

吉林省吉林市13所中学在滑雪场上体育课

冰天雪地中收获新学期第一份快乐

新华社记者 王昊飞 许畅

27日是吉林省吉林市中小学新学期开学第一天。早在一周前，吉化第九中学初一5班学生张桢昊便盼望着这一天的到来，因为开学第一堂课是体育课，课堂设在滑雪场。

临近惊蛰，吉林省的各大滑雪度假区内，雪道积雪未化，清风吹面不寒，仍是滑雪的舒适时节。

27日清晨，吉林市万科松花湖度假区雪具大厅内人头攒动，身穿红白校服的古化第九中学学生们在老师和雪场教练的引导下有序领取雪具、护具。副校长韩静介绍，本次课程安排了初一年级6个班近300名学生参加，这已是该校连续四年开展滑雪体育课。

“有别于往年，今年我们将开学第一课设在滑雪场，是希望学生们能在学习过程中感悟自然之美和运动之美，促进学生的全面发展。”韩静说。

穿雪鞋、戴头盔、领雪板……张桢昊和小伙伴们熟练地换好装备，迫

不及待想要一试身手。相比摩拳擦掌的同学们，张桢昊显得更胸有成竹。“他们还处在犁式刹车的水平。而我早已进阶到半犁式转弯了，不在一个水平线啦！”张桢昊得意地告诉记者，2023年已是他滑雪的第三年，其间每年都参与学校组织的滑雪课。他第一次学滑雪时还在上小学五年级，当时学校组织的滑雪课让他迅速萌生了对这项运动的兴趣，虽然摔了几个跟头，可是之后一有空便缠着父母带自己去滑雪，如今单、双板都有了一定基础。

“同学们，我们今天主要的学习内容是滑雪器材介绍、滑雪基本站姿、平地滑行、侧方蹬坡和犁式刹车。”教练付中海一边进行动作示范，一边讲解技术要领，“滑行时微微屈膝，小肚子要一直使着劲……犁式刹车就是一个三角形，锐角速度快，钝角速度慢……”

付中海告诉记者，他在教学过程中会尽量将专用词汇转换为学生们更容易理解的说法，方便他们消化所学知识。

比起张桢昊的游刃有余，他的同班同学于轩婷则稍显紧张。初次上雪的她，在教练和同学们的鼓励下成功完成了第一次滑行体验。“虽然还处在驯服雪板的过程中，动作不太稳定，但还是很有成就感。”于轩婷说。

吉林市教育局体育卫生艺术教育处处长林颖介绍，2月27日至3月2日，吉林市将组织城区13所学校的4600余名初一、初二年级学生，分批次到城市周边的两家大型滑雪场参与滑雪体育课，以提升青少年参与冰雪运动热情，巩固北京冬奥会后“带动三亿人参与冰雪运动”的成果。

此次课程经费来自日前吉林省政府面向全省大中小学学生专项发放的总额为1000万元的“学生冰雪运动

消费券”。“市里每年也会有相应的经费。自2018年起，吉林市便实施中小学生冰雪运动普及工程，通过滑雪体育课、冰雪运动会、冰雪研学等活动，让更多的学生爱上冰雪运动。”林颖说，目前吉林市已有国家级冰雪特色学校75所，组建滑雪、滑冰、冰球等6大类校园冰雪运动队230余支。

“孩子们爱上了滑雪，对家长也是一个带动，这也是当下冰雪消费一个新的增长极。”万科松花湖度假区营地教育部经理刘晓蕾介绍，为做好滑雪体育课筹备，教育部门和雪场在开学前进行了充分准备。“从雪具的消毒、大巴往返接送、10对1的学生教练配比，再到专用的封闭教学区域，归根到底是为了学生们能有更安全、更快乐的滑雪体验。”她说。

28日上午，又一批学生来到雪场，准备在冰天雪地中收获新学期第一份快乐。 新华社长春2月28日电

长短录

加强红色教育 弘扬伟大精神

潘磊 郭心怡

百年大党风华正茂，百年党史是最好的教科书。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”红色是中国共产党最鲜明的政治底色，彰显一代代共产党人的革命斗志。深入推进青年红色教育，要进一步挖掘红色资源，以资源为基础，以教育为抓手，以育人为导向，切实完成好青年培养的重要任务。

优化课程内容，打造红色教育“新体系”。一是明确时代要求，强化思政教学的高质量、规范化、科学性。思政课要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将红色教育贯穿不同学段课程设计全过程，推出具有总体性、层次性和渐进性的红色教育课程体系。二是围绕重大时间节点加强集体备课，强化红色教育实效。重要时间节点蕴含宝贵的红色内涵、特色的教育价值，是思政课的宝贵资源。要推进备课会召开的制度化与常态化，强化“上好课关键要备好课”的责任意识，从源头上打造精品课、优质课。三是着力打造优质课示范平台，推进优质教育资源交流共享。要聚集名师教学案例等优秀教育资源，为一线思政课教师提供丰富教学素材。四是聚力打造思政课教师发展成长平台。思政课教师是思想政治工作的主体之一，要完善教师成长机制，吸引更多优秀人才参与思政工作。

立足实践育人，筑就红色教育“新高地”。实践育人兼顾理论与实践的双向维度，依托丰富生活素材和实践内容成为学校教育的“第二课堂”。一是红色教育要贯穿实践过程，强化在实践中领悟伟大精神。育人过程中侧重挖掘党史中宝贵的教育资源，为推动多元赋能，开发红色教育“新场域”。环境教育是实现红色教育的重要依托。一是创造开辟红色教育“第二场所”，实现课堂与实地教学的双向支撑。在育人过程中，立足学校周边博物馆、革命英雄纪念馆等场所，开展特色主题学习活动，推进红色精神的历史回顾，强化红色基因的时代传承。二是紧跟时事热点，增强红色教育与时代教育双向推进。要明确青年的教育培养方向，勇于承担时代赋予青年的使命与价值担当。三是善于依托新兴技术，有效助力红色育人。红色育人要紧跟前沿，推进新技术成为育人过程中的重要一环，强化“科技+红色教育”的新模式探索。为进一步强化大学生红色教育，山东大学建设了山东省首个思政课虚拟仿真中心，中心依托马克思主义学院成立社科普及教育基地，利用虚拟现实技术等手段，实现了多媒体教学与学生互动体验创新，视听结合入脑入心，助力红色教育效果全面提升。

(作者单位系山东大学)

校园风

哈尔滨工业大学“奥林匹克大讲堂”开讲 冬奥冠军与学生分享成长路

本报讯(记者 曹曦 通讯员 商艳凯)近日，由哈尔滨工业大学奥林匹克研究中心和虹基金共同打造的“奥林匹克大讲堂”启动仪式举行并开讲。作为中国冬奥速度滑冰首金得主，国际奥委会委员、哈工大研究员张虹与广大学子面对面交流，向学生们分享了她奥运冠军的成长之路。

通过一幅幅生动的图片，张虹带领学子重温参加2014年索契冬奥会的难忘经历、夺金瞬间，动情讲述了从练习短道速滑到转项速度滑冰、从国际大赛崭露头角到实现中国速度滑冰

冬奥会金牌零的突破，再到当选国际奥委会委员的心路历程，结合亲身经历畅谈了对奥林匹克精神和中华体育精神的深刻感悟。

在交流互动环节，张虹和国际奥委会数字化互动和营销传播委员会委员林诗凌一起，与现场学子就如何克服困难和面对压力、怎样处理好学业和爱好等问题进行了分享，勉励大家坚持心中的梦想，将小我融入大我，在学好专业知识的同时练就健康的体魄，努力在所热爱的领域争创好成绩、成就精彩人生。

广西幼师师范高等专科学校开展双选会 实用指导助力大学生“暖心就业”

本报讯(记者 周仕敏 通讯员 张璁薇 覃玲江)日前，广西幼师师范高等专科学校2023届毕业生校园招聘会暨毕业生“暖心就业”双向选择会举办，提供就业岗位约7000个。

来自广西南宁、来宾、崇左等地的5个县级教育部门带359个编制岗位入校招聘。广西幼师设置院校两级毕业生“暖心就业”服务站，从简历制作、面试指导、材料打(复)印、应急用品准备等方面，为毕业生提供实用性的就业指导服务。

此次双选会，广西幼师与广西大学生就业服务中心联合将大数据统计

分析引入就业服务，共同为毕业生和用人单位提供信息咨询、电子简历投递、大数据统计分析报告、技术支持和参会等服务，全力以赴为未就业毕业生提供就业机会。

双选会上，中小学、幼儿园教师职位最受毕业生欢迎。文化、体育、信息传输、软件以及娱乐业和信息技术服务业等30多家企业来校招聘，提供近2100个就业岗位。其中，跨境电商运营助理、外贸专员等新兴职位在最受学生欢迎的15个职位之列，毕业生就业时面临更加多样化的选择。

四所高校开展线上线下座谈

学者共洽中希文明互鉴中心建设

本报讯(记者 胡航宇)近日，西南大学联合中国人民大学、山东大学和四川大学等国内高校开展线上线下座谈，共洽中希文明互鉴中心建设问题。

中希文明互鉴中心是由西南大学牵头，联合中国人民大学、山东大学和四川大学等国内高校，与希腊雅典大学、佩特雷大学、亚里士多德大学和克里特大学共同合作成立。中心将本着“开放、共享、合作、共赢”的原则，整合中国和希腊一流高校资源，以共建“一带一路”和构建人类

命运共同体为使命，建成国际化的人才培养、科学研究和社会服务平台、高水平智库平台，打造中国和中东欧人文交流基地以及连接中国与欧洲的桥梁。

西南大学校长张卫国在会上领导了习近平主席复信精神，表示一定会贯彻落实好指示精神，为中希文明互鉴中心的运行提供最大的支持与保障，与国内兄弟高校和希腊友校通力协作，围绕联合人才培养、科学研究、社会服务和中外人文交流等方面，高水平建设好中希文明互鉴中心。

新 视线

宁波艺术实验学校打造“学习博物馆”——

学生作品变成馆藏“珍品”

本报记者 史望颖 通讯员 阎晓洁 方晨露



宁波艺术实验学校“学习博物馆”迎来首批学生参观。

严龙 摄

近日，宁波艺术实验学校“学习博物馆”落成，发布了首批17件藏品。这些藏品均为学生的项目化学习成果，如一套参加慈善拍卖的原创艺术帆布包，一场传递自己爱好的书法个人展，一份面向未来的15分钟生活圈调查报告。据学校党总支书记陈伟忠介绍，该校尝试在校园内打造一个让学习持续发生的“学习博物馆”，把学生的学习成果作为藏品长期“留存”，让藏品自己“说话”，触发深度学习。

“国民收入和身高有关联吗？”“如何让同学们快速学会魔方？”“如何让当地传统美食宁波汤圆走向世界？”……学生从这些感兴趣的问题出发，通过项目化学习过程，搜集资料、实地考察、综合分析，最终形成学习成果，而其中的优秀作品成为“学习博物馆”的首批藏品。落成仪式现场，6组学生上台讲述了藏品背后的故事。

“小小数据师”藏品的作者刘梓墨小组通过数据分析研究国民经济和身高的关联，他们向校医务室要来了近5年来学生的身高数据，并向学生发放调查问卷，最终得出喝牛奶和充足的睡眠对身高有着直接影响的结论。“家庭收入的增加提高了同学们牛奶的摄入量，良好的居住环境改善了学生的睡眠质量，因此国民收入的增加一定程度上影响了儿童青少年的身高。”刘梓墨说，这次项目化学习激发了大家对统计的兴趣，接下来他们会不断拓宽研究领域，努力成为更出色的“小小数据师”。

“我们学习的意义就是通过自己的努力去解决生活中遇到的问题，让我们生活的世界变得更加美好。”宁波艺术实验学校副校长孙惠惠说，“小小数据师”项目组的研究为其他学生提供了借鉴，大家可以沿着这样

的路径和方法探索解决他们遇到的问题，入驻“学习博物馆”可以很好地发挥它的推广价值。

“我们的藏品具有艺术价值、经济价值和社会价值，我们通过拍卖将原创的69个创意帆布包转换为商品，将所得的约8000元善款全部汇入宁波市青少年艺术基金，对有艺术才华的同学进行资助。”“扬帆起航——吾爱艺创创意帆布包”项目组的梁家祺同学说，“这项活动激发了我们的社会责任感和感恩之心，我们感恩生活的这个时代和国家，想把这份幸运带给更多的人，帮助更多有艺术梦想的孩子有机会接受艺术熏陶。”

宁波艺术实验学校的“学习博物馆”有全视野、自建构、高品质3个特征。博物馆以整个校舍功能区域为设计逻辑，整合物理学习空间、数字学习空间和虚拟学习空间，将整个校园融合成一个博物馆。校园

内设有主题收藏室，每个藏品下方都设有二维码，只要扫一扫，就能了解藏品形成的全过程。“学习博物馆”指向深度学习，着眼于对所学内容的整体理解，促进学生知识的建构和方法迁移，有助于学生高阶思维的发展，让学生在真实的情境中提高解决问题的能力。

值得一提的是，“学习博物馆”的课程和资源都由师生自己建构，每一个师生都是主体。以单学科、多学科、跨学科的项目化学习为载体，通过自主学习、合作学习等方式，博物馆的藏品伴随着学生的学习不断生长。

“‘学习博物馆’的建设凝聚成了一个特殊的‘学习场’，希望带动一场学生学习方式的变革。”陈伟忠说，今后学校还会持续丰富“学习博物馆”的藏品，期待未来学生能在校园的每个角落时时处处学习，促进每一个学生更优发展。

年。学校其他教师介绍：“2018年时，钟院士心脏不太好，住院了一段时间，身体糟糕，又只好上课。从家到办公室，虽然路不远，可老先生要歇两回，一次吃药，一次休息。”

曾经有人对钟万颢说：“您完全可以不上课呀。”对此，钟万颢连说三个“不”，并且态度坚决，“只要身体允许，我就坚持上课。上课使我始终处于研究状态，同时也可以带年轻教师”。

虽然年事已高，钟万颢的“斗志”却从来不减。钟万颢的办公室里有张小床，除特殊情况，每天午间他都和大家一起去食堂用餐，然后在办公室小憩一会儿，再接着工作。他的学生、大连理工大学教授高强说：“钟先生眼界高远，往往他开辟出一个研究方向后，就留给我们做，自己马上又去找寻新的方向。”钟万颢常说：“我虽然老，但新课题我都愿意做，机会来了，就得抓住！”如今，身体状况已不允许钟万颢每天去实验室了，但他仍然努力坚持做着这件事——为学生上课。

“只要身体允许，我就坚持上课”

——记大连理工大学89岁高龄院士钟万颢

本报记者 刘玉

春季学期开学第一天，大连理工大学89岁高龄的钟万颢院士走进教室，登上讲台，为运载工程与力学学部的研究生上课，还将自己编写的《辛数学及其工程应用》分发给听课的学生，这是一本被征订为航空航天科学与技术教材出版工程规划“十三五”教材项目的书。

钟万颢长期从事工程力学研究与应用，结合我国国情，发展了多种先进软件技术，在群论、极限分析、参变量变分原理等方面提出了重要理论与方法，并组织开发了多种大型结构分析系统。

作为工程力学与计算力学专家、

中国计算力学发展的奠基人之一，钟万颢多年来始终坚持为学生上课。对于人才培养这件事，他向来格外重视。

春季学期开学前，出于对钟万颢身体的考虑，原本学校没有给他安排教学任务，但钟万颢主动要求继续为学生上课。这学期，钟万颢每周要上两次课。学生山伟杰说：“同学们得知钟院士要上课都感到十分惊喜，开课前20分钟，教室已经座无虚席了。”

新学期第一天正好是周一，钟万颢提前来到教室。开始上课时，只见钟万颢把拐杖放在一旁，用一只手撑着讲台，一只手拿着PPT翻页笔，

站着开始讲课。后来，大家担心他的身体状况，一再劝说，钟万颢才肯坐下来讲课。

“这是一堂90分钟的大课，看到钟老师上课，大家的心情都特别激动。”坐在第一排的学生叶科奇说，“钟老师虽然年纪比较大，但是讲课声音依然洪亮。我们能看得出来，钟老师为第一堂课准备了很久。”课堂上，钟万颢不仅会讲专业知识，还会培养学生的爱国情怀，告诉学生“要有文化自信，坚持自己的路”。学生们对钟院士的评价出奇地一致，是“一位有风骨的老科学家”。

为学生上课，钟万颢已坚持多