应用，产生了良好的教学模式推广效益，集团内学校办学质量逐年稳步提升。 自强不息，不坠青云之志。在青云精神的引领下，砥砺前行青云教育集团正聚力“正德厚生、立业助人”的核心价值追求，以培养志存高远的“青云少年”、兼爱图强的“青云志士”为目标，立志求突破，多途径帮学生筑梦、逐梦、圆梦，助学生成长、成人、成才，奋力谱写佛山教育高质量发展的锦绣篇章，向党和人民交出满意的答卷。 （宾灿华 谭江南 唐信焱）